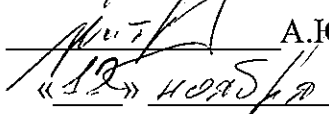


«Утверждаю»
Председатель Совета по
профессиональным квалификациям в
сфере атомной энергии
 А.Ю. Хитров
«12» ноября 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении профессионально-общественной аккредитации основных
профессиональных образовательных программ,
основных программ профессионального обучения и (или)
дополнительных профессиональных программ
в сфере атомной энергии

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (далее – ПОА) в сфере атомной энергии.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- статьей 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2017 года № 431;
- Общими требованиями к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденных Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям от 3 июля 2017 года;
- Решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям по вопросу создания Совета по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (протокол Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям от 20 мая 2015 года № 10).

1.3. Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (далее – СПК АЭ) определяет:

- порядок наделения полномочием на проведение ПОА;
- порядок проведения ПОА;
- критерии оценки образовательной программы при проведении ПОА;

- требования к квалификации экспертов, привлекаемых для проведения ПОА;
- методику расчета стоимости предоставления услуги по ПОА;
- порядок апелляции;
- порядок проведения мониторинга деятельности аккредитующих организаций;
- основания лишения ПОА.

1.4. СПК АЭ оставляет за собой право принятия решения по присуждению ПОА и выдаче Свидетельства организации, осуществляющей образовательную деятельность, или отказе в ней.

2. Термины и определения

В настоящем Положении используются следующие термины с соответствующими определениями:

Профессионально-общественная аккредитация – признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы (далее – образовательные программы) в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Аккредитующая организация – организация, наделенная СПК полномочием на проведение ПОА основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ.

Аккредитационная экспертиза – оценка содержания и качества подготовки выпускников заявленных образовательных программ на соответствие требованиям профессиональных стандартов и (или) иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации. Аккредитационная экспертиза проводится экспертами, включенными в реестр экспертов по проведению ПОА, в несколько этапов – документационная проверка представленных документов и материалов, в том числе отчета по самообследованию организации, осуществляющей образовательную деятельность; выездная проверка в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, с целью выявления соответствия аккредитуемой образовательной программы критериям оценки, и подготовка экспертного заключения.

Документационная проверка – совокупность мероприятий по оценке экспертами образовательной программы на соответствие установленным критериям, проводимых экспертами заочно.

Выездная проверка – совокупность мероприятий по оценке экспертами образовательной программы на соответствие установленным критериям, проводимых экспертами по месту реализации образовательной программы. Выездная проверка проводится с целью подтверждения информации, предоставленной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Критерий оценки образовательной программы – признак, на основании которого проводится оценка соответствия образовательной программы требованиям профессиональных стандартов, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Эксперт – физическое лицо, отвечающее требованиям к квалификации экспертов, установленным Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и СПК АЭ, и привлекаемое аккредитующей организацией к проведению аккредитационной экспертизы.

Эксперт-методист – эксперт, как правило представляющий образовательную организацию, не связанную непосредственно с аккредитуемой программой и образовательной организацией, представившей эту программу, профессиональная деятельность которого связана с методологией написания образовательных программ.

Отраслевой эксперт – специалист по профилю аккредитуемой образовательной программы, как правило представляющий работодателей и их объединения, общественные и профессиональные сообщества.

Экспертная комиссия – комиссия, формируемая из экспертов, входящих в реестр экспертов по ПОА, основной задачей которой является вывод о соответствии или несоответствии уровня и качества подготовки выпускников заявленной программы требованиям профессиональных стандартов, а также иным квалификационным требованиям согласно установленным критериям в рамках проведения аккредитационной экспертизы.

Отчет по самообследованию – документ, подготовленный организацией, осуществляющей образовательную деятельность, содержащий информацию о соответствии/несоответствии требованиям рынка (профессиональным стандартам) уровня и качества подготовки выпускников, освоивших образовательные программы, а также о наличии/отсутствии инструментов реализации образовательной программы.

Аккредитационный совет СПК АЭ – орган, функционирующий при СПК АЭ и осуществляющий полномочия, связанные с рассмотрением итогов проведения аккредитационной экспертизы и вынесением окончательного решения в части признания программы, заявленной на ПОА, соответствующей установленным требованиям.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации – документ, выдаваемый организации, осуществляющей образовательную деятельность, аккредитующей организацией по итогам успешного прохождения аккредитационной экспертизы и занесения данных в реестр образовательных программ, прошедших ПОА.

