«Утверждаю»
Председатель Совета по профессиональным квалификациям в офере атомной энергии А.Ю. Хитров

Показатели для проведения аккредитационной экспертизы образовательной программы

В основе профессионально-общественной аккредитации лежит аккредитационная экспертиза. Аккредитационная экспертиза проводится по показателям, указанным В Положении порядке проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ в сфере атомной энергии, с учетом критических значений, утверждаемым Аккредитационным советом.

Показатели для критериев профессионально-общественной аккредитации разработаны на основе Базовых принципов профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям.

- 1. Отраслевая профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ высшего образования проводится путем оценки по следующим критериям, включающим группы показателей:
- 1.1. Показатели для критерия «Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификаций»

Nº/Nº	Показатель
1.	Доля выпускников образовательной программы, принявших участие
	в сертификации квалификаций, от общего числа выпускников
	образовательной программы за последние 3 года.
2.	Доля выпускников образовательной программы, успешно
	прошедших процедуру сертификации квалификаций от общего
	числа выпускников образовательной программы, участвующих в
	процедуре, за последние 3 года.
3.	Доля выпускников профессиональной образовательной программы,
	успешно прошедших процедуру независимого оценивания
	профессиональных компетенций и результатов обучения в ходе
	аккредитационной экспертизы.*

4. Участие выпускников профессиональной образовательной программы в российских и международных исследованиях качества профессионального образования.**

*Показатель учитывается в случае отсутствия выпускников, прошедших сертификацию квалификаций по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы

**Учитывается при положительном результате

1.2. Показатели для критерия «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»

No/No	Показатель
1.	Наличие в составе планируемых результатов освоения
	профессиональной образовательной программы (компетентностной
	модели выпускника) профессиональных компетенций,
	разработанных на основе профессионального стандарта.
2.	Наличие в рабочих программах учебных дисциплин (модулей,
	практик) планируемых результатов обучения, предусматривающих
	необходимые умения и знания для выполнения трудовых функций
	профессионального стандарта.
3.	Наличие в учебном плане профессиональной образовательной
	программы, рабочих программах учебных дисциплин (модулей,
	практик) форм проведения занятий, обеспечивающих формирование
	необходимых умений и знаний для выполнения трудовых функций
	профессионального стандарта.
4.	Наличие фондов оценочных средств, используемых в ходе
	промежуточной и итоговой аттестации для оценки
	сформированности знаний и умений, предусмотренных
	профессиональным стандартом.
5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин
	(модулей, практик) требованиям к знаниям и умениям,
	предусмотренным профессиональным стандартом.

1.3. Показатели для критерия «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»

No/No			Показател	Ь			
1.	Соответствие	структуры	учебного	плана	согласов	анным	С
	работодателем,	заплани	рованным	резул	ьтатам	освоен	КИ
	образовательной	й програ	иммы (к	сомпетент	тностной	моде	ЛИ

	выпускника).
2.	Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).
3.	Соответствие форм проведения занятий, заявленных в учебном плане профессиональной образовательной программы, в рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).
4.	Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).

1.4. Показатели для критерия «Соответствие материальнотехнических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»

N_0/N_0	Показатель					
	Материально-технические ресурсы					
1.	Наличие в образовательной организации учебно-производственной					
	базы, необходимой для формирования знаний и умений,					
	предусмотренных профессиональным стандартом.					
2.	Наличие оснащенных современным оборудованием, приборами					
	закрепленных договорами и иными нормативными документами баз					
	проведения практик, необходимых для формирования знаний и					
	умений, предусмотренных профессиональным стандартом.					
3.	Наличие у образовательной организации базовых кафедр и иных					
	структурных подразделений, использующих базу					
	предприятий/организаций для практической подготовки					
	обучающихся по профилю образовательной программы.					
4.	Наличие у образовательной организации научно-технической базы					
	для реализации совместных с работодателем научно-					
	исследовательских проектов и программ и привлечения					
	обучающихся к НИР (УИРС).					
	Информационно-коммуникационные ресурсы					
1.	Наличие на официальном сайте организации, осуществляющей					
	образовательную деятельность, в сети «Интернет» информации о					
	профессиональных стандартах, а также иных инструментах					
	национальной системы квалификаций, используемых при					

	1
	подготовке кадров по профилю программы.
2.	Доступность студентам и преподавателям профессиональных баз
	данных и учебно-методических материалов профессиональных
	образовательных сетей.
3.	Наличие у образовательной организации используемых в
	образовательном процессе электронных тренажеров и симуляторов
	профессиональных задач по профилю образовательной программы.
	Учебно-методические ресурсы
1.	Соответствие содержания учебно-методических материалов
	содержанию профессиональной деятельности и профессиональным
	задачам, к которым готовится выпускник.
2.	Наличие электронных образовательных ресурсов по аккредитуемой
	образовательной программе, разработанных совместно с
	работодателем.
	Кадровые ресурсы
1.	Доля преподавателей, прошедших стажировку в профильных
	организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в
	образовательном процессе.
2.	Доля преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий
	профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего
	числа занятых в образовательном процессе.
3.	Доля преподавателей профильных учебных дисциплин (модулей),
	совмещающих работу в организации, осуществляющей
	образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью
	по специальности, от общего числа преподавателей профильных
	дисциплин.*
4.	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и
	работников профильных организаций, участвующих в реализации
	образовательной программы.
5.	Наличие наставников, осуществляющих практическое обучение
	обучающихся на предприятиях, и прошедших переподготовку или
	повышение квалификации в области педагогики, подтвержденное
	соответствующими документами.

^{*}Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций обучающихся по аккредитуемой образовательной программе

1.5. Показатели для критерия «Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»

N	<u>o</u> /№		Показатель								
	1.	Доля	выпускни	ков	образовате.	льной	прог	раммы,	обуч	авшихся	за
		счет	средств	юри	идических	лиц	на	основа	нии	договор	ов,

	заключенных между организацией, осуществляющей
	образовательную деятельность по аккредитуемой образовательной
	программе, и работодателем (рассчитывается от общего числа
	выпускников).
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения
	практики или стажировки, от общего числа выпускников
	образовательной программы.
3.	Наличие в образовательной организации системы мониторинга
	трудоустройства выпускников, закрепления их на рабочем месте (в
	соответствии с профилем программы) и карьерного роста на
	предприятии (за 3 года).
4.	Наличие положительных отзывов работодателей об эффективности
	и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую
	образовательную программу (за 3 года).
5.	Наличие документов, подтверждающих соответствие качества
	аккредитуемой образовательной программы требованиям известных
	российских и (или) международных организаций, осуществляющих
	аккредитацию образовательных программ по собственным
	показателям и критериям.

- 1.6. Показатели для критерия «Подтвержденное участие работодателей:
- в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы;
 - в организации проектной работы обучающихся;
- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;
- в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»

N_0/N_0	Показатель
1.	Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик,
	оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе
	которых участвовали работодатели, от общего числа составляющих
	профессиональную образовательную программу.
2.	Доля научно-исследовательских работ, выполненных под
	руководством представителей работодателей.
3.	Доля выпускных квалификационных работ, выполненных под
	руководством представителей работодателей.
4.	Наличие локальных нормативных актов, регулирующих
	вовлеченность работодателей в проектирование и экспертизу
	профессиональных образовательных программ, разработку тем
	научно-исследовательских работ студентов, выпускных

	квалификационных работ.
5.	Наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании и актуализации профессиональной
	образовательной программы, разработке тем научно-
	исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных
	работ в соответствии с требованиями локальных нормативных
	актов.
6.	Наличие договоров об организации и проведении практики,
	заключенных между образовательной организацией, и
	организациями, осуществляющими деятельность по профилю,
	соответствующему образовательной программе.
7.	Наличие договоров о совместной с работодателем реализации
	образовательной программы в сетевой форме, форме прикладного
	бакалавриата, технологической магистратуры и проч.
8.	Наличие договоров о создании базовых кафедр, осуществляющих
	образовательную деятельность на предприятиях и организациях
	отрасли.
9.	Наличие результатов научных исследований студентов, внедренных
	в практику предприятий и организаций отрасли.
10.	Наличие обучающихся по образовательной программе, получающих
	стипендии/гранты работодателей.
11.	Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента
	качества образования в образовательной организации,
	осуществляющей функцию мониторинга выполнения требований
	потребителей результатов образовательной программы
	(работодателей и студентов).

- 2. Отраслевая профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования проводится путем оценки по следующим критериям, включающим группы показателей:
 - 2.1.Показатели для критерия «Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификаций»

Nº/Nº	Показатель
1.	Доля выпускников образовательной программы, принявших участие
	в сертификации квалификаций, от общего числа выпускников
	образовательной программы за последние 3 года.
2.	Доля выпускников образовательной программы, успешно
	прошедших процедуру сертификации квалификаций от общего
	числа выпускников образовательной программы, участвующих в
	процедуре, за последние 3 года.

3.	Доля выпускников профессиональной образовательной программы,					
	успешно прошедших процедуру независимого оценивания					
	профессиональных компетенций и результатов обучения в ходе					
	аккредитационной экспертизы.*					
4.	Участие выпускников профессиональной образовательной					
	программы в российских и международных исследованиях качества					
	профессионального образования.**					

^{*}Показатель учитывается в случае отсутствия выпускников, прошедших сертификацию квалификаций по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы

2.2. Показатели для критерия «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»

No/No	Показатель
1.	Наличие в составе планируемых результатов освоения
	профессиональной образовательной программы(компетентностной
	модели выпускника) профессиональных компетенций,
	разработанных на основе профессионального стандарта.
2.	Наличие в рабочих программах учебных дисциплин (модулей,
	практик) планируемых результатов обучения, предусматривающих
	необходимые умения, знания и практический опыт для выполнения
	трудовых функций профессионального стандарта.
3.	Наличие в учебном плане профессиональной образовательной
	программы, рабочих программах учебных дисциплин (модулей,
	практик) форм проведения занятий, обеспечивающих формирование
	необходимых умений, знаний и практический опыт для выполнения
	трудовых функций профессионального стандарта.
4.	Наличие фондов оценочных средств, используемых в ходе
	промежуточной и итоговой аттестации для оценки
	сформированности практического опыта, знаний и умений,
	предусмотренных профессиональным стандартом.
5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин
	(модулей, практик) требованиям к практическому опыту, знаниям и
	умениям, предусмотренным профессиональным стандартом.

