

«Утверждаю»
Председатель Совета по
профессиональным квалификациям в
сфере атомной энергии
А.Ю. Хитров
«10» мая 2016 г.

Показатели для проведения
аккредитационной экспертизы образовательной программы

В основе профессионально-общественной аккредитации лежит аккредитационная экспертиза. Аккредитационная экспертиза проводится по показателям, указанным в Положении о порядке проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в сфере атомной энергии, с учетом критических значений, ежегодно утверждаемым Аккредитационным советом.

Показатели для критериев профессионально-общественной аккредитации разработаны на основе Базовых принципов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

1. Отраслевая профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ высшего образования проводится путем оценки по следующим критериям, включающим группы показателей:

1.1. Показатели для критерия «Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификаций»

№/№	Показатель
1.	Доля выпускников образовательной программы, принявших участие в сертификации квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы за последние 3 года.
2.	Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру сертификации квалификаций от общего числа выпускников образовательной программы, участвующих в процедуре, за последние 3 года.
3.	Доля выпускников профессиональной образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимого оценивания профессиональных компетенций и результатов обучения в ходе аккредитационной экспертизы.*

4.	Участие выпускников профессиональной образовательной программы в российских и международных исследованиях качества профессионального образования.**
----	---

*Показатель учитывается в случае отсутствия выпускников, прошедших сертификацию квалификаций по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы

**Учитывается при положительном результате

1.2. Показатели для критерия «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»

№/№	Показатель
1.	Наличие в составе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (компетентностной модели выпускника) профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта.
2.	Наличие в рабочих программах учебных дисциплин (модулей, практик) планируемых результатов обучения, предусматривающих необходимые умения и знания для выполнения трудовых функций профессионального стандарта.
3.	Наличие в учебном плане профессиональной образовательной программы, рабочих программах учебных дисциплин (модулей, практик) форм проведения занятий, обеспечивающих формирование необходимых умений и знаний для выполнения трудовых функций профессионального стандарта.
4.	Наличие фондов оценочных средств, используемых в ходе промежуточной и итоговой аттестации для оценки сформированности знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.
5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практик) требованиям к знаниям и умениям, предусмотренным профессиональным стандартом.

1.3. Показатели для критерия «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»

№/№	Показатель
1.	Соответствие структуры учебного плана согласованным с работодателем, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели

	выпускника).
2.	Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).
3.	Соответствие форм проведения занятий, заявленных в учебном плане профессиональной образовательной программы, в рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).
4.	Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).

1.4. Показатели для критерия «Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»

№/№	Показатель
Материально-технические ресурсы	
1.	Наличие в образовательной организации учебно-производственной базы, необходимой для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.
2.	Наличие оснащенных современным оборудованием, приборами закрепленных договорами и иными нормативными документами баз проведения практик, необходимых для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.
3.	Наличие у образовательной организации базовых кафедр и иных структурных подразделений, использующих базу предприятий/организаций для практической подготовки обучающихся по профилю образовательной программы.
4.	Наличие у образовательной организации научно-технической базы для реализации совместных с работодателем научно-исследовательских проектов и программ и привлечения обучающихся к НИР (УИРС).
Информационно-коммуникационные ресурсы	
1.	Наличие на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в сети «Интернет» информации о профессиональных стандартах, а также иных инструментах национальной системы квалификаций, используемых при

	подготовке кадров по профилю программы.
2.	Доступность студентам и преподавателям профессиональных баз данных и учебно-методических материалов профессиональных образовательных сетей.
3.	Наличие у образовательной организации используемых в образовательном процессе электронных тренажеров и симуляторов профессиональных задач по профилю образовательной программы.
Учебно-методические ресурсы	
1.	Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.
2.	Наличие электронных образовательных ресурсов по аккредитуемой образовательной программе, разработанных совместно с работодателем.
Кадровые ресурсы	
1.	Доля преподавателей, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе.
2.	Доля преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе.
3.	Доля преподавателей профильных учебных дисциплин (модулей), совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по специальности, от общего числа преподавателей профильных дисциплин.*
4.	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации образовательной программы.
5.	Наличие наставников, осуществляющих практическое обучение обучающихся на предприятиях, и прошедших переподготовку или повышение квалификации в области педагогики, подтвержденное соответствующими документами.

*Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций обучающихся по аккредитуемой образовательной программе

1.5. Показатели для критерия «Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»

№/№	Показатель
1.	Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся за счет средств юридических лиц на основании договоров,

	заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой образовательной программе, и работодателем (рассчитывается от общего числа выпускников).
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки, от общего числа выпускников образовательной программы.
3.	Наличие в образовательной организации системы мониторинга трудоустройства выпускников, закрепления их на рабочем месте (в соответствии с профилем программы) и карьерного роста на предприятии (за 3 года).
4.	Наличие положительных отзывов работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу (за 3 года).
5.	Наличие документов, подтверждающих соответствие качества аккредитуемой образовательной программы требованиям известных российских и (или) международных организаций, осуществляющих аккредитацию образовательных программ по собственным показателям и критериям.

1.6. Показатели для критерия «Подтвержденное участие работодателей:

- в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы;
- в организации проектной работы обучающихся;
- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;
- в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»

№/№	Показатель
1.	Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели, от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу.
2.	Доля научно-исследовательских работ, выполненных под руководством представителей работодателей.
3.	Доля выпускных квалификационных работ, выполненных под руководством представителей работодателей.
4.	Наличие локальных нормативных актов, регулирующих вовлеченность работодателей в проектирование и экспертизу профессиональных образовательных программ, разработку тем научно-исследовательских работ студентов, выпускных

	квалификационных работ.
5.	Наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании и актуализации профессиональной образовательной программы, разработке тем научно-исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов.
6.	Наличие договоров об организации и проведении практики, заключенных между образовательной организацией, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе.
7.	Наличие договоров о совместной с работодателем реализации образовательной программы в сетевой форме, форме прикладного бакалавриата, технологической магистратуры и проч.
8.	Наличие договоров о создании базовых кафедр, осуществляющих образовательную деятельность на предприятиях и организациях отрасли.
9.	Наличие результатов научных исследований студентов, внедренных в практику предприятий и организаций отрасли.
10.	Наличие обучающихся по образовательной программе, получающих стипендии/гранты работодателей.
11.	Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества образования в образовательной организации, осуществляющей функцию мониторинга выполнения требований потребителей результатов образовательной программы (работодателей и студентов).