3. Порядок наделения полномочием на проведение ПОА

3.1. Работодатель, общероссийское и иное объединение работодателей, ассоциация (союз) и иная организация, представляющая и (или) объединяющая профессиональное сообщество, и желающая проводить ПОА (далее – организация-заявитель), направляет в СПК АЭ заявление по установленному образцу о наделении полномочием по проведению ПОА по виду (видам) профессиональной деятельности в соответствии с полномочием СПК АЭ (Приложение 1).

3.2. Организация-заявитель прилагает к заявлению:

- сведения, подтверждающие статус организации-заявителя как работодателя по заявленному виду (видам) профессиональной деятельности, либо общероссийского или иного объединения работодателей, ассоциации (союза) или иной организации, представляющей и (или) объединяющей профессиональные сообщества, по заявленному виду (видам) профессиональной деятельности;
- сведения об экспертах, привлекаемых для проведения ПОА;
- сведения о кадровых, материальных и информационных ресурсах для проведения ПОА, в том числе штатных сотрудников, наличии помещения с необходимым оборудованием, об официальном сайте в сети «Интернет» и др.;
- пояснительную записку о наличии опыта деятельности организации-заявителя в области внедрения элементов национальной системы квалификаций (участие в разработке профессиональных стандартов, проектировании образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, разработке оценочных средств для независимой оценки квалификаций) с приложением документов и материалов, подтверждающих указанный опыт, или ссылок на них в сети «Интернет»;
- обязательство организации-заявителя руководствоваться требованиями законодательства Российской Федерации, а также документами, принятыми Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – НСПК) и СПК АЭ по вопросам проведения ПОА.

3.3. СПК АЭ проводит анализ сведений, указанных в заявлении, и документов, прилагаемых к заявлению, и в течение 90 дней со дня поступления документов принимает решение о наделении организации-заявителя полномочием по проведению ПОА или об отказе.

3.4. СПК АЭ вправе принять решение о наделении организации-заявителя полномочием по проведению ПОА при условии предоставления всего комплекта документов, указанных в подпункте 3.2.

3.5. СПК АЭ вправе принять решение об отказе организации-заявителю в наделении полномочием по проведению ПОА в следующих случаях:

- организация-заявитель является образовательной организацией или объединением образовательных организаций;
- организация-заявитель представил неполные или заведомо недостоверные сведения, указанные в заявлении, и (или) неполный комплект документов, прилагаемых к заявлению в соответствии с подпунктом 3.2;
- организация-заявитель находится в любой стадии рассмотрения дела о банкротстве или ликвидации в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;
- организация-заявитель не обладает достаточным опытом деятельности в

области внедрения элементов национальной системы квалификаций;

- квалификация экспертов, привлекаемых организацией-заявителем для проведения ПОА, не соответствует требованиям к квалификации экспертов, установленным НСПК и СПК АЭ.

3.6. СПК АЭ направляет организации-заявителю уведомление о принятом решении не позднее 10 рабочих дней со дня принятия решения.

3.7. В случае наделения организации-заявителя полномочием на проведение ПОА, СПК АЭ направляет сведения об организации-заявителе в Минобрнауки России для внесения их в перечень организаций, проводящих ПОА, и выдает аккредитующей организации свидетельство о наделении полномочием на проведение ПОА в соответствии с решением СПК АЭ.

3.8. СПК АЭ наделяет организацию-заявителя полномочием по проведению ПОА сроком на 5 лет, по истечении которого она проходит плановую проверку.

3.9. СПК АЭ имеет право принять решение о лишении аккредитующей организации полномочий в случае несоблюдения порядка проведения ПОА и критериев оценки образовательных программ в соответствии с подпунктом 9.5.

3.10. СПК АЭ и аккредитующие организации обеспечивают открытость и доступность информации о порядке проведения ПОА, а также о результатах своей деятельности в этом направлении и несут ответственность за присвоение образовательным программам статуса аккредитованных.

4. Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации

4.1. Обращение организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.1.1. ПОА проводится по заявлению организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.1.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, желающая получить ПОА, направляет в СПК АЭ или в аккредитующую организацию заявление по установленному образцу о проведении ПОА (Приложение 2).