2.3. Показатели для критерия «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»

^{**}Учитывается при положительном результате

N_0/N_0	Показатель
1.	Соответствие структуры учебного плана согласованным с
	работодателем, запланированным результатам освоения
	образовательной программы (компетентностной модели выпускника).
2.	Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин,
	модулей, практик запланированным результатам освоения
	образовательной программы (компетентностной модели
	выпускника).
3.	Соответствие форм проведения занятий, заявленных в учебном
	плане профессиональной образовательной программы, в рабочих
	программах учебных дисциплин, модулей, практик,
	запланированным результатам освоения образовательной
	программы (компетентностной модели выпускника).
4.	Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств,
	используемых при проведении промежуточной и итоговой
	аттестации, запланированным результатам освоения
	образовательной программы (компетентностной модели
	выпускника).

2.4. Показатели для критерия «Соответствие материальнотехнических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»

Nº/Nº	Показатель
	Материально-технические ресурсы
1.	Наличие в образовательной организации учебно-производственной
	базы, необходимой для формирования практического опыта, знаний
	и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.
2.	Наличие оснащенных современным оборудованием, приборами
	закрепленных договорами и иными нормативными документами баз
	проведения практик, необходимых для формирования
	практического опыта, знаний и умений, предусмотренных
	профессиональным стандартом.
	Информационно-коммуникационные ресурсы
1.	Наличие на официальном сайте организации, осуществляющей
	образовательную деятельность, в сети «Интернет» информации о
:	профессиональных стандартах, а также иных инструментах
	национальной системы квалификаций, используемых при
	подготовке кадров по профилю программы.
2.	Доступность студентам и преподавателям профессиональных баз
	данных и учебно-методических материалов профессиональных

	образовательных сетей.
3.	Наличие у образовательной организации используемых в образовательном процессе электронных тренажеров и симуляторов профессиональных задач по профилю образовательной программы.
	Учебно-методические ресурсы
1.	Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.
2.	Наличие электронных образовательных ресурсов по аккредитуемой образовательной программе, разработанных совместно с работодателем.
	Кадровые ресурсы
1.	Доля преподавателей, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе.
2.	Доля преподавателей, имеющих опыт работы, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе.
3.	Доля преподавателей профильных учебных дисциплин (модулей), совмещающих работу в организации, осуществляющей образовательную деятельность, с профессиональной деятельностью по специальности, от общего числа преподавателей профильных дисциплин.*
4.	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации образовательной программы.
5.	Наличие наставников, осуществляющих практическое обучение обучающихся на предприятиях, и прошедших переподготовку или повышение квалификации в области педагогики, подтвержденное соответствующими документами.

^{*}Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций обучающихся по аккредитуемой образовательной программе

2.5. Показатели для критерия «Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»

No/No	Показатель							
1.	Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся за							
	счет средств юридических лиц на основании договоров,							
	заключенных между организацией, осуществляющей							
	образовательную деятельность по аккредитуемой образовательной							
	программе, и работодателем (рассчитывается от общего числа							

	выпускников).
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения
	практики или стажировки, от общего числа выпускников
	образовательной программы.
3.	Наличие в образовательной организации системы мониторинга
	трудоустройства выпускников, закрепления их на рабочем месте (в
	соответствии с профилем программы) и карьерного роста на
	предприятии (за 3 года).
4.	Наличие положительных отзывов работодателей об эффективности
	и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую
	образовательную программу (за 3 года).

- 2.6. Показатели для критерия «Подтвержденное участие работодателей:
- в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы;
 - в организации проектной работы обучающихся;
- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;
- в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»

No/No	Показатель
	- AR-4
1.	Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик,
	оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе
	которых участвовали работодатели, от общего числа составляющих
	профессиональную образовательную программу.
2.	Доля научно-исследовательских работ, выполненных под
	руководством представителей работодателей.
3.	Доля выпускных квалификационных работ, выполненных под
	руководством представителей работодателей.
4.	Наличие локальных нормативных актов, регулирующих
	вовлеченность работодателей в проектирование и экспертизу
	профессиональных образовательных программ, разработку тем
	научно-исследовательских работ студентов, выпускных
	квалификационных работ.
5.	Наличие документально подтвержденного участия представителей
	работодателей в проектировании и актуализации профессиональной
	образовательной программы, разработке тем научно-
	исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных
	_ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	работ в соответствии с требованиями локальных нормативных
	актов.

6.	Наличие договоров об организации и проведении практики,
	заключенных между образовательной организацией, и
	организациями, осуществляющими деятельность по профилю,
	соответствующему образовательной программе.
7.	Наличие договоров о создании базовых кафедр, осуществляющих
	образовательную деятельность на предприятиях и организациях
	отрасли.
8.	Наличие результатов научных исследований студентов, внедренных
	в практику предприятий и организаций отрасли.
9.	Наличие обучающихся по образовательной программе, получающих
	стипендии/гранты работодателей.
10.	Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента
	качества образования в образовательной организации,
	осуществляющей функцию мониторинга выполнения требований
	потребителей результатов образовательной программы
	(работодателей и студентов).

- 3. Отраслевая профессионально-общественная аккредитация профессиональных образовательных программ дополнительного профессионального образования проводится путем оценки по следующим критериям, включающим группы показателей:
 - 3.1. Показатели для критерия «Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификаций»

N_0/N_0	Показатель
1.	Доля выпускников ДПП, принявших участие в сертификации
	квалификаций, от общего числа выпускников ДПП за последние 3
	года.
2.	Доля выпускников ДПП, успешно прошедших процедуру
	сертификации квалификаций от общего числа выпускников ДПП,
	участвующих в процедуре, за последние 3 года.

3.2. Показатели для критерия «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»

No/No					Показате	ЛЬ		
1.	Наличие	В	составе	плант	ируемых	результато	в освоения	ДПП
:	(компетен	THO	остной м	иодели	выпускн	ика ДПП)	профессиона	льных

	компетенций, разработанных на основе профессионального
	стандарта.
2.	Наличие в ДПП планируемых результатов обучения,
	предусматривающих необходимые умения и знания для выполнения
	трудовых функций профессионального стандарта.
3.	Наличие в ДПП форм проведения занятий, обеспечивающих
	формирование необходимых умений и знаний для выполнения
	трудовых функций профессионального стандарта.
4.	Наличие оценочных средств, используемых в ходе итоговой
	аттестации для оценки сформированности знаний и умений,
	предусмотренных профессиональным стандартом.
5.	Соответствие содержания ДПП требованиям к знаниям и умениям,
	предусмотренным профессиональным стандартом.

3.3. Показатели для критерия «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»

N <u>o</u> /N <u>o</u>	Показатель
1.	Соответствие структуры ДПП, согласованной с работодателем,
	запланированным результатам освоения ДПП (компетентностной
	модели выпускника ДПП).
2.	Соответствие содержания ДПП запланированным результатам
	освоения ДПП (компетентностной модели выпускника ДПП).
3.	Соответствие форм проведения занятий, заявленных в ДПП,
	запланированным результатам освоения ДПП (компетентностной
	модели выпускника ДПП).
4.	Соответствие оценочных процедур, оценочных средств,
	используемых при проведении итоговой аттестации,
	запланированным результатам освоения ДПП (компетентностной
	модели выпускника ДПП).

3.4. Показатели для критерия «Соответствие материальнотехнических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»

Nº/Nº	Показатель					
	Материально-технические ресурсы					
1.	Наличие в образовательной организации учебно-производственной					
	базы, необходимой для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.					

2.	Наличие оснащенных современным оборудованием, приборами					
	закрепленных договорами и иными нормативными документами баз					
	проведения стажировок, необходимых для формирования знаний и					
	умений, предусмотренных профессиональным стандартом.					
3.	Наличие у образовательной организации базовых кафедр и ины					
	структурных подразделений, использующих базу					
	предприятий/организаций для практической подготовки					
	обучающихся по профилю ДПП.					
4.	Наличие у образовательной организации научно-технической базы					
	для реализации совместных с работодателем научно-					
	исследовательских проектов					
	Информационно-коммуникационные ресурсы					
1.	Наличие на официальном сайте организации, осуществляющей					
	образовательную деятельность, в сети «Интернет» информации о					
	профессиональных стандартах, а также иных инструментах					
	национальной системы квалификаций, используемых при					
	подготовке кадров по профилю ДПП.					
2.	Доступность слушателям и преподавателям профессиональных баз					
	данных и учебно-методических материалов профессиональных					
	образовательных сетей.					
3.	Наличие у образовательной организации используемых в					
	образовательном процессе электронных тренажеров и симуляторов					
	профессиональных задач по профилю ДПП.					
	Учебно-методические ресурсы					
1.	Соответствие содержания учебно-методических материалов					
	содержанию профессиональной деятельности и профессиональным					
	задачам, к которым готовится выпускник ДПП.					
2.	Наличие электронных образовательных ресурсов по аккредитуемой					
	ДПП, разработанных совместно с работодателем.					
1	Кадровые ресурсы					
1.	Доля преподавателей, привлеченных к реализации ДПП, прошедших					
	стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет,					
	от общего числа занятых в образовательном процессе.					
2.	Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет,					
	соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа					
	занятых в образовательном процессе.					

3.5. Показатели для критерия «Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»

No/No	Показатель						
1.	Доля выпускников ДПП, обучавшихся за счет средств юридических						
Ì	пиц на основании договоров, заключенных между организацией,						

	осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой						
	ДПП, и работодателем (рассчитывается от общего числа						
	выпускников ДПП).						
2.	Доля выпускников ДПП, трудоустроившихся по итогам обучения						
	по профилю ДПП, от общего числа выпускников ДПП.						
3.	Наличие в образовательной организации системы мониторинга						
	трудоустройства выпускников ДПП, закрепления их на рабочем						
	месте (в соответствии с профилем ДПП) и карьерного роста на						
	предприятии (за 3 года).						
4.	Наличие положительных отзывов работодателей об эффективности						
	и качестве работы выпускников ДПП, освоивших аккредитуемую						
	ДПП (за 3 года).						

