

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

ФГБОУ ВО «Ивановский государственный энергетический университет имени В.И. Ленина» (ФГБОУ ВО «ИГЭУ»)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Проектирование и эксплуатация атомных станций»

по специальности

14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Осколков Сергей Викторович, инструктор по подготовке персонала АС УТП филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная станция»

;

ФИО, должность, организация эксперта

2. Павлов Кирилл Сергеевич, инженер группы реконструкции реакторного цеха филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная станция»

;

ФИО, должность, организация эксперта

3. Шульга Александра Александровна, начальник учебно-методического отдела УТП филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Ростовская атомная станция»

;

ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 15.04.2025 по 06.06.2025.

даты проведения

Выездная проверка на территорию ФГБОУ ВО «ИГЭУ»

наименование образовательной организации

состоялась: с 26.05.2025 по 27.05.2025.

дата проведения

В ходе проведения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы «Проектирование и эксплуатация атомных станций» экспертная комиссия провела оценку на соответствие требованиям, установленным Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии.

В ходе выездной проверки экспертная комиссия провела анализ представленных материалов, ознакомилась с материально-технической базой,

используемой в учебном процессе. Образовательная программа признана актуальной и значимой для системы подготовки кадров в атомной энергетике. Экспертной комиссией отмечено, что содержание соответствует современным требованиям, предъявляемым к специалистам, и направлено на формирование у выпускников профессиональных компетенций, востребованных на предприятиях отрасли. Образовательная программа сформирована с учетом требований профессиональных стандартов, а учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы в целом соответствует заявленным целям. Эксперты отметили использование в учебном процессе полномасштабного тренажёра блока АЭС и аналитического тренажёра энергоблока ВВЭР-1200, так как это способствует формированию практических навыков и позволяет обеспечить высокий уровень подготовки студентов.

В ходе выездной проверки экспертная комиссия провела встречи с профессорско-преподавательским составом, студентами выпускных курсов и администрацией вуза, на которых обсуждалась необходимость расширения взаимодействия с работодателями атомной отрасли. В частности, поднимались вопросы внедрения в образовательный процесс программного обеспечения отечественной разработки, создания базы практико-ориентированных кейсов на основе реальной деятельности АЭС, привлечения специалистов-практиков к преподаванию факультативных дисциплин, а также формирования совместных программ производственных и преддипломных практик с предприятиями отрасли с целью повышения отработки практических навыков у студентов.

По итогам проверки экспертами были даны рекомендации, направленные на совершенствование программы, в их числе:

- усилить практическую составляющую программы при поддержке отраслевых предприятий;
- расширить участие представителей работодателей в реализации программы, в том числе в рамках НИР студентов;
- применять стендовые модели оборудования (арматура, насосы и др.) в учебном процессе;
- запрашивать у работодателей конкретные требования к преддипломной практике;
- активизировать работу по внедрению отечественного программного обеспечения;
- формировать банк практических кейсов для использования в лабораторных и практических занятиях;
- привлекать специалистов атомной отрасли к преподаванию и консультационному сопровождению студентов;
- совместно с работодателями актуализировать программы практики с целью повышения прикладной подготовки обучающихся. Подробнее о рекомендациях экспертов в Приложении.

По результатам проведённой аккредитационной процедуры комиссия пришла к выводу, что образовательная программа «Проектирование и

эксплуатация атомных станций» соответствует требованиям и критериям, утверждённым Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергетики.

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____ **рекомендует**

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Проектирование и эксплуатация атомных станций»

по специальности

14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Осколков С.В.

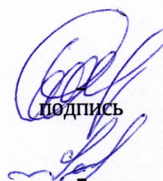
Ф.И.О. эксперта

Павлов К.С.

Ф.И.О. эксперта

Шульга А.А.

Ф.И.О. эксперта



подпись

подпись

-
подпись

эксплуатация атомных станций» соответствует требованиям и критериям, утверждённым Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергетики.

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____ **рекомендует**

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

_____ «Проектирование и эксплуатация атомных станций»

_____ по специальности

_____ 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

_____ Осколков С.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

_____ Павлов К.С.

Ф.И.О. эксперта

подпись

_____ Шульга А.А.

Ф.И.О. эксперта

подпись



| Общие сведения о программе | |
|--|---|
| Наименование профессиональной образовательной программы | Проектирование и эксплуатация атомных электрических станций |
| Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение) | 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг специалитет |
| Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа | <p>Оператор реакторного отделения (Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 212н (ред. от 12.12.2016). Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2014 № 32398);</p> <p>Машинист-обходчик турбинного оборудования (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 554н. Зарегистрировано в Минюсте России 16.09.2020 № 59919);</p> <p>Специалист-теплоэнергетик атомной станции (Приказ Минтруда России от 04.06.2018 № 349н. Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2018 № 51457);</p> <p>Специалист (инженер) по эксплуатации и руководству эксплуатацией блока (блоков) атомной электростанции (Приказ Минтруда России от 18.01.2019 № 27н. Зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2019 № 53668);</p> <p>Инженер-проектировщик технологической части объектов использования атомной энергии (Приказ Минтруда России от 24.08.2020 № 519н. Зарегистрировано в Минюсте России 16.09.2020 № 59912)</p> |
| Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная) | очная |
| Срок освоения программы | 5,5 лет |
| Осваиваемые квалификации | Инженер-физик |

| Итоговое заключение экспертов | | | |
|--|-------------------|--------------------|----------------------|
| Наименование критерия | Максимальный балл | Критериальный балл | Достигнутое значение |
| 1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации) | 7 | 4 | 6,3 |

| | | | |
|--|----|----|------|
| по соответствующей квалификации)» | | | |
| 2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам» | 8 | 5 | 7,7 |
| 3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)» | 11 | 8 | 11 |
| 4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник» | 36 | 23 | 30 |
| 5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями» | 10 | 5 | 8,7 |
| 6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности» | 19 | 12 | 15,3 |

Члены экспертной комиссии:

Осколков С.В.

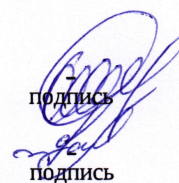
Ф.И.О. эксперта

Павлов К.С.

Ф.И.О. эксперта

Шульга А.А.

Ф.И.О. эксперта


подпись

подпись

подпись

| | | | |
|--|----|----|------|
| по соответствующей квалификации)» | | | |
| 2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам» | 8 | 5 | 7,7 |
| 3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)» | 11 | 8 | 11 |
| 4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник» | 36 | 23 | 30 |
| 5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями» | 10 | 5 | 8,7 |
| 6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности» | 19 | 12 | 15,3 |

Члены экспертной комиссии:

Осколков С.В.

Ф.И.О. эксперта

Павлов К.С.

Ф.И.О. эксперта

Шульга А.А.

Ф.И.О. эксперта

—
подпись

—
подпись


подпись