4.1.3. В случае направления заявления в СПК АЭ, СПК АЭ определяет аккредитующую организацию с учетом территориальных и кадровых возможностей аккредитующей организации, а также согласно перечню видов профессиональной деятельности, на основании которых она наделена полномочием проводить ПОА.

4.1.4. Аккредитующая организация рассматривает заявление на предмет соответствия заявленных образовательных программ перечню видов профессиональной деятельности, на основании которых она наделена полномочием проводить ПОА, принимает решение о проведении ПОА или об отказе в ее проведении и информирует заявителя о принятом решении не позднее 10 календарных дней с момента получения заявления.

4.1.5. В случае отрицательного решения аккредитующая организация приводит основания для отказа:

- заявленные образовательные программы не соответствуют виду (видам) профессиональной деятельности, по которому аккредитующая организация наделена полномочиями по ПОА;

- подготовка по заявленной образовательной программе не осуществляется заявителем или осуществляется в период менее срока, установленного для освоения

образовательной программы;

- заявителем не представлены сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности.

4.1.7. При принятии положительного решения аккредитующая организация заключает договор на проведение ПОА с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и составляет смету затрат на организацию и проведение ПОА в соответствии пунктом 7.

4.1.8. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, имеет право отозвать заявление на проведение ПОА до момента заключения договора.

4.1.9. Аккредитующая организация совместно с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, согласовывают условия договора, стоимость услуги и после подписания с обеих сторон образовательной организации выставляется счет на оплату услуги.

4.1.10. Аккредитующая организация проводит процедуру ПОА по каждой заявленной образовательной программе в срок не позднее 90 календарных дней с момента заключения договора.

4.2. Процедура ПОА.

4.2.1. Процедура ПОА стартует после заключения договора и подтверждения оплаты услуг.

4.2.2. ПОА проводится на основании аккредитационной экспертизы в соответствии с настоящим порядком проведения ПОА, на основании договора об оказании услуг, заключаемого с образовательной организацией.

4.2.3. Аккредитационная экспертиза проводится экспертами.

4.2.4. Отбор и подготовку экспертов по ПОА, формирование экспертной комиссии, а также координацию деятельности экспертной комиссии во время проведения аккредитационной экспертизы обеспечивает аккредитующая организация.

4.2.5. В состав экспертной комиссии входят эксперты-методисты и отраслевые эксперты, входящие в реестр экспертов по ПОА. Число экспертов в составе экспертной комиссии должно быть не менее 3 человек.

4.2.6. Экспертная комиссия:

- участвует в аккредитационной экспертизе,
- оформляет экспертные листы каждым членом экспертной комиссии,
- готовит экспертное заключение по результатам аккредитационной экспертизы.

4.2.7. Аккредитационная экспертиза состоит из нескольких этапов: документационной проверки, выездной проверки и подготовки экспертного заключения.

4.2.8. Как правило основным источником информации для проведения экспертами документационной проверки образовательной программы является отчет о самообследовании, предоставляемый образовательной организацией согласно примерной структуре отчета по самообследованию (Приложение 3).

4.2.9. Срок подготовки отчета по самообследованию согласовывается с аккредитующей организацией и как правило указывается в договоре.

4.2.10. Дополнительным источником информации для работы экспертов является сайт образовательной организации, содержащий информацию в соответствии с постановлением Правительства РФ № 582 от 10 июля 2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

4.2.11. По итогам анализа отчета о самообследовании и других материалов и документов, предоставленных образовательной организацией, эксперты вправе подготовить перечень замечаний для его доработки.

4.2.12. Выездная проверка проводится для анализа информации об аккредитуемой образовательной программе в части тех показателей, сведения по которым не могут быть представлены на сайте образовательной организации, в отчете о самообследовании или с использованием иных способов дистанционной передачи информации. Выездная проверка может проводиться для подтверждения (удостоверения) информации, переданной образовательной организацией дистанционно.

4.2.13. Для проведения выездной проверки организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить рабочее место для экспертной комиссии, оборудованное соответствующей оргтехникой.

4.2.14. По завершению каждого этапа аккредитационной экспертизы аккредитующая организация может организовать проведение консультаций экспертов с представителями образовательной организации, задействованными или заинтересованными в реализации заявленной программы.