- 3.6. Показатели для критерия «Подтвержденное участие работодателей:
- в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы;
 - в организации проектной работы обучающихся;
- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;
- в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»

No/No	Показатель					
1.	Доля модулей, стажировок, оценочных материалов, в					
	проектировании и (или) экспертизе которых участвовали					
	работодатели, от общего числа составляющих ДПП.					
2.	Доля итоговых аттестационных работ программ профессиональной					
	переподготовки, выполненных под руководством представителей					
	работодателей.					
3.	Наличие локальных нормативных актов, регулирующих					
	вовлеченность работодателей в проектирование и экспертизу ДПП,					
	разработку тем итоговых аттестационных работ программ					
	профессиональной переподготовки.					
4.	Наличие документально подтвержденного участия представителей					
	работодателей в проектировании и актуализации ДПП, разработке					
	тем итоговых аттестационных работ программ профессиональной					
	переподготовки в соответствии с требованиями локальных					
-	нормативных актов.					
5.	Наличие договоров об организации и проведении стажировок,					
	заключенных между образовательной организацией, и					
	организациями, осуществляющими деятельность по профилю,					
	соответствующему ДПП.					

6.	Наличие договоров о создании базовых кафедр, осуществляющих образовательную деятельность на предприятиях и организациях отрасли.
7.	Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента
	качества образования в образовательной организации,
	осуществляющей функцию мониторинга выполнения требований
	потребителей результатов ДПП (работодателей и слушателей).

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ основной образовательной программы (ОПОП) в сфере атомной энергии

Общие сведения о программе							
Наименование профессиональной							
	ательной пр						
		подготовки,	форма				
1	-						
	подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура,						
_	тельное обу	• •					
	ование и рен						
	-	стандарта (]	ПС)	-			
		ьких), с учет	·				
•		разрабатыва					
_		бразователь					
програм	тма	_					
Форма	освоения про	ограммы (оч	ная,				
очно-зас	очная, заочн	ая)					
Срок ос	воения прог	раммы					
Осваива	емые квали	фикации					
						•	
Критери	ий 1. «Успеп	ное прохож	дение выпу	скниками п	рофессионал	і ьной	
	_		рограммы п	роцедуры н	езависимой	оценки	
		икаций»					
Показап		~	-	-	оограммы, пр		
					ий, от общег		
			разователь	ной програл	имы за после	гдние 3	
	год	a, %.					
			Шкала оцен				
%	0	1-10	11-20	21-40	41-60	61-100	
балл	0	1	2	3	4	5	
Оценка показателя экспертом в баллах							
Показатель 1.2. Доля выпускников образовательной программы, успешно							
прошедших процедуру сертификации квалификаций от							
общего числа выпускников образовательной программы,							
	участвующих в процедуре, за последние 3 года, %.						
	Шкала оценки						
%	0	1-20	21-40	41-55	56-70	71-100	
балл	0	1	2	3	4	5	

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 1.3. * Доля выпускников профессиональной образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимого оценивания профессиональных компетенций и результатов обучения в ходе аккредитационной экспертизы, %.

Шкала оценки							
%	% 0 1-20 21-40 41-60 61-80 81 - 100						
балл	балл 0 2 4 6 8 10						
Оценка	Оценка показателя экспертом в баллах						

Показатель 1.4.** Участие выпускников профессиональной образовательной программы в российских и международных исследованиях качества профессионального образования.

Шкала оценки						
оценка Нет Да						
балл	лл 0 2					
Оценка	Оценка показателя экспертом в баллах					
Общее ч	Общее число баллов по критерию 1					

*Показатель учитывается в случае отсутствия выпускников, прошедших сертификацию квалификаций по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы **Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 1.

Критерий 2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»

Показатель 2.1. Наличие в составе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (компетентностной модели выпускника) профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта.

Шкала оценки								
оценка Нет Есть частично Учтены в Учтены								
	основном полностью							
балл	балл 0 2 3 5							
Оценка показателя экспертом в баллах								

Показатель 2.2. Наличие в рабочих программах учебных дисциплин (модулей, практик) планируемых результатов обучения, предусматривающих необходимые умения и знания для

	выт	полнения трудовы.	х функций профес	ссионального			
стандарта							
Шкала оценки							
оценка	Нет	Есть частично	Учтены в	Учтены			
			основном	полностью			
балл	0	2	3	5			
Оценка	показателя	экспертом в балла	x				
Показап	пель 2.3. На	личие в учебном пл	пане профессиона	льной			
	обр	разовательной про	граммы, рабочих	программах учебных			
				роведения занятий,			
	обе	спечивающих фор	мирование необхо	одимых умений и			
		ний для выполнені	~ -	сций			
	про	фессионального с	тандарта				
		Шкал	а оценки				
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в	Обеспечено			
			основном	полностью			
балл	балл 0 2 3 5						
Оценка	показателя	экспертом в балла	x				
Показап	пель 2.4. Ha	личие фондов оцен	иочных средств, и	іспользуемых в ходе			
	-	межуточной и ип		•			
	_	ормированности з	•	іредусмотренных			
	про	фессиональным с					
		Шкал	а оценки	7.40			
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в	Обеспечено			
			основном	полностью			
балл	0	2	3	5			
Оценка	показателя	экспертом в балла	X				
Показап	пель 2.5. Со	ответствие содер	ожания рабочих п	ірограмм учебных			
	дис	циплин (модулей,	практик) требова	аниям к знаниям и			
умениям, предусмотренным профессиональным							
стандартом.							
	w	Шкал	а оценки				
оценка Нет Соответствует Соответствует в Соо		гв Соответствует					
частично основном полностью							
балл 0 2 3 5							
Оценка показателя экспертом в баллах							
Общее ч	яисло бапло	в по критерию 2	The state of the s				
	mono odino	2 no aparophio 2					

Критерий 3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения

образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»

Показатель 3.1. Соответствие структуры учебного плана согласованным с работодателем запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника)

	Шкала оценки						
оценка	оценка Нет Соответствует Соответствует в Соответствует						
	частично основном полностью						
балл	балл 0 2 3 5						

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 3.2. Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).

	Шкала оценки									
оценка	Нет	Соответствует								
		частично	основном	полностью						
балл	0	2	3	5						

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 3.3. Соответствие форм проведения занятий, заявленных в учебном плане профессиональной образовательной программы, в рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника)

	Шкала оценки								
оценка	Нет	ет Соответствует Соответствует в Соответству							
		частично	основном	полностью					
балл	0	2	3	5					

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 3.4. Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).

	Шкала оценки										
оценка	Нет	Соответствует	Соответствует в	Соответствует							
		частично	основном	полностью							
балл 0 2 3				5							
Оценка	Оценка показателя экспертом в баллах										

			20	
Общее ч	нисло балло	в по критерию 3		(PRODUCTION OF THE PRODUCTION
Критери			планов, рабочих пр	- ·
			циплин (модулей), с	
	_	~ - ~		результатам освоения
	обучен		аммы (компетенция	м и результатам
Показат		ти <i>лу»</i> териально-технич	еские ресурсы	
			ательной организац	
110 Rusun			базы, необходимой д	
	-		едусмотренных про	
		андартом	y	T
			ла оценки	
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в	Обеспечено
			основном	полностью
балл	0	2	3	5
Оценка	показателя	экспертом в балл	ax	
			ных современным о	 Борудованием
110KuJun			чных договорами и	- -
	-		ументами баз прове	
	~	_	ррмирования знаний	-
			рофессиональным с	
			ла оценки	*
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в	Обеспечено
			основном	полностью
балл	0	2	3	5
Оценка	показателя	экспертом в балл	iax	
				ции базовых кафедр и
110/10/50/		- -	подразделений, испо	
			изаций для практич	• •
•			офилю образовател	
			ла оценки	
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в	Обеспечено
,			основном	полностью
балл	0	2	3	5
Оценка	показателя	экспертом в балл	ıax	
			вательной организа	ามม หลงงหก-
HUNUSUI		•	зательной организа Эля реализации совм	•
			учно-исследователы	
	Par	00.000000000000000000000000000000000000		HIAD AMADO

программ и привлечения обучающихся к НИР (УИРС)

Обеспечено в

Обеспечено

Шкала оценки

Есть частично

Нет

оценка

		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	основном	полностью							
балл	0	2	3	5							
	Оценка показателя экспертом в баллах										
	Общее число баллов по показателю 4.1										
			муникационные рес альном сайте орган								
ПОКИЗИТ			альном сиите орган бразовательную дея								
	_	•	•	нальных стандартах,							
			рументах национал	_							
			льзуемых при подгог								
		филю программи	•	r r							
	1		ла оценки								
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в	Обеспечено							
			основном	полностью							
балл	0	2	3	5							
Оценка	показателя :	экспертом в балл	ax								
Показат	ель 4.2.2. Д	 Гоступность сту	дентам и преподава	ателям							
		= = = = = = = = = = = = = = = = = = = =	баз данных и учебно								
	_	_	сиональных образов								
•			ла оценки								
оценка	Нет	Доступно	Доступно в	Доступно							
		частично	основном	полностью							
балл	0	2	3	5							
Оценка г	показателя	экспертом в балл	ax								
Показат	<i>пель 4.2.3. Н</i>		вательной организа	ции используемых в							
			роцессе электронны	•							
	cun	луляторов профе	ссиональных задач	по профилю							
	обр	разовательной пр	ограммы								
		Шка	ла оценки								
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в	Обеспечено							
			основном	полностью							
балл	0	2	3	5							
Оценка	показателя	экспертом в балл	ax								
Общее ч	исло балло	в по показателю	4.2								
Показато	ель 4.3 Уче	бно-методически	е ресурсы								
			держания учебно-л	методических							
			-	льной деятельности и							
			задачам, к которыл								
выпускник											
		Шка	ла оценки								