2. Отраслевая профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования проводится путем оценки по следующим критериям, включающим группы показателей:

2.1. Показатели для критерия «Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификаций»

№/№	Показатель
1.	Доля выпускников образовательной программы, принявших участие в сертификации квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы за последние 3 года.
2.	Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру сертификации квалификаций от общего числа выпускников образовательной программы, участвующих в процедуре, за последние 3 года.

3.	Доля выпускников профессиональной образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимого оценивания профессиональных компетенций и результатов обучения в ходе аккредитационной экспертизы.*
4.	Участие выпускников профессиональной образовательной программы в российских и международных исследованиях качества профессионального образования.**

*Показатель учитывается в случае отсутствия выпускников, прошедших сертификацию квалификаций по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы

**Учитывается при положительном результате

2.2. Показатели для критерия «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»

№/№	Показатель
1.	Наличие в составе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы(компетентностной модели выпускника) профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта.
2.	Наличие в рабочих программах учебных дисциплин (модулей, практик) планируемых результатов обучения, предусматривающих необходимые умения, знания и практический опыт для выполнения трудовых функций профессионального стандарта.
3.	Наличие в учебном плане профессиональной образовательной программы, рабочих программах учебных дисциплин (модулей, практик) форм проведения занятий, обеспечивающих формирование необходимых умений, знаний и практический опыт для выполнения трудовых функций профессионального стандарта.
4.	Наличие фондов оценочных средств, используемых в ходе промежуточной и итоговой аттестации для оценки сформированности практического опыта, знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.
5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практик) требованиям к практическому опыту, знаниям и умениям, предусмотренным профессиональным стандартом.

2.3. Показатели для критерия «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»

№/№	Показатель
1.	Соответствие структуры учебного плана согласованным с работодателем, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).
2.	Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).
3.	Соответствие форм проведения занятий, заявленных в учебном плане профессиональной образовательной программы, в рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).
4.	Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).

2.4. Показатели для критерия «Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»

№/№	Показатель
Материально-технические ресурсы	
1.	Наличие в образовательной организации учебно-производственной базы, необходимой для формирования практического опыта, знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.
2.	Наличие оснащенных современным оборудованием, приборами закрепленных договорами и иными нормативными документами баз проведения практик, необходимых для формирования практического опыта, знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.
Информационно-коммуникационные ресурсы	
1.	Наличие на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в сети «Интернет» информации о профессиональных стандартах, а также иных инструментах национальной системы квалификаций, используемых при подготовке кадров по профилю программы.
2.	Доступность студентам и преподавателям профессиональных баз данных и учебно-методических материалов профессиональных

	образовательных сетей.
3.	Наличие у образовательной организации используемых в образовательном процессе электронных тренажеров и симуляторов профессиональных задач по профилю образовательной программы.
Учебно-методические ресурсы	
1.	Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.
2.	Наличие электронных образовательных ресурсов по аккредитуемой образовательной программе, разработанных совместно с работодателем.
Кадровые ресурсы	
1.	Доля преподавателей, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе.
2.	Доля преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе.
3.	Доля преподавателей профильных учебных дисциплин (модулей), совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по специальности, от общего числа преподавателей профильных дисциплин.*
4.	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации образовательной программы.
5.	Наличие наставников, осуществляющих практическое обучение обучающихся на предприятиях, и прошедших переподготовку или повышение квалификации в области педагогики, подтвержденное соответствующими документами.

*Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций обучающихся по аккредитуемой образовательной программе

2.5. Показатели для критерия «Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»

№/№	Показатель
1.	Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся за счет средств юридических лиц на основании договоров, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой образовательной программе, и работодателем (рассчитывается от общего числа

	выпускников).
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки, от общего числа выпускников образовательной программы.
3.	Наличие в образовательной организации системы мониторинга трудоустройства выпускников, закрепления их на рабочем месте (в соответствии с профилем программы) и карьерного роста на предприятии (за 3 года).
4.	Наличие положительных отзывов работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу (за 3 года).

2.6. Показатели для критерия «Подтвержденное участие работодателей:

- в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы;
- в организации проектной работы обучающихся;
- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;
- в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»

№/№	Показатель
1.	Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели, от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу.
2.	Доля научно-исследовательских работ, выполненных под руководством представителей работодателей.
3.	Доля выпускных квалификационных работ, выполненных под руководством представителей работодателей.
4.	Наличие локальных нормативных актов, регулирующих вовлеченность работодателей в проектирование и экспертизу профессиональных образовательных программ, разработку тем научно-исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ.
5.	Наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании и актуализации профессиональной образовательной программы, разработке тем научно-исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов.

6.	Наличие договоров об организации и проведении практики, заключенных между образовательной организацией, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе.
7.	Наличие договоров о создании базовых кафедр, осуществляющих образовательную деятельность на предприятиях и организациях отрасли.
8.	Наличие результатов научных исследований студентов, внедренных в практику предприятий и организаций отрасли.
9.	Наличие обучающихся по образовательной программе, получающих стипендии/гранты работодателей.
10.	Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества образования в образовательной организации, осуществляющей функцию мониторинга выполнения требований потребителей результатов образовательной программы (работодателей и студентов).

3. Отраслевая профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ дополнительного профессионального образования проводится путем оценки по следующим критериям, включающим группы показателей:

3.1. Показатели для критерия «Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификаций»

№/№	Показатель
1.	Доля выпускников ДПП, принявших участие в сертификации квалификаций, от общего числа выпускников ДПП за последние 3 года.
2.	Доля выпускников ДПП, успешно прошедших процедуру сертификации квалификаций от общего числа выпускников ДПП, участвующих в процедуре, за последние 3 года.