4.2.15. После проведения выездной проверки экспертная комиссия готовит экспертное заключение на основании результатов экспертной оценки заявленной программы и передает его совместно с экспертными листами в аккредитующую организацию.

4.2.16. Аккредитующая организация направляет полученные документы в Аккредитационный совет СПК АЭ в течение 10 рабочих дней для принятия решения о ПОА или об отказе в ней.

4.2.17. Итоговое решение о результатах ПОА принимает Аккредитационный Совет СПК АЭ в установленном порядке (Приложение 4) на основании экспертного заключения экспертной комиссии.

4.2.18. По результатам рассмотрения экспертного заключения могут быть приняты решения:

- аккредитация программы, с указанием срока действия ПОА;
- отказ в аккредитации.

4.2.18. Информация о результатах ПОА предоставляется в аккредитующую организацию в течение 3-5 дней.

4.3. При принятии положительного решения о ПОА, аккредитующая организация выдает организации, осуществляющей образовательную деятельность, свидетельство о ПОА по установленной форме (Приложение 5).

4.4. Срок действия свидетельства о ПОА:

- для программ дополнительного профессионального образования и для программ профессионального обучения – 3 года,
- для программ среднего профессионального образования – 3 - 5 лет,
- для программ высшего образования – 5 лет.

4.5. Аккредитуемая организация в соответствии с п. 4 Порядка формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2017 года № 431, направляет сведения об аккредитованных образовательных программах в Минобрнауки России, а также размещает информацию на официальном сайте.

4.6. Образовательная организация, получившая отказ в ПОА, может подать в СПК АЭ апелляционное заявление о несогласии с решением, принятым Аккредитационным советом СПК АЭ, в том числе в связи с нарушением, по мнению образовательной организации, процедур проведения ПОА.

4.7. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией в установленном порядке в соответствии с пунктом 8.

4.8. Организация, реализующая образовательные программы, прошедшие ПОА, имеет право:

- размещать сведения о наличии ПОА у реализуемых образовательных программ на официальном сайте, на информационных стендах, в том числе при приеме на обучение по указанным образовательным программам, а также на учебных изданиях организации (учебных пособиях, методических материалах) по соответствующим образовательным программам;
- включать сведения о наличии ПОА в рекламные сообщения о деятельности организации, а также предоставлять указанные сведения иным лицам для размещения в информационных сообщениях;
- указывать сведения о наличии ПОА в документах об образовании и (или) о квалификации и (или) в иных документах, выдаваемых выпускникам, освоившим образовательные программы, прошедшие ПОА.

5. Критерии оценки образовательных программ

5.1. Критерии оценки образовательных программ при проведении ПОА, устанавливаемые на основании требований НСПК, учитывают:

5.1.1. результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации);

5.1.2. соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации;

5.1.3. соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения);

5.1.4. соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной

деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник;

5.1.5. наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями;

5.1.6. подтвержденное участие работодателей:

- в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы;
- в организации проектной работы обучающихся;
- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;
- в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

5.2. Оценка каждого критерия носит экспертный характер и оценивается экспертом по группам показателей:

5.2.1. ПОА образовательных программ высшего образования проводится путем оценки по следующим критериям, включающим группы показателей:

1) для критерия «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»:

Показатель 1.1.	Доля выпускников образовательной программы, принявших участие в независимой оценке квалификаций (НОК), от общего числа выпускников образовательной программы за последние 3 года.
Показатель 1.2.	Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы за последние 3 года.
Показатель 1.3.	Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы, за последние 3 года. ¹
Показатель 1.4.	Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы (ВКР) нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы, за последние 3 года. ²
Показатель 1.5.	Участие выпускников образовательной программы в российских и международных исследованиях качества профессионального образования, за последние 3 года. ³

2) для критерия «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной

¹ Показатель учитывается в случае отсутствия выпускников, прошедших процедуру независимой оценки квалификации по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы.

² Показатель учитывается в случае отсутствия выпускников, прошедших процедуру независимой оценки квалификации по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы.

³ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 1.

образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»:

Показатель 2.1.	Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника) профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта.
Показатель 2.2.	Наличие в рабочих программах учебных дисциплин (модулей, практик) планируемых результатов обучения, предусматривающих необходимые умения и знания для выполнения трудовых функций профессионального стандарта.
Показатель 2.3.	Наличие в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных дисциплин (модулей, практик) форм проведения занятий, обеспечивающих формирование необходимых умений и знаний для выполнения трудовых функций профессионального стандарта.
Показатель 2.4.	Наличие фондов оценочных средств, используемых в ходе промежуточной и итоговой аттестации для оценки сформированности знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.
Показатель 2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практик) требованиям к знаниям и умениям, предусмотренным профессиональным стандартом.

3) для критерия «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы»:

Показатель 3.1.	Соответствие структуры учебного плана согласованным с работодателем запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).
Показатель 3.2.	Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).
Показатель 3.3.	Соответствие форм проведения занятий, заявленных в учебном плане образовательной программы, в рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).
Показатель 3.4.	Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям профессиональных стандартов.
Показатель 3.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик современному уровню и перспективным направлениям развития науки,

	техники и технологии (по профилю образовательной программы). ⁴
--	---

4) для критерия «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»:

Показатель 4.1.	Кадровые ресурсы ⁵
Показатель 4.1.1.	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе.
Показатель 4.1.2.	Доля преподавателей, имеющих опыт профессиональной деятельности ⁶ , соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе.
Показатель 4.1.3.	Доля преподавателей профильных учебных дисциплин (модулей), совмещающих педагогическую деятельность с профессиональной деятельностью по специальности, от общего числа преподавателей профильных дисциплин. ⁷
Показатель 4.1.4.	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации образовательной программы.
Показатель 4.2.	Материально-технические ресурсы
Показатель 4.2.1.	Наличие в образовательной организации учебно-производственной базы, необходимой для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.
Показатель 4.2.2.	Доля используемых лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами, техникой и оборудованием, от общего количества учебно-производственных объектов. ⁸
Показатель 4.2.3.	Наличие оснащенных современным оборудованием, приборами закрепленных договорами и иными нормативными документами баз проведения практик, необходимых для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.

⁴ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 3.

⁵ При оценке кадровых ресурсов следует рассматривать педагогических работников, которые обеспечивают реализацию практик, а также профильных учебных дисциплин, модулей. Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе.

⁶ Прохождение стажировок на предприятиях, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, может приравниваться к наличию практического опыта профессиональной деятельности.

⁷ Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе.

⁸ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 4.

Показатель 4.2.4.	Достаточность базовых кафедр и иных структурных подразделений образовательной организации, использующих базу предприятий/организаций для практической подготовки обучающихся по профилю образовательной программы.
Показатель 4.3.	Информационно-коммуникационные ресурсы
Показатель 4.3.1.	Доступность студентам и преподавателям профессиональных баз данных и учебно-методических материалов профессиональных образовательных сетей.
Показатель 4.3.2.	Наличие у образовательной организации используемых в образовательном процессе электронных тренажеров и симуляторов профессиональных задач по профилю образовательной программы.
Показатель 4.4.	Учебно-методические ресурсы
Показатель 4.4.1.	Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.
Показатель 4.4.2.	Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по аккредитуемой образовательной программе, разработанных совместно с работодателем.

5) для критерия «Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»:

Показатель 5.1.	Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой образовательной программе, и работодателями, от общего числа выпускников, за последние 3 года.
Показатель 5.2.	Доля выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки, от общего числа выпускников образовательной программы, за последние 3 года.
Показатель 5.3.	Наличие в образовательной организации системы мониторинга трудоустройства выпускников, закрепления их на рабочем месте (в соответствии с профилем программы) и карьерного роста на предприятии, за последние 3 года.
Показатель 5.4.	Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, за последние 3 года.
Показатель 5.5.	Наличие документов, подтверждающих соответствие качества аккредитуемой образовательной программы требованиям известных российских и (или) международных организаций, осуществляющих аккредитацию образовательных программ по собственным показателям и критериям. ⁹

⁹ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 5.

6) для критерия «Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»:

Показатель 6.1.	Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу.
Показатель 6.2.	Доля научно-исследовательских работ (НИР), выполненных под руководством представителей работодателей.
Показатель 6.3.	Доля выпускных квалификационных работ, выполненных под руководством представителей работодателей.
Показатель 6.4.	Наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы, разработке тем научно-исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов.
Показатель 6.5.	Наличие документально подтвержденного исполнения договоров об организации и проведении практики, заключенных между образовательной организацией, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе.
Показатель 6.6.	Доля результатов научных исследований студентов, внедренных в практику предприятий и организаций отрасли, от общего количества научных исследований студентов за последние 3 года. ¹⁰
Показатель 6.7.	Наличие именных стипендий работодателей для обучающихся по образовательной программе.
Показатель 6.8.	Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества образования в образовательной организации, осуществляющей функцию мониторинга выполнения требований потребителей результатов образовательной программы (работодателей и студентов).