оценка Нет Соответствует Соответствует в Соответс						ветствует			
_		частично	0	СНОВНОМ	пол	ностью			
балл	0	2		3		5			
Оценка	показателя	экспертом в	баллах						
Показап	пель 4.3.2. Н	Іаличие элект	тронных об	разователы	ных ресурсо	з по			
	акк	средитуемой	і образоват	ельной прогј	рамме,				
	pas	работанных	с совместно	с работода	ателем				
			Шкала оцен	ки					
оценка	Нет	Есть частич	но Обе	еспечено в	Обе	спечено			
			0	СНОВНОМ	пол	ностью			
балл	0	2		3		5			
Оценка	показателя	экспертом в	баллах						
Общее ч	исло балло	в по показат	елю 4.3						
Показат	ель 4.4 Кад	ровые ресурс	СЫ						
		(оля препода		ошедших с	тажировку	в			
	npo	офильных ор	ганизациях	в течение п	оследних 3 л	em, om			
	обі	цего числа за	анятых в ов	разователь	ном процесс	e.			
			Шкала оцен	ки					
%	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-100			
балл	0	1	2	3	4	5			
Оценка	показателя	экспертом в	баллах						
Показап	пель 4.4.2. Д	(оля препода	вателей, ил	еющих опы	т работы,				
	cod	тветствую	щий профи	ıю аккреди <mark>п</mark>	<i>уемой</i>				
	обр	разовательн	ой програмл	лы, от обще	гго числа зан	нятых в			
	обр	разовательн							
			Шкала оцег			Γ			
%	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-100			
балл	0	1	2	3	4	5			
Оценка	показателя	экспертом в	баллах						
Показап	пель 4.4.3.* _/	Доля препода	авателей пр	офильных у	чебных дисц	иплин			
	(мо	одулей), совм	иещающих <mark>р</mark>	аботу в орг	анизации,				
	oc	лцествляющ	ей образова	тельную де	ятельность	, C			
	_	офессиональ			-				
	обі	цего числа п	•		ьных дисцип	лин			
			Шкала оцег			Y			
<u>%</u>	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-100			
балл	0	1	2	3	4	5			
Оценка	показателя	экспертом в	баллах						
Показаг		<i>Доля препода</i>			•				
	руководителей и работников профильных организаций,								
	уча	аствующих в	в реализациі	і образоват	ельной прог	раммы			

	Шкала оценки										
%	% 0 1-5 6-10 11-20 21-30 31-100										
балл	0	4	5								
Оценка	показателя										

Показатель 4.4.5. Наличие наставников, осуществляющих практическое обучение обучающихся на предприятиях, и прошедших переподготовку или повышение квалификации в области педагогики, подтвержденное соответствующими документами

	Шкала оценки									
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в Обеспечено							
			основном	полностью						
балл	балл 0 2 3									
Оценка	показателя	экспертом в балла	ax	·						
Общее ч	нисло балло	в по показателю 4	1.4							
Общее ч	Общее число баллов по критерию 4									

*Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций обучающихся по аккредитуемой образовательной программе

Критерий 5. «Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»

Показатель 5.1. Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся за счет средств юридических лиц на основании договоров, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой образовательной программе, и работодателем (рассчитывается от общего числа выпускников)

	Шкала оценки										
% 0 1-5 6-10 11-20 21-100											
балл	0	2	3	4	5						
Опенка	показателя э	кспертом в бал	тлах								

Показатель 5.2. Доля выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки, от общего числа выпускников образовательной программы

	Шкала оценки										
% 0 1-5 6-10 11-20 20-30 31-100											
балл	0	1	2	3	4	5					

						1	<u> </u>
Оценка п	оказателя э	кспертом в бал	ілах				
Показат	ель 5.3. Нал	ичие в образов	ательной	й орган	низац	ии систел	МЫ
	мон	иторинга труб	доустрой	ства в	выпус	скников, з	акрепления
	их н	а рабочем мест	те (в соог	тветс	ствии	ис профил	іем
	прог	граммы) и кары			на пр	едприяти	и (за 3 года)
			ала оцен	ки			
оценка		Нет				Да	
балл		0				2	
Оценка п	юказателя э	кспертом в бал	ілах				
Показат	ель 5.4. Нал	ичие положит	ельных о	тзыво	в рав	ботодате	лей об
		ективности и					
	аккр	редитуемую о	бразоват	ельнуі	ю про	грамму (з	за 3 года)
		Шк	ала оцен	ки			_
Число	Нет	1-3	3-5			6-10	Свыше 10
отзывов							14
балл	0	2	3			4	5
Оценка п	оказателя э	кспертом в бал	ілах				
Показат	ель 5.5. Нал	ичие документ	10в, подт	вержо	дающ	их соотв	етствие
		ества аккредин	•	_		-	•
		бованиям извес					ждународных
		низаций, осущ					
	обра	азовательных і	программ	ı no co	бств	енным по	казателям и
	криг	периям					
	1		ала оцен	КИ			
оценка		Нет				Да	
балл		0				2	
Оценка п	юказателя э	кспертом в бал	ілах				
06,,,,,		. TO TONTO :	-				
Оощее ч	исло оаллов	по критерию 3	י				

Критерий 6. «Подтвержденное участие работодателей:

- в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы;
- в организации проектной работы обучающихся;
- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;
- в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»

Показатель 6.1. Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели, от общего

			ицих профес	ссиональну	ю образоват	пельную
	програ		Ікала оценк	T.		<u>,,-</u>
%	0	1-5	6-15	16-30	31-50	51-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка пок		пертом в б	J			<u> </u>
Показатель				ских работ	 Выполненн	ых под
			редставите.			0.00 7100
			Ікала оценк			***
%	0	1-5	6-10	11-20	20-30	31-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка пок	азателя экс	пертом в б	аллах			
Показатель	6.3. Доля в	ыпускных	квалификац	ионных ра	бот, выполн	енных под
			редставите.			
		П	Ікала оценк	И		
%	0	1-5	6-15	16-30	31-50	51-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка пока	азателя экс	пертом в б	аллах			
Показатель	6.4. Налич	ие локальн	ых норматі	<i>ивных акто</i>	ов, регулиру	ющих
			аботодател			
			ессиональн			
			научно-исс.		-	!
	студе		скных квала		ных работ	
1			Ікала оценк	И		
оценка		Нет			Да	
балл		0	 		2	
Оценка пок						WW.
Показатель						
	-		работодап	-	-	
	•	-	рофессионал	-		
			работке тел	-		
	_	-	в, выпускнь	_	_	
			требовани	ями локаль	ных нормап	<i>1ивных</i>
	актов	•••	· T		• • • •	· -
OTTOTAG			Ікала оценк	N.	πа	
оценка		<u>Нет</u>			<u>Да</u>	
балл Сценка пок	аратело око		эппэх	<u> </u>		*
Показатель		_	_		-	_
			жду образо		- '	
	-	•	осуществля втетечного	•		
	профи	nio, coomis	етствующе	му ооразов	ытельной п	рограмме

		Шка:	ла оценки		
Число	Нет	1-2	3-4	4-6	Свыше 6
договоров					
балл	0	2	3	4	5
Оценка пок	азателя экс	пертом в балл	ax		
Показатель	реализ форме	ие договоров о ации образово прикладного пратуры и пр	ательной про бакалавриат	граммы в сеп	іевой форме,
			ла оценки		
оценка		Нет		Да	l
балл		0		3	
Оценка пока	азателя экс	пертом в балл	ax		
Показатель	осуще	ие договоров с ствляющих об риятиях и орго	разовательн анизациях оп	ую деятельно	
OHAHKA		— — шка. Нет	ла оценки	Пе	<u> </u>
оценка балл		0		Дг 2	1
	протода рио	 пертом в балл	0.7		
Показатель			•		тудентов, заций отрасли
оценка		Нет		Да	1
балл		0		2	
Число отзывов	Нет	1-3	3-5	6-10	Свыше 10
балл	0	2	3	4	5
Оценка пок	азателя экс	пертом в балл	ax		
Показатель		чие обучающі іющих стипен	ідии/гранты		
	··· •··		ла оценки	77	W. C.
оценка	Нет			Да	
балл		0		2	
		пертом в балл			
Показатель		чие действую			
		жмента каче	_	_	
	_	изации, осуще нения требова		•	_
		-	-		и студентов) и
			ла оценки		

оценка	Нет	Да		
балл	0	2		
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее чис.				

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

Наименование критерия	Максимальный	Критериальный	Достигнутое
	балл	балл	значение
1. «Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификаций»	10	6	
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	25	15	
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	20	12	
4. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным	70	36	

<u> </u>			
результатам освоения			
образовательной программы			
(компетенциям и			
результатам обучения)»		×	
5. «Наличие спроса на			
профессиональную			
образовательную			
программу,			
востребованность	19	10	
выпускников			
профессиональной			
образовательной программы			
работодателями»			
6. «Подтвержденное участие			
работодателей:			
- в проектировании			
профессиональной			
образовательной			
программы, включая			
планируемые результаты			
ее освоения, оценочные			
материалы учебные планы,			
рабочие программы;			
- в организации проектной			
работы обучающихся;	38	23	
- в разработке и реализации	36	23	
программ практик,			
формировании			
планируемых результатов			
их прохождения;			
- в разработке тем			
выпускных			
квалификационных работ,			
значимых для			
соответствующих областей			
профессиональной			
деятельности»			

Необходимым условием выполнения профессионально-общественной аккредитации ОПОП является превышение фактических значений над критериальными для всех шести критериев

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в сфере атомной энергии

		Общие	сведения о і	программе		
Наимен	ование проф			* *		
образов	ательной пр	ограммы				•
Код и н	Код и направление подготовки					
Наимен	ование и рен	визиты				
професс	отонального	стандарта (ПС)			
(одного	или несколн	ких), с учет	ОМ			
которог	о (которых)	разрабатыва	алась			
професс	сиональная с	бразователь	ная			
програм	т ма					
Форма о	освоения про	ограммы (оч	ная,			
очно-за	очная, заочн	ая)				7.75
Срок ос	воения прог	раммы				
Осваива	аемые квали	фикации				
			a-market-a-			
Критери					рофессионал	
	_		рограммы п	роцедуры н	езависимой	оценки
		икаций»				
Показағ			_	_	ограммы, пр	
					й, от общег	
			разователь	ной програл	лмы за посл <i>е</i>	гдние 3
	год	a, %.	***			•
0.4			Шкала оцен		44.60	
%	0	1-10	11-20	21-40	41-60	61-100
балл	0	l	2	3	4	5
Оценка	показателя	экспертом в	баллах			
Показан	пель 1.2. <u>Д</u> ол	ія выпускниї	ков образова	ательной пр	ограммы, ус	пешно
	npo	ршедших про	оцедуру серп	пификации	квалификаці	ий от
	оби	цего числа в	ыпускников	образовате	гльной прогр	аммы,
	уча	ствующих в	процедуре,	за последн	ие 3 года, %	ó.
			Шкала оцен	ки		
%	0	1-20	21-40	41-55	56-70	71-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка	показателя	экспертом в	баллах			
Показаг	тель 1.3.* <u>Д</u> о	оля выпуски	иков профес	сиональной	образовате	льной

	про	эграммы, уст	<i>пешно прош</i>	едших проц	едуру незаві	исимого
		енивания про				
	обу	чения в ходе	г аккредита	ционной экс	спертизы, %	<i>6</i> .
			Шкала оцен	нки		
%	0	1-20	21-40	41-60	61-80	81-100
балл	0	2	4	6	8	10
Оценка	показателя	экспертом в	баллах			
Показап		Участие вып	~	^	_	
	npo	ограммы в ро	оссийских и	междунаро	дных исслед	ованиях
	кач	ества проф	ессионально	ого образова	ания.	
			Шкала оцен	нки		
оценка		Нет			Да	
балл		0			2	
Оценка	показателя	экспертом в	баллах			
Общее ч	нисло балло	в по критери	по 1			

*Показатель учитывается в случае отсутствия выпускников, прошедших сертификацию квалификаций по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы **Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 1.