3.2. Показатели для критерия «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»

№/№	Показатель
1.	Наличие в составе планируемых результатов освоения ДПП (компетентностной модели выпускника ДПП) профессиональных

	компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта.
2.	Наличие в ДПП планируемых результатов обучения, предусматривающих необходимые умения и знания для выполнения трудовых функций профессионального стандарта.
3.	Наличие в ДПП форм проведения занятий, обеспечивающих формирование необходимых умений и знаний для выполнения трудовых функций профессионального стандарта.
4.	Наличие оценочных средств, используемых в ходе итоговой аттестации для оценки сформированности знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.
5.	Соответствие содержания ДПП требованиям к знаниям и умениям, предусмотренным профессиональным стандартом.

3.3. Показатели для критерия «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»

№/№	Показатель
1.	Соответствие структуры ДПП, согласованной с работодателем, запланированным результатам освоения ДПП (компетентностной модели выпускника ДПП).
2.	Соответствие содержания ДПП запланированным результатам освоения ДПП (компетентностной модели выпускника ДПП).
3.	Соответствие форм проведения занятий, заявленных в ДПП, запланированным результатам освоения ДПП (компетентностной модели выпускника ДПП).
4.	Соответствие оценочных процедур, оценочных средств, используемых при проведении итоговой аттестации, запланированным результатам освоения ДПП (компетентностной модели выпускника ДПП).

3.4. Показатели для критерия «Соответствие материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»

№/№	Показатель
Материально-технические ресурсы	
1.	Наличие в образовательной организации учебно-производственной базы, необходимой для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.

2.	Наличие оснащенных современным оборудованием, приборами закрепленных договорами и иными нормативными документами баз проведения стажировок, необходимых для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.
3.	Наличие у образовательной организации базовых кафедр и иных структурных подразделений, использующих базу предприятий/организаций для практической подготовки обучающихся по профилю ДПП.
4.	Наличие у образовательной организации научно-технической базы для реализации совместных с работодателем научно-исследовательских проектов
Информационно-коммуникационные ресурсы	
1.	Наличие на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в сети «Интернет» информации о профессиональных стандартах, а также иных инструментах национальной системы квалификаций, используемых при подготовке кадров по профилю ДПП.
2.	Доступность слушателям и преподавателям профессиональных баз данных и учебно-методических материалов профессиональных образовательных сетей.
3.	Наличие у образовательной организации используемых в образовательном процессе электронных тренажеров и симуляторов профессиональных задач по профилю ДПП.
Учебно-методические ресурсы	
1.	Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник ДПП.
2.	Наличие электронных образовательных ресурсов по аккредитуемой ДПП, разработанных совместно с работодателем.
Кадровые ресурсы	
1.	Доля преподавателей, привлеченных к реализации ДПП, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе.
2.	Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе.

3.5. Показатели для критерия «Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»

№/№	Показатель
1.	Доля выпускников ДПП, обучавшихся за счет средств юридических лиц на основании договоров, заключенных между организацией,

	осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой ДПП, и работодателем (рассчитывается от общего числа выпускников ДПП).
2.	Доля выпускников ДПП, трудоустроившихся по итогам обучения по профилю ДПП, от общего числа выпускников ДПП.
3.	Наличие в образовательной организации системы мониторинга трудоустройства выпускников ДПП, закрепления их на рабочем месте (в соответствии с профилем ДПП) и карьерного роста на предприятии (за 3 года).
4.	Наличие положительных отзывов работодателей об эффективности и качестве работы выпускников ДПП, освоивших аккредитуемую ДПП (за 3 года).

3.6. Показатели для критерия «Подтвержденное участие работодателей:

- в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы;
- в организации проектной работы обучающихся;
- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;
- в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»

№/№	Показатель
1.	Доля модулей, стажировок, оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели, от общего числа составляющих ДПП.
2.	Доля итоговых аттестационных работ программ профессиональной переподготовки, выполненных под руководством представителей работодателей.
3.	Наличие локальных нормативных актов, регулирующих вовлеченность работодателей в проектирование и экспертизу ДПП, разработку тем итоговых аттестационных работ программ профессиональной переподготовки.
4.	Наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании и актуализации ДПП, разработке тем итоговых аттестационных работ программ профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов.
5.	Наличие договоров об организации и проведении стажировок, заключенных между образовательной организацией, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему ДПП.

6.	Наличие договоров о создании базовых кафедр, осуществляющих образовательную деятельность на предприятиях и организациях отрасли.
7.	Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества образования в образовательной организации, осуществляющей функцию мониторинга выполнения требований потребителей результатов ДПП (работодателей и слушателей).

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
основной образовательной программы (ОПОП) в сфере атомной энергии

Общие сведения о программе						
Наименование профессиональной образовательной программы						
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)						
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС) (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа						
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)						
Срок освоения программы						
Осваиваемые квалификации						
Критерий 1. «Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификаций»						
<i>Показатель 1.1. Доля выпускников образовательной программы, принявших участие в сертификации квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы за последние 3 года, %.</i>						
Шкала оценки						
%	0	1-10	11-20	21-40	41-60	61-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах						
<i>Показатель 1.2. Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру сертификации квалификаций от общего числа выпускников образовательной программы, участвующих в процедуре, за последние 3 года, %.</i>						
Шкала оценки						
%	0	1-20	21-40	41-55	56-70	71-100
балл	0	1	2	3	4	5

Оценка показателя экспертом в баллах						
<i>Показатель 1.3. * Доля выпускников профессиональной образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимого оценивания профессиональных компетенций и результатов обучения в ходе аккредитационной экспертизы, %.</i>						
Шкала оценки						
%	0	1-20	21-40	41-60	61-80	81-100
балл	0	2	4	6	8	10
Оценка показателя экспертом в баллах						
<i>Показатель 1.4. ** Участие выпускников профессиональной образовательной программы в российских и международных исследованиях качества профессионального образования.</i>						
Шкала оценки						
оценка	Нет			Да		
балл	0			2		
Оценка показателя экспертом в баллах						
Общее число баллов по критерию 1						

