

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (ФГАОУ ВО НИ ТПУ)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Проектирование и эксплуатация атомных станций»

по специальности

14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Андреев Владимир Викторович, ведущий инструктор УТП филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Ленинградская атомная станция» ;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Лаврищев Станислав Тимофеевич, начальник ядерно-физической лаборатории филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Курская атомная станция» ;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Шерстенников Сергей Юрьевич, главный специалист участка основного оборудования реакторной установки АО «Атомтехэнерго» «Калининатомтехэнерго» .
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 15.04.2025 по 06.06.2025.
даты проведения

Выездная проверка на территорию ФГАОУ ВО НИ ТПУ
наименование образовательной организации

состоялась: с 03.06.2025 по 04.06.2025.
дата проведения

В рамках профессионально-общественной аккредитации экспертная комиссия провела выездную проверку образовательной программы специалитета «Проектирование и эксплуатация атомных станций» Томского политехнического университета на соответствие требованиям Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Совета по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии. В рамках проверки эксперты оценили материально-техническую базу, а также провели встречи с профессорско-преподавательским составом, администрацией вуза и студентами, в ходе которых обсуждались актуальные вопросы реализации программы и существующие проблемы.

Образовательная программа признана соответствующей современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по направлению. Эксперты отметили актуальность и востребованность программы среди работодателей атомной отрасли, а также ее значимость для подготовки квалифицированных специалистов. Сильными сторонами программы названы постоянное совершенствование содержания с внедрением новых проектных решений, высокий уровень квалификации преподавательского состава, активное применение VR-технологий в учебном процессе, большое количество лабораторий, а также плотное взаимодействие с профильными предприятиями и мощная материально-техническая база, обеспечивающая качественную отработку практических навыков студентов.

В ходе встреч с профессорско-преподавательским составом и администрацией вуза были подняты важные вопросы, касающиеся повышения качества практической подготовки студентов. Обсуждалась потребность организации практики не только в формате ознакомительных экскурсий на атомных станциях, но и с реальным выполнением практических заданий. Особое внимание было уделено формированию банка тематических заданий для производственной и преддипломной практик. Также эксперты подчеркнули необходимость активизировать сотрудничество с предприятиями атомной отрасли для внедрения отечественного программного обеспечения в образовательный процесс и применения современных передовых практик новых проектов АЭС-2006.

По итогам экспертной оценки сформулированы рекомендации, направленные на дальнейшее развитие и совершенствование программы. В числе рекомендаций:

- обучать студентов работе с импортозамещённым программным обеспечением, используемым в атомной отрасли;
- сформировать совместно с работодателями программы производственных и преддипломных практик для повышения практических навыков студентов;
- выдавать студентам конкретные задания для прохождения практики с обязательным отчётом по результатам;
- организовать практики с постановкой чётких задач с последующей защитой результатов;
- включить в программу практики посещение информационных центров при атомных станциях;
- проработать совместно с электроэнергетическим дивизионом Госкорпорации «Росатом» возможность прохождения практик и обучения преподавателей в УТП при АЭС и корпоративных университетах, а также рассмотреть возможность прохождения онлайн практики студентами первого курса. Подробнее о рекомендациях экспертов в Приложении.

Данные рекомендации направлены на дальнейшее повышение качества подготовки специалистов, что является важной задачей для обеспечения устойчивого развития атомной отрасли и удовлетворения требований современного рынка труда.

По итогам аккредитационной процедуры подтверждено соответствие образовательной программы «Проектирование и эксплуатация атомных станций» установленным требованиям.

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____

рекомендует

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Проектирование и эксплуатация атомных станций»

по специальности

14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Андреев В.В.

Ф.И.О. эксперта

Андреев В.В.

подпись

Лаврищев С.Т.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Шерстенников С.Ю.

Ф.И.О. эксперта

подпись

По итогам аккредитационной процедуры подтверждено соответствие образовательной программы «Проектирование и эксплуатация атомных станций» установленным требованиям.

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____ **рекомендует** _____

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Проектирование и эксплуатация атомных станций»

по специальности

14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Андрееenko В.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Лаврищев С.Т.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Шерстенников С.Ю.

Ф.И.О. эксперта

подпись

По итогам аккредитационной процедуры подтверждено соответствие образовательной программы «Проектирование и эксплуатация атомных станций» установленным требованиям.

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____

рекомендует

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Проектирование и эксплуатация атомных станций»

по специальности

14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Андреев В.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Лаврищев С.Т.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Шерстенников С.Ю.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Проектирование и эксплуатация атомных станций
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг специалитет
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий (Приказ Минтруда России от 16.03.2018 № 149н. Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2018 № 50681); Инженер-проектировщик технологической части объектов использования атомной энергии (Приказ Минтруда России от 24.08.2020 № 519н. Зарегистрировано в Минюсте России 16.09.2020 № 59912); Специалист-теплоэнергетик атомной станции (Приказ Минтруда России от 04.06.2018 № 349н. Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2018 № 51457); Специалист (инженер) по эксплуатации и руководству эксплуатацией блока (блоков) атомной электростанции (Приказ Минтруда России от 18.01.2019 № 27н. Зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2019 № 53668)
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	5,5 лет
Осваиваемые квалификации	Инженер-физик

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	7	4	6

2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	8
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	36	23	33
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	10
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	14,7

Члены экспертной комиссии:

Андреев В.В.

Ф.И.О. эксперта

Лаврищев С.Т.

Ф.И.О. эксперта

Шерстенников С.Ю.

Ф.И.О. эксперта



подпись

подпись

подпись

2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	8
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	36	23	33
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	10
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	14,7

Члены экспертной комиссии:

Андреев В.В.

Ф.И.О. эксперта

Лаврищев С.Т.

Ф.И.О. эксперта

Шерстенников С.Ю.

Ф.И.О. эксперта

подпись



подпись

подпись

2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	8
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	36	23	33
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	10
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	14,7

Члены экспертной комиссии:

Андреев В.В.

Ф.И.О. эксперта

Лаврищев С.Т.

Ф.И.О. эксперта

Шерстенников С.Ю.

Ф.И.О. эксперта

подпись

подпись

подпись