Критерий 2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»

Показатель 2.1. Наличие в составе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (компетентностной модели выпускника) профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта.

 Шкала оценки

 оценка
 Нет
 Есть частично
 Учтены в основном
 Учтены полностью

 балл
 0
 2
 3
 5

 Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 2.2. Наличие в рабочих программах учебных дисциплин (модулей, практик) планируемых результатов обучения, предусматривающих необходимые умения и знания для выполнения трудовых функций профессионального стандарта

Шкала оценки

оценка	Нет	Есть частично	Учтены в	Учтены
,			основном	полностью
балл	0	2	3	5
Оценка	показателя :	экспертом в балла	ıx	1
		-	лане профессионал	
оценка балл	обр дис обе зна про Нет	разовательной про циплин (модулей, сспечивающих фор ний для выполнен офессионального с	ограммы, рабочих п практик) форм про омирование необхо ия трудовых функт стандарта (а оценки Обеспечено в основном	программах учебных оведения занятий, димых умений и
	про сф	эмежуточной и и ормированности : офессиональным с	тоговой аттестаг знаний и умений, пр	•
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в	Обеспечено
			основном	полностью
балл	0	2	3	5
Оценка	показателя	экспертом в балла	ax	
Показап	дис уме	сциплин (модулей,	ржания рабочих пр практик) требова ренным профессио	ниям к знаниям и
		Шкал	па оценки	
оценка	Нет	Соответствует частично	Соответствует основном	в Соответствует полностью
балл	0	2	3	5
Оценка	показателя	экспертом в балл	ax	
Общее	число балло	в по критерию 2		

Критерий 3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»

Показатель 3.1. Соответствие структуры учебного плана согласованным с

	_		ланированным резулт	
	_		ограммы (компетен	тностной модели
	выг	<i>лускника)</i>		
			ла оценки	
оценка	Нет	Соответствует	Соответствует в	Соответствует
		частично	основном	полностью
балл	0	2	3	5
Оценка	показателя	экспертом в балл	ax	
Показап	пель 3.2. Со	ответствие соде	гржания рабочих про	грамм учебных
	дис	циплин, модулей,	практик запланиров	занным результатам
	006	оения образоват	ельной программы (н	компетентностной
	мо	дели выпускника)	•	
		Шка	ла оценки	
оценка	Нет	Соответствует	Соответствует в	Соответствует
		частично	основном	полностью
балл	0	2	3	5
Оценка	показателя	экспертом в балл	ax	
	пель 3.3. Со	ответствие фор	м проведения заняті	ий. заявленных в
			ессиональной образо	
			их программах учебн	
	_		апланированным рез	
		-	оограммы (компетен	
	-	пускника)	•	
		Шка	ла оценки	,
оценка	Нет	Соответствует	Соответствует в	Соответствует
		частично	основном	полностью
балл	0	2	3	5
Оценка	показателя	экспертом в балл	ax	
	пель 3.4. Co	ответствие оцег	ночных процедур, фо	ндов оценочных
			лых при проведении г	
			ции, запланированны	
			· —	
	oce	воения образоват	ельной программы (1	
		воения образоват дели выпускника)		компетентностной
		дели выпускника)		
оценка		дели выпускника)	<u>. </u>	
оценка	мо	дели выпускника) Шка	ла оценки	компетентностной
оценка балл	мо	дели выпускника) Шка Соответствует	ла оценки Соответствует в	Соответствует
балл	<i>мо</i> Нет	дели выпускника) Шка Соответствует частично	ла оценки Соответствует в основном 3	Соответствует полностью
балл Оценка	мо Нет 0 показателя	дели выпускника) Шка Соответствует частично 2	ла оценки Соответствует в основном 3	Соответствует полностью

Критерий 4. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных
материалов и процедур запланированным результатам освоения
образовательной программы (компетенциям и результатам
обучения)»

Показатель 4.1 Материально-технические ресурсы

Показатель 4.1.1.Наличие в образовательной организации учебнопроизводственной базы, необходимой для формирования
знаний и умений, предусмотренных профессиональным
стандартом

	Шкала оценки					
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в	Обеспечено		
			основном	полностью		
балл	0	2	3	5		
		_				

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 4.1.2. Наличие оснащенных современным оборудованием, приборами закрепленных договорами и иными нормативными документами баз проведения практик, необходимых для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом

Шкала оценки оценка Нет Есть частично Обеспечено в основном Обеспечено полностью балл 0 2 3 5

Оценка показателя экспертом в баллах

Общее число баллов по показателю 4.1

Показатель 4.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

Показатель 4.2.1. Наличие на официальном сайте организации, осуществляющей образовательную деятельность, в сети «Интернет» информации о профессиональных стандартах, а также иных инструментах национальной системы квалификаций, используемых при подготовке кадров по профилю программы

Шкала оценки					
оценка	Her	Есть частично	Обеспечено в	Обеспечено	
			основном	полностью	
балл	0	2	3	5	

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 4.2.2. Доступность студентам и преподавателям профессиональных баз данных и учебно-методических материалов профессиональных образовательных сетей

Шкала оценки					
оценка	Нет	Доступно	Доступно в	Доступно	

		настицио	1 00	чориом	пош	ностью	
 балл	0	<u>частично</u> 2		эновном 3	110311	5	
	денка показателя экспертом в баллах						
110казап		Галичие у образ Разовательном		_	•		
	_	изовительном цуляторов проф	-	_			
		разовательной г			по профило		
<u> </u>			ала оцен				
оценка					Обес	спечено	
			00	новном	пол	ностью	
балл	0	2		3		5	
Оценка	показателя	экспертом в бал	ілах				
Общее ч	число балло	в по показателн	o 4.2				
Показат	ель 4.3 Уче	оно-методичесь	ие ресур	СЫ			
Показап		Соответствие (-	-			
	маї	периалов содер	жанию п	рофессиона	льной деяте	гльности и	
	про	фессиональны.	м задачал	и, к которы	м готовитс	Я	
# · • ## ·	выг	<i>пускник</i>					
		Ш	сала оцен	ки	ı		
оценка	Нет	Соответствует	!	ветствует в		ветствует	
	0	частично	00	СНОВНОМ	пол	ностью	
балл	0	2		3		5	
		экспертом в ба					
Показағ		Іаличие электр	-			з по	
		гредитуемой об	-				
	<u>pa</u> s	работанных со			<u>телем</u>		
оценка	Шкала оценки оценка Нет Есть частично Обеспечено в Обеспечено						
оценка	1101	LCIB AGCINANC		основном		полностью	
балл	0	2		3	11031	5	
	l	экспертом в ба	плах				
-		в по показатели					
			·····				
		ровые ресурсы Голя преподавая	MORON 333	2011/2021/2021	Manain are t		
110KU3U	•	оля препооава Офильных орган	-				
		урильных орган цего числа заня					
	001		кала оцен		ripoqeee	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
%	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-100	
балл	0	1	2	3	4	5	
	показателя	экспертом в ба	 ллах			,	
- ATTING							

Показап	пель 4.4.2. Д	оля препода	вател	пей, им	еющих опы	т работь		
	соо обр	тветствую разовательн	щий r ой про	грофил ограмл	но аккредип ны, от обще	<i>уемой</i>		
	обр	азовательн						
Шкала оценки								
%	0	1-5	6-	-10	11-15	16-20	21-100	
балл	0	1		2	3	4	5	
Оценка	показателя	экспертом в	балла	ax				
Показап	(мо осу про	Доля преподо дулей), совм ицествляющ офессиональ цего числа п	іещак чей об _ј ной д	ощих р разова еятель	аботу в орг тельную де ностью по	анизации, ятельнос специалы	, ть, с ности, от	
	004		•	лавите. 1а оцен		эных оисц	игин	
%	0	1-5		1а оцен -10	11-15	16-20	21-100	
балл	0	1 1	0-	2.	3	4	5	
	-	экспертом в	Баппа	2 V		<u></u>		
Показап	рук	Голя препода говодителей иствующих в	и рав	ботник	ов профиль	ных орган		
				та оцен				
%	0.	1-5	6-	-10 11-20 21-3		21-30	31-100	
балл	0	1		2 3		4	5	
Оценка	показателя:	экспертом в	балла	ax				
Показап	обу пер пед	Галичие наст учение обуча реподготовк Дагогики, пос кументами	нощих у или Этвер	кся на 1 повыи эжденн	предприяти иение квалиц иое соотвеп	ях, и проі рикации в	иедших з области	
оценка	Нет	Есть части		ала оценки Обеспечено в Обеспечен				
оцопка		LOID INCIN	1110	основном			олностью	
балл	0	2		3			5	
Оценка	показателя	экспертом в	балла	ax				
		в по показат					1 1 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	
Общее	число балло	в по критері	ию 4					
*I	Под профі	ильными і	в да	нном	случае	понимаю	гся учебны	

*Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций обучающихся по аккредитуемой образовательной программе

Критерий 5. «Наличие спроса на профессиональную образовательную									
программу, востребованность выпускников профессиональной									
образовательной программы работодателями»									
Показате	Показатель 5.1. Доля выпускников образовательной программы,								
обучавшихся за счет средств юридических лиц на основании									
договоров, заключенных между организацией,									
осуществляющей образовательную деятельность по									
аккредитуемой образовательной программе, и работодателем (рассчитывается от общего числа									
	_		рассчиты	ваетс	я от	оощего чі	ІСЛА		
	вын	ускников) ПП	сала оцен	TETT					
%	0	1-5	6-10		1	11-20 21-100			
балл	0	2	3	,	1	4	5		
		кспертом в бал							
Показатель 5.2. Доля выпускников, трудоустроившихся по итогам									
		сождения прат		_					
	_	ускников образ			-		,		
	-		кала оцен		-				
%	0	1-5	6-10	11-	20	20-30	31-100		
балл	0	1	2	3		4	5		
Оценка п	Оценка показателя экспертом в баллах								
Показатель 5.3. Наличие в образовательной организации системы									
	мон	иторинга тру	доустрой	іства (выпус	скников, за	акрепления		
		а рабочем мес	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·						
	прог	раммы) и кар			на пр	едприяти	и (за 3 года)		
			кала оцен	ки					
оценка					Да				
балл		0				2			
Оценка п	оказателя э	кспертом в ба	плах						
Показатель 5.4. Наличие положительных отзывов работодателей об									
эффективности и качестве работы выпускников, освоивших									
аккредитуемую образовательную программу (за 3 года)									
*****		Ш	кала оцен	КИ					
Число	Нет	1-3	3-5			6-10	Свыше 10		
отзывов									
балл	0	2	3			4	5		
Оценка п	оказателя э	кспертом в ба.	ллах						
Общее число баллов по критерию 5									