5.2.2. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ среднего профессионального образования проводится путем оценки по следующим критериям, включающим группы показателей:

1) для критерия «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»:

¹⁰ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 6.

Показатель 1.1.	Доля выпускников образовательной программы, принявших участие в независимой оценке квалификаций (НОК), от общего числа выпускников образовательной программы за последние 3 года.
Показатель 1.2.	Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы за последние 3 года.
Показатель 1.3.	Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы, за последние 3 года. ¹¹
Показатель 1.4.	Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы (ВКР) нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы, за последние 3 года. ¹²
Показатель 1.5.	Участие выпускников образовательной программы в российских и международных исследованиях качества профессионального образования, за последние 3 года. ¹³

2) для критерия «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»:

Показатель 2.1.	Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника) профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта.
Показатель 2.2.	Наличие в рабочих программах учебных дисциплин (модулей, практик) планируемых результатов обучения, предусматривающих необходимые умения и знания для выполнения трудовых функций профессионального стандарта.
Показатель 2.3.	Наличие в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных дисциплин (модулей, практик) форм проведения занятий, обеспечивающих формирование необходимых умений и знаний для выполнения трудовых функций профессионального стандарта.
Показатель 2.4.	Наличие фондов оценочных средств, используемых в ходе промежуточной и итоговой аттестации для оценки

¹¹ Показатель учитывается в случае отсутствия выпускников, прошедших процедуру независимой оценки квалификации по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы.

¹² Показатель учитывается в случае отсутствия выпускников, прошедших процедуру независимой оценки квалификации по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы.

¹³ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 1.

	сформированности знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.
Показатель 2.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практик) требованиям к знаниям и умениям, предусмотренным профессиональным стандартом.

3) для критерия «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы»:

Показатель 3.1.	Соответствие структуры учебного плана согласованным с работодателем запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).
Показатель 3.2.	Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).
Показатель 3.3.	Соответствие форм проведения занятий, заявленных в учебном плане образовательной программы, в рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).
Показатель 3.4.	Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям профессиональных стандартов.
Показатель 3.5.	Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик современному уровню и перспективным направлениям развития науки, техники и технологии (по профилю образовательной программы). ¹⁴

4) для критерия «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»:

Показатель 4.1.	Кадровые ресурсы ¹⁵
Показатель 4.1.1.	Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе.

¹⁴ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 3.

¹⁵ При оценке кадровых ресурсов следует рассматривать педагогических работников, которые обеспечивают реализацию практик, а также профильных учебных дисциплин, модулей. Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе.

Показатель 4.1.2.	Доля преподавателей, имеющих опыт профессиональной деятельности ¹⁶ , соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе.
Показатель 4.1.3.	Доля преподавателей профильных учебных дисциплин (модулей), совмещающих педагогическую деятельность с профессиональной деятельностью по специальности, от общего числа преподавателей профильных дисциплин. ¹⁷
Показатель 4.1.4.	Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации образовательной программы.
Показатель 4.2.	Материально-технические ресурсы
Показатель 4.2.1.	Наличие в образовательной организации учебно-производственной базы, необходимой для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.
Показатель 4.2.2.	Доля используемых лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами, техникой и оборудованием, от общего количества учебно-производственных объектов. ¹⁸
Показатель 4.2.3.	Наличие оснащенных современным оборудованием, приборами закрепленных договорами и иными нормативными документами баз проведения практик, необходимых для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.
Показатель 4.2.4.	Достаточность базовых кафедр и иных структурных подразделений образовательной организации, использующих базу предприятий/организаций для практической подготовки обучающихся по профилю образовательной программы.
Показатель 4.3.	Информационно-коммуникационные ресурсы
Показатель 4.3.1.	Доступность студентам и преподавателям профессиональных баз данных и учебно-методических материалов профессиональных образовательных сетей.
Показатель 4.3.2.	Наличие у образовательной организации используемых в образовательном процессе электронных тренажеров и симуляторов профессиональных задач по профилю образовательной программы.
Показатель 4.4.	Учебно-методические ресурсы
Показатель 4.4.1.	Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

¹⁶ Прохождение стажировок на предприятиях, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, может приравниваться к наличию практического опыта профессиональной деятельности.