*Показатель учитывается в случае отсутствия выпускников, прошедших сертификацию квалификаций по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы

**Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 1.

Критерий 2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»				
<i>Показатель 2.1. Наличие в составе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (компетентностной модели выпускника) профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта.</i>				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Есть частично	Учтены в основном	Учтены полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
<i>Показатель 2.2. Наличие в рабочих программах учебных дисциплин (модулей, практик) планируемых результатов обучения, предусматривающих необходимые умения и знания для</i>				

выполнения трудовых функций профессионального стандарта				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Есть частично	Учтены в основном	Учтены полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 2.3. Наличие в учебном плане профессиональной образовательной программы, рабочих программах учебных дисциплин (модулей, практик) форм проведения занятий, обеспечивающих формирование необходимых умений и знаний для выполнения трудовых функций профессионального стандарта				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в основном	Обеспечено полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 2.4. Наличие фондов оценочных средств, используемых в ходе промежуточной и итоговой аттестации для оценки сформированности знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в основном	Обеспечено полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 2.5. Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практик) требованиям к знаниям и умениям, предусмотренным профессиональным стандартом.				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Соответствует частично	Соответствует в основном	Соответствует полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по критерию 2				

Критерий 3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения

образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»				
Показатель 3.1. Соответствие структуры учебного плана согласованным с работодателем запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника)				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Соответствует частично	Соответствует в основном	Соответствует полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 3.2. Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Соответствует частично	Соответствует в основном	Соответствует полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 3.3. Соответствие форм проведения занятий, заявленных в учебном плане профессиональной образовательной программы, в рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника)				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Соответствует частично	Соответствует в основном	Соответствует полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 3.4. Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Соответствует частично	Соответствует в основном	Соответствует полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				

Общее число баллов по критерию 3					
----------------------------------	--	--	--	--	--

Критерий 4. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»					
Показатель 4.1 Материально-технические ресурсы					
<i>Показатель 4.1.1. Наличие в образовательной организации учебно-производственной базы, необходимой для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом</i>					
Шкала оценки					
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в основном		Обеспечено полностью
балл	0	2	3		5
Оценка показателя экспертом в баллах					
<i>Показатель 4.1.2. Наличие оснащенных современным оборудованием, приборами закрепленных договорами и иными нормативными документами баз проведения практик, необходимых для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом</i>					
Шкала оценки					
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в основном		Обеспечено полностью
балл	0	2	3		5
Оценка показателя экспертом в баллах					
<i>Показатель 4.1.3. Наличие у образовательной организации базовых кафедр и иных структурных подразделений, использующих базу предприятий/организаций для практической подготовки обучающихся по профилю образовательной программы.</i>					
Шкала оценки					
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в основном		Обеспечено полностью
балл	0	2	3		5
Оценка показателя экспертом в баллах					
<i>Показатель 4.1.4. Наличие у образовательной организации научно-технической базы для реализации совместных с работодателем научно-исследовательских проектов и программ и привлечения обучающихся к НИР (УИРС)</i>					
Шкала оценки					
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в		Обеспечено

			ОСНОВНОМ	ПОЛНОСТЬЮ
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по показателю 4.1				
Показатель 4.2 Информационно-коммуникационные ресурсы				
Показатель 4.2.1. Наличие на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в сети «Интернет» информации о профессиональных стандартах, а также иных инструментах национальной системы квалификаций, используемых при подготовке кадров по профилю программы				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в основном	Обеспечено полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.2.2. Доступность студентам и преподавателям профессиональных баз данных и учебно-методических материалов профессиональных образовательных сетей				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Доступно частично	Доступно в основном	Доступно полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.2.3. Наличие у образовательной организации используемых в образовательном процессе электронных тренажеров и симуляторов профессиональных задач по профилю образовательной программы				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в основном	Обеспечено полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по показателю 4.2				
Показатель 4.3 Учебно-методические ресурсы				
Показатель 4.3.1. Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник				
Шкала оценки				

оценка	Нет	Соответствует частично	Соответствует в основном	Соответствует полностью		
балл	0	2	3	5		
Оценка показателя экспертом в баллах						
Показатель 4.3.2. Наличие электронных образовательных ресурсов по аккредитуемой образовательной программе, разработанных совместно с работодателем						
Шкала оценки						
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в основном	Обеспечено полностью		
балл	0	2	3	5		
Оценка показателя экспертом в баллах						
Общее число баллов по показателю 4.3						
Показатель 4.4 Кадровые ресурсы						
Показатель 4.4.1. Доля преподавателей, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе.						
Шкала оценки						
%	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах						
Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе.						
Шкала оценки						
%	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах						
Показатель 4.4.3. *Доля преподавателей профильных учебных дисциплин (модулей), совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по специальности, от общего числа преподавателей профильных дисциплин						
Шкала оценки						
%	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах						
Показатель 4.4.4. Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации образовательной программы						

Шкала оценки						
%	0	1-5	6-10	11-20	21-30	31-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах						
<i>Показатель 4.4.5. Наличие наставников, осуществляющих практическое обучение обучающихся на предприятиях, и прошедших переподготовку или повышение квалификации в области педагогики, подтвержденное соответствующими документами</i>						
Шкала оценки						
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в основном		Обеспечено полностью	
балл	0	2	3		5	
Оценка показателя экспертом в баллах						
Общее число баллов по показателю 4.4						
Общее число баллов по критерию 4						

*Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций обучающихся по аккредитуемой образовательной программе

Критерий 5. «Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»						
<i>Показатель 5.1. Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся за счет средств юридических лиц на основании договоров, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой образовательной программе, и работодателем (рассчитывается от общего числа выпускников)</i>						
Шкала оценки						
%	0	1-5	6-10	11-20	21-100	
балл	0	2	3	4	5	
Оценка показателя экспертом в баллах						
<i>Показатель 5.2. Доля выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки, от общего числа выпускников образовательной программы</i>						
Шкала оценки						
%	0	1-5	6-10	11-20	20-30	31-100
балл	0	1	2	3	4	5