Критерий 6. «Подтвержденное участие работодателей:

- в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы;
- в организации проектной работы обучающихся;
- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;
- в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»

Показатель 6.1. Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели, от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу

Шкала оценки							
%	% 0 1-5 6-15 16-30 31-50 51-100						
балл	0	4	5				
Оценка пон	Оценка показателя экспертом в баллах						

Показатель 6.2. Доля научно-исследовательских работ, выполненных под руководством представителей работодателей

		II	Ікала оценк	и		
%	0	1-5	6-10	11-20	20-30	31-100
балл	0	1	2	3	4	5
Опанка по	CODOTOTA DIC	тортом в б	оппом			

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 6.3. Доля выпускных квалификационных работ, выполненных под руководством представителей работодателей

Шкала оценки								
%	% 0 1-5 6-15 16-30 31-50 51-100							
балл	балл 0 1 2 3					5		
Ополиса пол	OHOLING HOMODOWARD DATED TO A PORTION							

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 6.4. Наличие локальных нормативных актов, регулирующих вовлеченность работодателей в проектирование и экспертизу профессиональных образовательных программ, разработку тем научно-исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ

Шкала оценки					
оценка Нет Да					
балл	0	2			
Overvio Hoverona programa y Parties					

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 6.5. Наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании и актуализации профессиональной образовательной программы, разработке тем научно-исследовательских

	_	студентов, в	-		-	_	
	соотв	етствии с тр	ебования	ми ло	кальных норм	ативных	
	актов						
		1070000	та оценк	И			
оценка		Нет			Да		
балл		02					
Оценка пок	азателя экс	пертом в балл	ax				
Показатель		ие договоров с	-	-	-	-	
		ченных между	-		-	•	
	_	изациями, осуц					
	профи	лю, соответс			разовательног	й программе	
			па оценк	И			
Число	Нет	1-2	3-4		4-6	Свыше 6	
договоров						-	
балл	0	2	3		4	5	
Оценка пок	азателя экс	пертом в балл	ax				
Показатель	ь 6.7. <i>Налич</i>	ие договоров с	о создані	ии ба	зовых кафедр,		
	осуще	ствляющих об	разоват	ельну	ю деятельнос	ть на	
	предп	риятиях и орга	анизация	x omp	расли		
		Шка	па оценк	И			
оценка		Нет			Да		
балл		0			2		
Оценка пок	азателя экс	пертом в балл	ax				
Показателя	ь 6.8. <i>Налич</i>	ие результат	ов научн	ых ис	 следований ст	іνдентов.	
		гнных в практ					
	1		ла оценк			,	
оценка		Нет			Да		
балл		0			2		
Число	Нет	1-3	3-5		6-10	Свыше 10	
отзывов							
балл	0	2	3		4	5	
Оценка пок	азателя экс	пертом в балл	ax				
		 ие обучающих		разов	 ательной прог		
11011013011110111		ающих стипен		_	_	_	
			ла оценк				
оценка							
балл		0			2		
	азателя экс	пертом в балл	ax	•			
		ичие действую		тифи	цированной сі		
		экмента каче	· -	_			
		изации, осуще	_		-		

выполнения требований потребителей результатов образовательной программы (работодателей и студентов)					
Шкала оценки					
оценка Нет Да					
балл	п 0 2				
Оценка показателя экспертом в баллах					
Общее чис	ло баллов по критерию б				

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

Наименование критерия	Максимальный	Критериальный	Достигнутое
	балл	балл	значение
1. «Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификаций»	10	6	
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	25	15	
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	20	12	
4. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов,	60	36	

			1
дисциплин (модулей),			
оценочных материалов и			
процедур запланированным			
результатам освоения			
образовательной программы			
(компетенциям и			
результатам обучения)»	_		
5. «Наличие спроса на			
профессиональную			
образовательную			
программу,			
востребованность	17	10	
выпускников			
профессиональной			
образовательной программы			
работодателями»			
6. «Подтвержденное участие	4.4.		
работодателей:			
- в проектировании			
профессиональной			
образовательной			
программы, включая			
планируемые результаты			
ее освоения, оценочные			
материалы учебные планы,			
рабочие программы;			
- в организации проектной			
работы обучающихся;	35	21	
- в разработке и реализации	33	21	
программ практик,			
формировании			
планируемых результатов			
их прохождения;			
- в разработке тем			
выпускных			
квалификационных работ,			
значимых для			
соответствующих областей			
профессиональной			
деятельности»			
 	•	•	

Необходимым условием выполнения профессионально-общественной аккредитации ОПОП является превышение фактических значений над критериальными для всех шести критериев.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ профессиональной образовательной программы дополнительного

профессиональной образовательной программы дополнительного профессионального образования в сфере атомной энергии

Общие сведения о программе					
Наименование дог	толнительной	í			
профессионально	й программы	(ДПП)			
Код и направлени	е подготовки				
Наименование и р	еквизиты				
профессионально	_				
(одного или неско	льких), с уче	том			
которого (которы:	, - -				
профессиональная	і образовател	ьная			
программа					
Форма освоения п	рограммы (о	чная,			
очно-заочная, заоч	ная)				
Срок освоения пр	ограммы				
Осваиваемые квал	ификации				
·					
Критерий 1. «Усп	-		•		
_	зовательной г	трограммы і	процедуры н	езависимой	оценки
	ификаций»				
Показатель 1.1. Д					
	валификаций,		числа выпус	кников ДПП	3 <i>a</i>
<u> </u>	оследние 3 го				
	1 10	Шкала оце		44.60	C1 100
% 0	1-10	11-20	21-40	41-60	61-100
балл 0	1	2	3	4	5
Оценка показател	я экспертом н	з баллах			
Показатель 1.2. Д	оля выпускни	ικοε ДПП, γι	спешно прои	иедших проц	едуру
	ертификации				
	ПП, участву				
Шкала оценки					
% 0	1-20	21-40	41-55	56-70	71-100
балл 0	4	5			
Оценка показател	я экспертом і	з баллах			
Общее число баллов по критерию 1					

Критерий 2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»

Показатель 2.1. Наличие в составе планируемых результатов освоения ДПП (компетентностной модели выпускника ДПП) профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта.

 Шкала оценки

 оценка
 Нет
 Есть частично
 Учтены в основном
 Учтены полностью

 балл
 0
 2
 3
 5

 Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 2.2. Наличие в ДПП планируемых результатов обучения, предусматривающих необходимые умения и знания для выполнения трудовых функций профессионального стандарта

 Шкала оценки

 оценка
 Нет
 Есть частично
 Учтены в основном
 Учтены полностью

 балл
 0
 2
 3
 5

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 2.3. Наличие в ДПП форм проведения занятий, обеспечивающих формирование необходимых умений и знаний для выполнения трудовых функций профессионального стандарта

	Шкала оценки							
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в	Обеспечено				
			основном	полностью				
балл	0	2	3	5				

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 2.4. Наличие фондов оценочных средств, используемых в ходе промежуточной и итоговой аттестации для оценки сформированности знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом

	Шкала оценки						
оценка	Нет	Обеспечено					
			основном	полностью			
балл	0	2	3	5			
Оценка	показателя	экспертом в балл	ıax				

Показатель 2.5. Соответствие содержания ДПП требованиям к знаниям и

умениям, предусмотренным профессиональным						
	ст	андартом.				
		Шкала	оценки			
оценка	нка Нет Соответствует Соответствует в С			в Соответствует		
		частично	основном	полностью		
балл	0	2	2 3 5			
Оценка	показателя	экспертом в баллах				
Общее число баллов по критерию 2						
			,			

Критерий 3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»

Показатель 3.1. Соответствие структуры ДПП, согласованной с работодателем, запланированным результатам освоения ДПП (компетентностной модели выпускника ДПП)

	Шкала оценки						
оценка	Нет	Соответствует	Соответствует в	Соответс	твует		
		частично	основном	полност	СРЮ		
балл	балл 0 2 3						
Оценка	показателя	~					

Показатель 3.2. Соответствие содержания ДПП запланированным результатам освоения ДПП (компетентностной модели выпускника ДПП).

	Шкала оценки					
оценка	Нет	Соответствует	Соответствует в	Соответствует		
		частично	основном	полностью		
балл	0	2	3	5		

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 3.3. Соответствие форм проведения занятий, заявленных в ДПП запланированным результатам освоения ДПП (компетентностной модели выпускника ДПП)

	шкала оценки						
оценка	Нет	Соответствует	Соответствует в	Соответствует			
		частично	основном	полностью			
балл	0	2	3	5			
		•					

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 3.4. Соответствие оценочных процедур, оценочных средств, используемых при проведении итоговой аттестации, запланированным результатам освоения ДПП

	(компетентностной модели выпускника ДПП).						
	Шкала оценки						
оценка	Нет	Соответствует	Соответствует в	Соответствует			
	частично основном полностью						
балл 0 2 3 5				5			
Оценка показателя экспертом в баллах							
Общее число баллов по критерию 3							

Критерий 4. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»

Показатель 4.1 Материально-технические ресурсы

Показатель 4.1.1.Наличие в образовательной организации учебнопроизводственной базы, необходимой для формирования
знаний и умений, предусмотренных профессиональным
стандартом

 Шкала оценки

 оценка
 Нет
 Есть частично
 Обеспечено в основном
 Обеспечено полностью

 балл
 0
 2
 3
 5

 Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 4.1.2. Наличие оснащенных современным оборудованием, приборами закрепленных договорами и иными нормативными документами баз проведения практик, необходимых для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом

 Шкала оценки

 оценка
 Нет
 Есть частично
 Обеспечено в основном
 Обеспечено полностью

 балл
 0
 2
 3
 5

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 4.1.3. Наличие у образовательной организации базовых кафедр и иных структурных подразделений, использующих базу предприятий/организаций для практической подготовки обучающихся по профилю ДПП.