Оценка показателя экспертом в баллах					
<i>Показатель 5.3. Наличие в образовательной организации системы мониторинга трудоустройства выпускников, закрепления их на рабочем месте (в соответствии с профилем программы) и карьерного роста на предприятии (за 3 года)</i>					
Шкала оценки					
оценка	Нет			Да	
балл	0			2	
Оценка показателя экспертом в баллах					
<i>Показатель 5.4. Наличие положительных отзывов работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу (за 3 года)</i>					
Шкала оценки					
Число ОТЗЫВОВ	Нет	1-3	3-5	6-10	Свыше 10
балл	0	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах					
<i>Показатель 5.5. Наличие документов, подтверждающих соответствие качества аккредитуемой образовательной программы требованиям известных российских и (или) международных организаций, осуществляющих аккредитацию образовательных программ по собственным показателям и критериям</i>					
Шкала оценки					
оценка	Нет			Да	
балл	0			2	
Оценка показателя экспертом в баллах					
Общее число баллов по критерию 5					

Критерий 6. «Подтвержденное участие работодателей:

- в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы;
- в организации проектной работы обучающихся;
- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;
- в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»

Показатель 6.1. Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели, от общего

числа составляющих профессиональную образовательную программу						
Шкала оценки						
%	0	1-5	6-15	16-30	31-50	51-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах						
Показатель 6.2. Доля научно-исследовательских работ, выполненных под руководством представителей работодателей						
Шкала оценки						
%	0	1-5	6-10	11-20	20-30	31-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах						
Показатель 6.3. Доля выпускных квалификационных работ, выполненных под руководством представителей работодателей						
Шкала оценки						
%	0	1-5	6-15	16-30	31-50	51-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах						
Показатель 6.4. Наличие локальных нормативных актов, регулирующих вовлеченность работодателей в проектирование и экспертизу профессиональных образовательных программ, разработку тем научно-исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ						
Шкала оценки						
оценка	Нет			Да		
балл	0			2		
Оценка показателя экспертом в баллах						
Показатель 6.5. Наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании и актуализации профессиональной образовательной программы, разработке тем научно-исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов						
Шкала оценки						
оценка	Нет			Да		
балл	0			2		
Оценка показателя экспертом в баллах						
Показатель 6.6. Наличие договоров об организации и проведении практики, заключенных между образовательной организацией, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе						

Шкала оценки					
Число договоров	Нет	1-2	3-4	4-6	Свыше 6
балл	0	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах					
<i>Показатель 6.7. Наличие договоров о совместной с работодателем реализации образовательной программы в сетевой форме, форме прикладного бакалавриата, технологической магистратуры и проч.</i>					
Шкала оценки					
оценка	Нет			Да	
балл	0			3	
Оценка показателя экспертом в баллах					
<i>Показатель 6.8. Наличие договоров о создании базовых кафедр, осуществляющих образовательную деятельность на предприятиях и организациях отрасли</i>					
Шкала оценки					
оценка	Нет			Да	
балл	0			2	
Оценка показателя экспертом в баллах					
<i>Показатель 6.9. Наличие результатов научных исследований студентов, внедренных в практику предприятий и организаций отрасли</i>					
Шкала оценки					
оценка	Нет			Да	
балл	0			2	
Число отзывов	Нет	1-3	3-5	6-10	Свыше 10
балл	0	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах					
<i>Показатель 6.10. Наличие обучающихся по образовательной программе, получающих стипендии/гранты работодателей</i>					
Шкала оценки					
оценка	Нет			Да	
балл	0			2	
Оценка показателя экспертом в баллах					
<i>Показатель 6.11. Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества образования в образовательной организации, осуществляющей функцию мониторинга выполнения требований потребителей результатов образовательной программы (работодателей и студентов)</i>					
Шкала оценки					

оценка	Нет	Да
балл	0	2
Оценка показателя экспертом в баллах		
Общее число баллов по критерию 6		

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификаций»	10	6	
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	25	15	
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	20	12	
4. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным	70	36	

результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»			
5. «Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	19	10	
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	38	23	

Необходимым условием выполнения профессионально-общественной аккредитации ОПОП является превышение фактических значений над критериальными для всех шести критериев

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
 профессиональной образовательной программы среднего профессионального
 образования в сфере атомной энергии

Общие сведения о программе						
Наименование профессиональной образовательной программы						
Код и направление подготовки						
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС) (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа						
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)						
Срок освоения программы						
Осваиваемые квалификации						
Критерий 1. «Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификаций»						
<i>Показатель 1.1. Доля выпускников образовательной программы, принявших участие в сертификации квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы за последние 3 года, %.</i>						
Шкала оценки						
%	0	1-10	11-20	21-40	41-60	61-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах						
<i>Показатель 1.2. Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру сертификации квалификаций от общего числа выпускников образовательной программы, участвующих в процедуре, за последние 3 года, %.</i>						
Шкала оценки						
%	0	1-20	21-40	41-55	56-70	71-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах						
<i>Показатель 1.3. * Доля выпускников профессиональной образовательной</i>						

<i>программы, успешно прошедших процедуру независимого оценивания профессиональных компетенций и результатов обучения в ходе аккредитационной экспертизы, %.</i>						
Шкала оценки						
%	0	1-20	21-40	41-60	61-80	81-100
балл	0	2	4	6	8	10
Оценка показателя экспертом в баллах						
<i>Показатель 1.4.** Участие выпускников профессиональной образовательной программы в российских и международных исследованиях качества профессионального образования.</i>						
Шкала оценки						
оценка	Нет			Да		
балл	0			2		
Оценка показателя экспертом в баллах						
Общее число баллов по критерию 1						

*Показатель учитывается в случае отсутствия выпускников, прошедших сертификацию квалификаций по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы

**Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 1.

Критерий 2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»				
<i>Показатель 2.1. Наличие в составе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (компетентностной модели выпускника) профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта.</i>				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Есть частично	Учтены в основном	Учтены полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
<i>Показатель 2.2. Наличие в рабочих программах учебных дисциплин (модулей, практик) планируемых результатов обучения, предусматривающих необходимые умения и знания для выполнения трудовых функций профессионального стандарта</i>				
Шкала оценки				

оценка	Нет	Есть частично	Учтены в основном	Учтены полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
<i>Показатель 2.3. Наличие в учебном плане профессиональной образовательной программы, рабочих программах учебных дисциплин (модулей, практик) форм проведения занятий, обеспечивающих формирование необходимых умений и знаний для выполнения трудовых функций профессионального стандарта</i>				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в основном	Обеспечено полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
<i>Показатель 2.4. Наличие фондов оценочных средств, используемых в ходе промежуточной и итоговой аттестации для оценки сформированности знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом</i>				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в основном	Обеспечено полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
<i>Показатель 2.5. Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практик) требованиям к знаниям и умениям, предусмотренным профессиональным стандартом.</i>				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Соответствует частично	Соответствует в основном	Соответствует полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по критерию 2				

Критерий 3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»

Показатель 3.1. Соответствие структуры учебного плана согласованным с

работодателем запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника)				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Соответствует частично	Соответствует в основном	Соответствует полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 3.2. Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Соответствует частично	Соответствует в основном	Соответствует полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 3.3. Соответствие форм проведения занятий, заявленных в учебном плане профессиональной образовательной программы, в рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника)				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Соответствует частично	Соответствует в основном	Соответствует полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 3.4. Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Соответствует частично	Соответствует в основном	Соответствует полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по критерию 3				

Критерий 4. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»				
Показатель 4.1 Материально-технические ресурсы				
Показатель 4.1.1.Наличие в образовательной организации учебно-производственной базы, необходимой для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в основном	Обеспечено полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.1.2. Наличие оснащенных современным оборудованием, приборами закрепленных договорами и иными нормативными документами баз проведения практик, необходимых для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в основном	Обеспечено полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по показателю 4.1				
Показатель 4.2 Информационно-коммуникационные ресурсы				
Показатель 4.2.1. Наличие на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в сети «Интернет» информации о профессиональных стандартах, а также иных инструментах национальной системы квалификаций, используемых при подготовке кадров по профилю программы				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в основном	Обеспечено полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.2.2. Доступность студентам и преподавателям профессиональных баз данных и учебно-методических материалов профессиональных образовательных сетей				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Доступно	Доступно в	Доступно

		частично	основном	полностью		
балл	0	2	3	5		
Оценка показателя экспертом в баллах						
<i>Показатель 4.2.3. Наличие у образовательной организации используемых в образовательном процессе электронных тренажеров и симуляторов профессиональных задач по профилю образовательной программы</i>						
Шкала оценки						
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в основном	Обеспечено полностью		
балл	0	2	3	5		
Оценка показателя экспертом в баллах						
Общее число баллов по показателю 4.2						
Показатель 4.3 Учебно-методические ресурсы						
<i>Показатель 4.3.1. Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник</i>						
Шкала оценки						
оценка	Нет	Соответствует частично	Соответствует в основном	Соответствует полностью		
балл	0	2	3	5		
Оценка показателя экспертом в баллах						
<i>Показатель 4.3.2. Наличие электронных образовательных ресурсов по аккредитуемой образовательной программе, разработанных совместно с работодателем</i>						
Шкала оценки						
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в основном	Обеспечено полностью		
балл	0	2	3	5		
Оценка показателя экспертом в баллах						
Общее число баллов по показателю 4.3						
Показатель 4.4 Кадровые ресурсы						
<i>Показатель 4.4.1. Доля преподавателей, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе.</i>						
Шкала оценки						
%	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах						

<i>Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе.</i>						
Шкала оценки						
%	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах						
<i>Показатель 4.4.3. *Доля преподавателей профильных учебных дисциплин (модулей), совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по специальности, от общего числа преподавателей профильных дисциплин</i>						
Шкала оценки						
%	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах						
<i>Показатель 4.4.4. Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации образовательной программы</i>						
Шкала оценки						
%	0	1-5	6-10	11-20	21-30	31-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах						
<i>Показатель 4.4.5. Наличие наставников, осуществляющих практическое обучение обучающихся на предприятиях, и прошедших переподготовку или повышение квалификации в области педагогики, подтвержденное соответствующими документами</i>						
Шкала оценки						
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в основном		Обеспечено полностью	
балл	0	2	3		5	
Оценка показателя экспертом в баллах						
Общее число баллов по показателю 4.4						
Общее число баллов по критерию 4						

*Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций обучающихся по аккредитуемой образовательной программе

Критерий 5. «Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»						
<i>Показатель 5.1. Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся за счет средств юридических лиц на основании договоров, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой образовательной программе, и работодателем (рассчитывается от общего числа выпускников)</i>						
Шкала оценки						
%	0	1-5	6-10	11-20	21-100	
балл	0	2	3	4	5	
Оценка показателя экспертом в баллах						
<i>Показатель 5.2. Доля выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки, от общего числа выпускников образовательной программы</i>						
Шкала оценки						
%	0	1-5	6-10	11-20	20-30	31-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах						
<i>Показатель 5.3. Наличие в образовательной организации системы мониторинга трудоустройства выпускников, закрепления их на рабочем месте (в соответствии с профилем программы) и карьерного роста на предприятии (за 3 года)</i>						
Шкала оценки						
оценка	Нет			Да		
балл	0			2		
Оценка показателя экспертом в баллах						
<i>Показатель 5.4. Наличие положительных отзывов работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу (за 3 года)</i>						
Шкала оценки						
Число отзывов	Нет	1-3	3-5	6-10	Свыше 10	
балл	0	2	3	4	5	
Оценка показателя экспертом в баллах						
Общее число баллов по критерию 5						

Критерий 6. «Подтвержденное участие работодателей:
--

- в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы;
- в организации проектной работы обучающихся;
- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;
- в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»

Показатель 6.1. Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели, от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу

Шкала оценки

%	0	1-5	6-15	16-30	31-50	51-100
балл	0	1	2	3	4	5

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 6.2. Доля научно-исследовательских работ, выполненных под руководством представителей работодателей

Шкала оценки

%	0	1-5	6-10	11-20	20-30	31-100
балл	0	1	2	3	4	5

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 6.3. Доля выпускных квалификационных работ, выполненных под руководством представителей работодателей

Шкала оценки

%	0	1-5	6-15	16-30	31-50	51-100
балл	0	1	2	3	4	5

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 6.4. Наличие локальных нормативных актов, регулирующих вовлеченность работодателей в проектирование и экспертизу профессиональных образовательных программ, разработку тем научно-исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ

Шкала оценки

оценка	Нет	Да
балл	0	2

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 6.5. Наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании и актуализации профессиональной образовательной программы, разработке тем научно-исследовательских

<i>работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов</i>					
Шкала оценки					
оценка	Нет			Да	
балл	0			2	
Оценка показателя экспертом в баллах					
<i>Показатель 6.6. Наличие договоров об организации и проведении практики, заключенных между образовательной организацией, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе</i>					
Шкала оценки					
Число договоров	Нет	1-2	3-4	4-6	Свыше 6
балл	0	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах					
<i>Показатель 6.7. Наличие договоров о создании базовых кафедр, осуществляющих образовательную деятельность на предприятиях и организациях отрасли</i>					
Шкала оценки					
оценка	Нет			Да	
балл	0			2	
Оценка показателя экспертом в баллах					
<i>Показатель 6.8. Наличие результатов научных исследований студентов, внедренных в практику предприятий и организаций отрасли</i>					
Шкала оценки					
оценка	Нет			Да	
балл	0			2	
Число отзывов	Нет	1-3	3-5	6-10	Свыше 10
балл	0	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах					
<i>Показатель 6.9. Наличие обучающихся по образовательной программе, получающих стипендии/гранты работодателей</i>					
Шкала оценки					
оценка	Нет			Да	
балл	0			2	
Оценка показателя экспертом в баллах					
<i>Показатель 6.10. Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества образования в образовательной организации, осуществляющей функцию мониторинга</i>					

выполнения требований потребителей результатов образовательной программы (работодателей и студентов)			
Шкала оценки			
оценка	Нет		Да
балл	0		2
Оценка показателя экспертом в баллах			
Общее число баллов по критерию 6			

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификаций»	10	6	
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	25	15	
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	20	12	
4. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов,	60	36	

дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»			
5. «Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	17	10	
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	35	21	

Необходимым условием выполнения профессионально-общественной аккредитации ОПОП является превышение фактических значений над критериальными для всех шести критериев.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ
 профессиональной образовательной программы дополнительного
 профессионального образования в сфере атомной энергии

Общие сведения о программе						
Наименование дополнительной профессиональной программы (ДПП)						
Код и направление подготовки						
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС) (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа						
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)						
Срок освоения программы						
Осваиваемые квалификации						
Критерий 1. «Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификаций»						
<i>Показатель 1.1. Доля выпускников ДПП, принявших участие в сертификации квалификаций, от общего числа выпускников ДПП за последние 3 года, %.</i>						
Шкала оценки						
%	0	1-10	11-20	21-40	41-60	61-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах						
<i>Показатель 1.2. Доля выпускников ДПП, успешно прошедших процедуру сертификации квалификаций от общего числа выпускников ДПП, участвующих в процедуре, за последние 3 года, %.</i>						
Шкала оценки						
%	0	1-20	21-40	41-55	56-70	71-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах						
Общее число баллов по критерию 1						

Критерий 2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»				
Показатель 2.1. Наличие в составе планируемых результатов освоения ДПП (компетентностной модели выпускника ДПП) профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта.				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Есть частично	Учтены в основном	Учтены полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 2.2. Наличие в ДПП планируемых результатов обучения, предусматривающих необходимые умения и знания для выполнения трудовых функций профессионального стандарта				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Есть частично	Учтены в основном	Учтены полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 2.3. Наличие в ДПП форм проведения занятий, обеспечивающих формирование необходимых умений и знаний для выполнения трудовых функций профессионального стандарта				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в основном	Обеспечено полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 2.4. Наличие фондов оценочных средств, используемых в ходе промежуточной и итоговой аттестации для оценки сформированности знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в основном	Обеспечено полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 2.5. Соответствие содержания ДПП требованиям к знаниям и				

<i>умениям, предусмотренным профессиональным стандартом.</i>				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Соответствует частично	Соответствует в основном	Соответствует полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по критерию 2				

Критерий 3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»				
Показатель 3.1. Соответствие структуры ДПП, согласованной с работодателем, запланированным результатам освоения ДПП (компетентностной модели выпускника ДПП)				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Соответствует частично	Соответствует в основном	Соответствует полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 3.2. Соответствие содержания ДПП запланированным результатам освоения ДПП (компетентностной модели выпускника ДПП).				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Соответствует частично	Соответствует в основном	Соответствует полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 3.3. Соответствие форм проведения занятий, заявленных в ДПП запланированным результатам освоения ДПП (компетентностной модели выпускника ДПП)				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Соответствует частично	Соответствует в основном	Соответствует полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 3.4. Соответствие оценочных процедур, оценочных средств, используемых при проведении итоговой аттестации, запланированным результатам освоения ДПП				

<i>(компетентностной модели выпускника ДПП).</i>				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Соответствует частично	Соответствует в основном	Соответствует полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по критерию 3				

Критерий 4. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»				
Показатель 4.1 Материально-технические ресурсы				
Показатель 4.1.1.Наличие в образовательной организации учебно-производственной базы, необходимой для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в основном	Обеспечено полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.1.2. Наличие оснащенных современным оборудованием, приборами закрепленных договорами и иными нормативными документами баз проведения практик, необходимых для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в основном	Обеспечено полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.1.3. Наличие у образовательной организации базовых кафедр и иных структурных подразделений, использующих базу предприятий/организаций для практической подготовки обучающихся по профилю ДПП.				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в основном	Обеспечено полностью
балл	0	2	3	5