		, concernation in the	<u> </u>			
Шкала оценки						
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в	Обеспечено		
			основном	полностью		
балл	0	2	3	5		

Оценка	Оценка показателя экспертом в баллах						
Показап	Показатель 4.1.4. Наличие у образовательной организации научно-						
	технической базы для реализации совместных с						
	раθ	ботодателем нау	чно-исследователь	ских проектов			
		Шка	ла оценки				
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в	Обеспечено			
_		_	основном	полностью			
балл	0	2	3	5			
Оценка	показателя	экспертом в балл	iax				
Общее ч	нисло балло	в по показателю	4.1				
Показат	ель 4.2 Инф	ормационно-ком	муникационные ре	сурсы			
Показап		-	альном сайте орга	•			
	•	•	-	ятельность, в сети			
			· •	рнальных стандартах,			
			рументах национа				
		•	льзуемых при подго	этовке кадров по			
	про	офилю ДПП					
OTTOTTTO	Нет		ла оценки	Оборномомо			
оценка	нет	Есть частично					
балл	0	2	основном полностью 2 3 5				
			<u> </u>	<u> </u>			
		экспертом в балл					
Показап	·		удентам и преподав				
	-	•	баз данных и учебн				
	ма		сиональных образо	вательных сетеи			
OHOHICO	Нет		ла оценки	Постинио			
оценка	пет	Доступно частично	Доступно в основном	Доступно полностью			
балл	0	2	3	5			
			I .				
Оценка показателя экспертом в баллах							
Показатель 4.2.3. Наличие у образовательной организации используемых в							
образовательном процессе электронных тренажеров и							
симуляторов профессиональных задач по профилю ДПП							
Шкала оценки							
оценка	Нет	Есть частично	Обеспечено в	Обеспечено			
балл	0	2	основном 3	полностью 5			
				J			
Оценка	RIGITEEDAUH	экспертом в балл	IAĀ				
Общее число баллов по показателю 4.2							
Показат	Показатель 4.3 Учебно-методические ресурсы						

материалов содержанию профессиональной деятельности профессиональным задачам, к которым готовится выпускник ДПП Шкала оценки Оценка Нет Соответствует Соответствует в полностью балл 0 2 3 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.3.2. Наличие электронных образовательных ресурсов по аккредитуемой ДПП, разработанных совместно с работодателем Шкала оценки Оценка Нет Есть частично Обеспечено в основном полностью балл 0 2 3 5 Оценка показателя экспертом в баллах Общее число баллов по показателю 4.3 Показатель 4.4 Кадровые ресурсы Показатель 4.4 Кадровые ресурсы Показатель 4.4 Кадровые ресурсы Икала оценки 96 0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-100 балл 0 1 2 3 4 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки	Показап		Соответствие	_	•			
Нала оценки Оценка Нет Соответствует Соответствует в полностью балл 0 2 3 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.3.2. Наличие электронных образовательных ресурсов по аккредитуемой ДПП, разработанных совместно с работодателем Шкала оценки Оценка Нет Есть частично Обеспечено в основном полностью балл 0 2 3 5 Оценка показателя экспертом в баллах Общее число баллов по показателю 4.3 Показатель 4.4 Кадровые ресурсы Показатель 4.4.1. Доля преподавателей, привлеченных к реализации ДПП, прошедиих стажировку в профильных организациях в течение последних 3 леть, от общего числа занятых в образовательном прочессе. Шкала оценки % 0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-100 балл 0 1 2 3 4 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 леть, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном прочессе. Шкала оценки			_	_	-			
Шкала оценки оценка Нет Соответствует частично Соответствует основном Соответствует полностью балл 0 2 3 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.3.2. Наличие электронных образовательных ресурсов по аккредитуемой ДПП, разработанных совместно с работодателем Оценка Нет Есть частично Обеспечено в основном Обеспечено полностью балл 0 2 3 5 Оценка показателя экспертом в баллах Общее число баллов по показателю 4.3 Показатель 4.4 Кадровые ресурсы Показатель 4.4.1. Доля преподавателей, привлеченных к реализации ДПП, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 леть, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки % 0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-100 балл 0 1 2 3 4 5 Оценка показателя экспертом в баллах 11-15 16-20 21-100 балл 0 1 2 3 4 5 Оценка показателя экспертом в баллах </td <td colspan="6">профессиональным задачам, к которым готовится</td>	профессиональным задачам, к которым готовится							
оценка Нет Соответствует частично Соответствует полностью балл 0 2 3 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.3.2. Наличие электронных образовательных ресурсов по аккредитуемой ДПП, разработанных совместно с работодателем Щкала оценки Оценка Нет Есть частично обеспечено в основном полностью Обеспечено полностью балл 0 2 3 5 Оценка показателя экспертом в баллах Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.4 Кадровые ресурсы Показатель 4.4.1. Доля преподавателей, привлеченных к реализации ДПП, прошедиих стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки % 0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-100 балл 0 1 2 3 4 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки		выг	* .					
балл 0 2 3 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.3.2. Наличие электронных образовательных ресурсов по аккредитуемой ДПП, разработанных совместно с работодателем Оценка Нет Есть частично Обеспечено в основном Обеспечено в полностью балл 0 2 3 5 Оценка показателя экспертом в баллах Общее число баллов по показателю 4.3 Показатель 4.4 Кадровые ресурсы Показатель 4.4.1. Доля преподавателей, привлеченных к реализации ДПП, прошедших стажсировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки % 0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-100 балл 0 1 2 3 4 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки								
балл 0 2 3 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.3.2. Наличие электронных образовательных ресурсов по аккредитуемой ДПП, разработанных совместно с работодателем Шкала оценки оценка Нет Есть частично обеспечено в основном полностью Обеспечено полностью балл 0 2 3 5 Оценка показателя экспертом в баллах Общее число баллов по показателю 4.3 Показатель 4.4 Кадровые ресурсы Показатель 4.4.1. Доля преподавателей, привлеченных к реализации ДПП, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки % 0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-100 балл 0 1 2 3 4 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки	оценка	Нет	·	i	•		•	
Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.3.2. Наличие электронных образовательных ресурсов по аккредитуемой ДПП, разработанных совместно с работодателем Шкала оценки Оценка Нет Есть частично Обеспечено в основном полностью балл 0 2 3 5 Оценка показателя экспертом в баллах Общее число баллов по показателю 4.3 Показатель 4.4 Кадровые ресурсы Показатель 4.4.1. Доля преподавателей, привлеченных к реализации ДПП, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки % 0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-100 балл 0 1 2 3 4 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки								
Показатель 4.3.2. Наличие электронных образовательных ресурсов по аккредитуемой ДПП, разработанных совместно с работодателем Шкала оценки Оценка Нет Есть частично Обеспечено в основном полностью балл 0 2 3 5 Оценка показателя экспертом в баллах Общее число баллов по показателю 4.3 Показатель 4.4 Кадровые ресурсы Показатель 4.4.1. Доля преподавателей, привлеченных к реализации ДПП, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки % 0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-100 балл 0 1 2 3 4 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки			<u> </u>		3		5	
аккредитуемой ДПП, разработанных совместно с работодателем Шкала оценки Оценка Нет Есть частично Обеспечено в Обеспечено балл 0 2 3 5 Оценка показателя экспертом в баллах Общее число баллов по показателю 4.3 Показатель 4.4 Кадровые ресурсы Показатель 4.4.1. Доля преподавателей, привлеченных к реализации ДПП, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки % 0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-100 балл 0 1 2 3 4 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки	Оценка	показателя	экспертом в б	аллах				
НІКАЛА ОЦЕНКИ ОЦЕНКА НЕТ ЕСТЬ ЧАСТИЧНО ОБЕСПЕЧЕНО В ОБЕСПЕЧЕНО В ОСНОВНОМ ПОЛНОСТЬЮ БАЛЛ О 2 3 5 ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЯ ЭКСПЕРТОМ В БАЛЛАХ ОБІЩЕЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ ПО ПОКАЗАТЕЛЮ 4.3 ПОКАЗАТЕЛЬ 4.4 КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ ПОКАЗАТЕЛЬ 4.4.1. ДОЛЯ преподавателей, привлеченных к реализации ДПП, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе. ШКАЛА ОЦЕНКИ М О 1-5 6-10 11-15 16-20 21-100 балл О 1 2 3 4 5 ОЦЕНКА ПОКАЗАТЕЛЯ ЭКСПЕРТОМ В БАЛЛАХ ПОКАЗАТЕЛЯ ЭКСПЕРТОМ В БАЛЛАХ ПОКАЗАТЕЛЯ 4.4.2. ДОЛЯ преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. ШКАЛА ОЦЕНКИ	Показап							
Оценка Нет Есть частично Обеспечено в Обеспечено в основном полностью балл 0 2 3 5 Оценка показателя экспертом в баллах Общее число баллов по показателю 4.3 Показатель 4.4 Кадровые ресурсы Показатель 4.4 Кадровые ресурсы Показатель 4.4.1. Доля преподавателей, привлеченных к реализации ДПП, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки % 0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-100 балл 0 1 2 3 4 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки			_	ДПП, разро	аботанных с	совместно с		
оценка Нет Есть частично основном основном основном полностью основном подазателя экспертом в баллах Общее число баллов по показателю 4.3 Показатель 4.4 Кадровые ресурсы показатель 4.4.1. Доля преподавателей, привлеченных к реализации ДПП, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки % 0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-100 балл 0 1 2 3 4 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки		рав						
балл 0 2 3 5 Оценка показателя экспертом в баллах Общее число баллов по показателю 4.3 Показатель 4.4 Кадровые ресурсы Показатель 4.4.1. Доля преподавателей, привлеченных к реализации ДПП, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки % 0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-100 балл 0 1 2 3 4 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки					· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	<u></u>	
балл 0 2 3 5 Оценка показателя экспертом в баллах Общее число баллов по показателю 4.3 Показатель 4.4 Кадровые ресурсы Показатель 4.4.1. Доля преподавателей, привлеченных к реализации ДПП, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки % 0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-100 балл 0 1 2 3 4 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки	оценка	Her	Есть частичн	то Обе	еспечено в	Обе	спечено	
Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.4 Кадровые ресурсы Показатель 4.4.1. Доля преподавателей, привлеченных к реализации ДПП, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки % 0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-100 балл 0 1 2 3 4 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки				00		пол		
Общее число баллов по показателю 4.3 Показатель 4.4 Кадровые ресурсы Показатель 4.4.1. Доля преподавателей, привлеченных к реализации ДПП, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки % 0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-100 балл 0 1 2 3 4 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки	балл	0	2		3		5	
Показатель 4.4 Кадровые ресурсы Показатель 4.4.1. Доля преподавателей, привлеченных к реализации ДПП, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки М 0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-100 балл 0 1 2 3 4 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки	Оценка	показателя	экспертом в б	аллах				
Показатель 4.4.1. Доля преподавателей, привлеченных к реализации ДПП, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки % 0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-100 балл 0 1 2 3 4 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки	Общее ч	число балло	в по показате.	пю 4.3				
прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки % 0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-100 балл 0 1 2 3 4 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки	Показат	ель 4.4 Кадр	ровые ресурсь	J.	######################################			
течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки % 0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-100 балл 0 1 2 3 4 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки					ривлеченных	к реализаци	и ДПП,	
Образовательном процессе. Шкала оценки % 0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-100 балл 0 1 2 3 4 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки		про	ошедших стаг	жировку в	профильны.	х организаці	иях в	
Шкала оценки % 0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-100 балл 0 1 2 3 4 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки		me	чение последн	их 3 лет, с	т общего ч	исла заняты	их в	
% 0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-100 балл 0 1 2 3 4 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки		обр	разовательног	и процессе	•			
балл 0 1 2 3 4 5 Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки								
Оценка показателя экспертом в баллах Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки		0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-100	
Показатель 4.4.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки	балл	0	1	2	3	4	5	
лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки	Оценка	показателя	экспертом в б	аллах				
общего числа занятых в образовательном процессе. Шкала оценки	Показан	пель 4.4.2. Д	(оля преподав	ателей, ил	еющих опы	т работы н	е менее 5	
Шкала оценки		леп	п, соответст	вующий пр	офилю аккр	редитуемой,	ДПП, от	
% 0 1-5 6-10 11-15 16-20 21-100								
70 0 10 010 11 10 10 20 21 100	%	0	1-5	6-10	11-15	16-20	21-100	
балл 0 1 2 3 4 5	балл	0	1	2	3	4	5	
Оценка показателя экспертом в баллах	Оценка	показателя	экспертом в б	аллах				
Общее число баллов по показателю 4.4	Общее	число балло	в по показате	лю 4.4	, respectively.			
Общее число баллов по критерию 4	Общее	число балло	в по критерин	o 4	•			
*Под профильными в данном случае понимаются учебн	*]	Под проф	ильными в	данном	случае г	понимаются	учебные	

*Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование

профессиональных компетенций обучающихся по аккредитуемой образовательной программе

критерии		-		•	ю образовате	~
		му, востребо ательной про		•		ссиональной
Показат					хся за счет с	редств
	. ,	•	· · · •		оворов, заклі	•
		•			ющей образо	•
			-		ДПП, и рабог	
	(рас				а выпускнико	ов ДПП)
0/			Ікала оцен		11.00	01.100
%	0	1-5	6-10	<u>) </u>	11-20	21-100
балл	0	2	3		4	5
Оценка п	оказателя э	кспертом в б	аллах			
Показат					проившихся	
			<i>рилю ДПП,</i>	от объ	щего числа в	ыпускников
	ДПІ					
0/	0		Ікала оцен		20.20	21.100
%	0	1-5	6-10	11-2		
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка п	оказателя э	кспертом в б	аллах			
	мон: закр	иторинга тр епления их н филем ДПП)	удоустрой а рабочем	іства в месте	изации систе ыпускников Д (в соответст па на предпр	ДПП, твии с
		T 1				
	**			ки		
оценка			Ікала оцен	ки	Да	
оценка балл			Ікала оцен	ки	Да 2	
балл	оказателя э			ки	Да 2	
балл Оценка п	ель 5.4. Нал эфф	Нет 0 кспертом в б ичие положи	аллах ітельных о и качеств	тзывое е рабоп	2 з работодат пы выпускни	
балл Оценка п	ель 5.4. Нал эфф	Нет 0 кспертом в б ичие положи рективности ривших аккре	аллах ітельных о и качеств	тзывое е рабон ДПП (з	2 з работодат пы выпускни	
балл Оценка п	ель 5.4. Нал эфф	Нет 0 кспертом в б ичие положи рективности ривших аккре	аллах тельных о и качеств дитуемую	тзывое е рабоп ДПП (з	2 з работодат пы выпускни	ков ДПП,
балл Оценка п Показат Число	ель 5.4. Нал эфф осво	Нет 0 кспертом в б ичие положи рективности ривших аккре Ц	аллах тельных о и качеств дитуемую Цкала оцен	тзывое е рабоп ДПП (з	2 з работодат пы выпускни за 3 года)	ков ДПП,
балл Оценка п Показат Число отзывов балл	ель 5.4. Нал эфф осво Нет	Нет 0 кспертом в б ичие положи рективности ривших аккре 11-3	аллах ительных о и качеств дитуемую Цкала оцен 3-5	тзывое е рабоп ДПП (з	2 з работодат пы выпускни за 3 года) 6-10	<i>ков ДПП,</i> Свыше 10
балл Оценка п Показат Число отзывов балл Оценка п	ель 5.4. Нал эфф осво Нет О юказателя э	Нет 0 кспертом в б ичие положи рективности ривших аккре 11-3	аллах ительных о и качеств дитуемую Цкала оцен 3-5 аллах	тзывое е рабоп ДПП (з	2 з работодат пы выпускни за 3 года) 6-10	ков ДПП, Свыше 10

Критерий 6. «Подтвержденное участие работодателей:

- в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы;
- в организации проектной работы обучающихся;
- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;
- в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»

Показатель 6.1. Доля модулей, стажировок, оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели, от общего числа составляющих ДПП

		П	Ікала оценк	IN.		
%	0	1-5	6-15	16-30	31-50	51-100
балл	0	1	2	3	4	5
Оценка пок	азателя экс					

Показатель 6.2. Доля итоговых аттестационных работ, программ профессиональной переподготовки, выполненных под руководством представителей работодателей

		П	Ікала оценк	и		
%	0	1-5	6-15	16-30	31-50	51-100
балл	0	1	2	3	4	5
Опенка пот	казателя экс		<u>-</u>			

Показатель 6.3. Наличие локальных нормативных актов, регулирующих вовлеченность работодателей в проектирование и экспертизу ДПП, разработку тем итоговых аттестационных работ программ профессиональной переподготовки.

Шкала оценки				
оценка	Нет	Да		
балл	0	2		
_				

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 6.4. Наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании и актуализации ДПП, разработке тем итоговых аттестационных работ программ профессиональной переподготовки в соответствии с требованиями локальных нормативных актов

Шкала оценки						
оценка	Нет	Да				
балл	0	2				
Оценка пон	Оценка показателя экспертом в баллах					

110казател (ие договоров о ировок, заклю	-	-	_		
		ировок, залоно изацией, и орга		-	_		
	-	льность по пр	-				
	0 0,77770.		ла оценк			syro coyon	·
Число	Нет	1-2	3-4			4- 6	Свыше 6
договоров		. –					
балл	0	2	3			4	5
Оценка пок	оказателя экспертом в баллах						
Показателя	ь 6.6. Налич	ие договоров (о создані	ии баз	зовых	кафедр	0,
	осуще	ствляющих об	бразоват	ельну	ю дея	тельно	сть на
	предпр	риятиях и орга	анизация	x omp	асли		
		Шка.	ла оценк	И			
оценка		Нет Да					
балл	0				2		
Оценка пок	азателя экс	пертом в балл	ax		·		
Показатели	ь 6.7. Налич	ие действуюи	цей серт	ифиці	ірован	нной си	стемы
	менед	жмента каче	ства обр	азова	- ния в	образо	вательной
	органт	изации, осуще	ствляющ	јей фу	нкцин	о монип	поринга
	выпол	нения требова	аний пот	ребип	пелей	резуль	татов ДПП
	(рабоі	подателей и с	туденто	<i>рв)</i>			
		Шка	ла оценк	И			
оценка		Нет		Да			
балл		0		2			
Оценка пок	азателя экс	пертом в балл	ax				

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

Наименование критерия	Максимальный	Критериальный	Достигнутое
• •	балл	балл	значение
1. «Успешное прохождение			
выпускниками			
профессиональной	10	6	
образовательной программы	10	0	
процедуры независимой			
оценки квалификаций»			
2. «Соответствие			
сформулированных в			
профессиональной	25	15	
образовательной программе	43	13	
планируемых результатов			
освоения профессиональной			

	Т	1	
образовательной программы			
(выраженных в форме			
профессиональных			
компетенций, результатах			
обучения, иных формах)			
профессиональным			
стандартам»	1		
3. «Соответствие учебных			
планов, рабочих программ			
учебных предметов, курсов,			
дисциплин (модулей),			
оценочных материалов и	20	12	
процедур запланированным	20	12	
результатам освоения			
образовательной программы			
(компетенциям и			
результатам обучения)»			
4. «Соответствие учебных			
планов, рабочих программ			
учебных предметов, курсов,			
дисциплин (модулей),			
оценочных материалов и		20	
процедур запланированным	55	33	
результатам освоения			
образовательной программы			
(компетенциям и			
результатам обучения)»			
5. «Наличие спроса на			
профессиональную			
образовательную			
программу,			
востребованность	17	10	
выпускников			
профессиональной			
образовательной программы			
работодателями»			
6. «Подтвержденное участие			
работодателей:			
- в проектировании			
профессиональной			
образовательной	23	14	
программы, включая			
планируемые результаты			
ее освоения, оценочные			<u> </u>

			
материалы учебные планы,			
рабочие программы;			
- в организации проектной			
работы обучающихся;			
- в разработке и реализации			
программ практик,			
формировании			
планируемых результатов			
их прохождения;			
- в разработке тем			
выпускных			
квалификационных работ,			
значимых для			
соответствующих областей			
профессиональной			
деятельности»			

Необходимым условием выполнения профессионально-общественной аккредитации ОПОП является превышение фактических значений над критериальными для всех шести критериев