Оценка показателя экспертом в баллах				
<i>Показатель 4.1.4. Наличие у образовательной организации научно-технической базы для реализации совместных с работодателем научно-исследовательских проектов</i>				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в основном	Обеспечено полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по показателю 4.1				
Показатель 4.2 Информационно-коммуникационные ресурсы				
<i>Показатель 4.2.1. Наличие на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в сети «Интернет» информации о профессиональных стандартах, а также иных инструментах национальной системы квалификаций, используемых при подготовке кадров по профилю ДПП</i>				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в основном	Обеспечено полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
<i>Показатель 4.2.2. Доступность студентам и преподавателям профессиональных баз данных и учебно-методических материалов профессиональных образовательных сетей</i>				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Доступно частично	Доступно в основном	Доступно полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
<i>Показатель 4.2.3. Наличие у образовательной организации используемых в образовательном процессе электронных тренажеров и симуляторов профессиональных задач по профилю ДПП</i>				
Шкала оценки				
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в основном	Обеспечено полностью
балл	0	2	3	5
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по показателю 4.2				
Показатель 4.3 Учебно-методические ресурсы				

<i>Показатель 4.3.1. Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник ДПП</i>						
Шкала оценки						
оценка	Нет	Соответствует частично	Соответствует в основном		Соответствует полностью	
балл	0	2	3		5	
Оценка показателя экспертом в баллах						
<i>Показатель 4.3.2. Наличие электронных образовательных ресурсов по аккредитуемой ДПП, разработанных совместно с работодателем</i>						
Шкала оценки						
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в основном		Обеспечено полностью	
балл	0	2	3		5	
Оценка показателя экспертом в баллах						
Общее число баллов по показателю 4.3						
<i>Показатель 4.4 Кадровые ресурсы</i>						
<i>Показатель 4.4.1. Доля преподавателей, привлеченных к реализации ДПП, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе.</i>						
Шкала оценки						
%	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах						
<i>Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе.</i>						
Шкала оценки						
%	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах						
Общее число баллов по показателю 4.4						
Общее число баллов по критерию 4						

*Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование

профессиональных компетенций обучающихся по аккредитуемой образовательной программе

Критерий 5. «Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»						
<i>Показатель 5.1. Доля выпускников ДПП, обучавшихся за счет средств юридических лиц на основании договоров, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой ДПП, и работодателем (рассчитывается от общего числа выпускников ДПП)</i>						
Шкала оценки						
%	0	1-5	6-10	11-20	21-100	
балл	0	2	3	4	5	
Оценка показателя экспертом в баллах						
<i>Показатель 5.2. Доля выпускников ДПП, трудоустроившихся по итогам обучения по профилю ДПП, от общего числа выпускников ДПП</i>						
Шкала оценки						
%	0	1-5	6-10	11-20	20-30	31-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах						
<i>Показатель 5.3. Наличие в образовательной организации системы мониторинга трудоустройства выпускников ДПП, закрепления их на рабочем месте (в соответствии с профилем ДПП) и карьерного роста на предприятии (за 3 года)</i>						
Шкала оценки						
оценка	Нет			Да		
балл	0			2		
Оценка показателя экспертом в баллах						
<i>Показатель 5.4. Наличие положительных отзывов работодателей об эффективности и качестве работы выпускников ДПП, освоивших аккредитуемую ДПП (за 3 года)</i>						
Шкала оценки						
Число отзывов	Нет	1-3	3-5	6-10	Свыше 10	
балл	0	2	3	4	5	
Оценка показателя экспертом в баллах						
Общее число баллов по критерию 5						

Критерий 6. «Подтвержденное участие работодателей:						
- в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»						
Показатель 6.1. Доля модулей, стажировок, оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели, от общего числа составляющих ДПП						
Шкала оценки						
%	0	1-5	6-15	16-30	31-50	51-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах						
Показатель 6.2. Доля итоговых аттестационных работ, программ профессиональной переподготовки, выполненных под руководством представителей работодателей						
Шкала оценки						
%	0	1-5	6-15	16-30	31-50	51-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах						
Показатель 6.3. Наличие локальных нормативных актов, регулирующих вовлеченность работодателей в проектирование и экспертизу ДПП, разработку тем итоговых аттестационных работ программ профессиональной переподготовки.						
Шкала оценки						
оценка	Нет			Да		
балл	0			2		
Оценка показателя экспертом в баллах						
Показатель 6.4. Наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании и актуализации ДПП, разработке тем итоговых аттестационных работ программ профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов						
Шкала оценки						
оценка	Нет			Да		
балл	0			2		
Оценка показателя экспертом в баллах						

<i>Показатель 6.5. Наличие договоров об организации и проведении стажировок, заключенных между образовательной организацией, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему ДПП</i>					
Шкала оценки					
Число договоров	Нет	1-2	3-4	4-6	Свыше 6
балл	0	2	3	4	5
Оценка показателя экспертом в баллах					
<i>Показатель 6.6. Наличие договоров о создании базовых кафедр, осуществляющих образовательную деятельность на предприятиях и организациях отрасли</i>					
Шкала оценки					
оценка	Нет			Да	
балл	0			2	
Оценка показателя экспертом в баллах					
<i>Показатель 6.7. Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества образования в образовательной организации, осуществляющей функцию мониторинга выполнения требований потребителей результатов ДПП (работодателей и студентов)</i>					
Шкала оценки					
оценка	Нет			Да	
балл	0			2	
Оценка показателя экспертом в баллах					
Общее число баллов по критерию 6					

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификаций»	10	6	
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной	25	15	

образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»			
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	20	12	
4. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	55	33	
5. «Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	17	10	
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные	23	14	

материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»			
---	--	--	--

Необходимым условием выполнения профессионально-общественной аккредитации ОПОП является превышение фактических значений над критериальными для всех шести критериев