¹⁷ Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе.

¹⁸ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 4.

Показатель 4.4.2.	Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по аккредитуемой образовательной программе, разработанных совместно с работодателем.
-------------------	---

5) для критерия «Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»:

Показатель 5.1.	Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся за счет средств юридических лиц на основании договоров об образовании, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой образовательной программе, и работодателями, от общего числа выпускников, за последние 3 года.
Показатель 5.2.	Доля выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки, от общего числа выпускников образовательной программы, за последние 3 года.
Показатель 5.3.	Наличие в образовательной организации системы мониторинга трудоустройства выпускников, закрепления их на рабочем месте (в соответствии с профилем программы) и карьерного роста на предприятии, за последние 3 года.
Показатель 5.4.	Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, за последние 3 года.
Показатель 5.5.	Наличие документов, подтверждающих соответствие качества аккредитуемой образовательной программы требованиям известных российских и (или) международных организаций, осуществляющих аккредитацию образовательных программ по собственным показателям и критериям. ¹⁹

6) для критерия «Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»:

Показатель 6.1.	Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу.
Показатель 6.2.	Доля научно-исследовательских работ (НИР), выполненных под руководством представителей работодателей.
Показатель 6.3.	Доля выпускных квалификационных работ, выполненных под руководством представителей работодателей.

¹⁹ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 5.

Показатель 6.4.	Наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы, разработке тем научно-исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов.
Показатель 6.5.	Наличие документально подтвержденного исполнения договоров об организации и проведении практики, заключенных между образовательной организацией, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе.
Показатель 6.6.	Доля результатов научных исследований студентов, внедренных в практику предприятий и организаций отрасли, от общего количества научных исследований студентов за последние 3 года. ²⁰
Показатель 6.7.	Наличие именных стипендий работодателей для обучающихся по образовательной программе.
Показатель 6.8.	Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества образования в образовательной организации, осуществляющей функцию мониторинга выполнения требований потребителей результатов образовательной программы (работодателей и студентов).

5.2.3. Профессионально-общественная аккредитация образовательных программ дополнительного профессионального образования (далее – ДПП) проводится путем оценки по следующим критериям, включающим группы показателей:

1) для критерия «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»:

Показатель 1.1.	Доля выпускников ДПП, принявших участие в независимой оценке квалификаций (НОК), от общего числа выпускников ДПП за последние 3 года.
Показатель 1.2.	Доля выпускников ДПП, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников ДПП за последние 3 года.
Показатель 1.3.	Доля выпускников ДПП, успешно прошедших процедуру итоговой аттестации, от общего числа выпускников ДПП, за последние 3 года. ²¹

2) для критерия «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной

²⁰ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 6.

²¹ Показатель учитывается в случае отсутствия выпускников, прошедших процедуру независимой оценки квалификации по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы.

образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»:

Показатель 2.1.	Наличие в составе планируемых результатов освоения ДПП (компетентностной модели выпускника ДПП) профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта.
Показатель 2.2.	Наличие в ДПП планируемых результатов обучения, предусматривающих необходимые умения и знания для выполнения трудовых функций профессионального стандарта.
Показатель 2.3.	Наличие в ДПП форм проведения занятий, обеспечивающих формирование необходимых умений и знаний для выполнения трудовых функций профессионального стандарта.
Показатель 2.4.	Наличие оценочных средств, используемых в ходе итоговой аттестации для оценки сформированности знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.
Показатель 2.5.	Соответствие содержания ДПП требованиям к знаниям и умениям, предусмотренным профессиональным стандартом.

3) для критерия «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы»:

Показатель 3.1.	Соответствие структуры ДПП, согласованной с работодателем, запланированным результатам освоения ДПП (компетентностной модели выпускника ДПП).
Показатель 3.2.	Соответствие содержания ДПП запланированным результатам освоения ДПП (компетентностной модели выпускника ДПП).
Показатель 3.3.	Соответствие форм проведения занятий, заявленных в ДПП, запланированным результатам освоения ДПП (компетентностной модели выпускника ДПП).
Показатель 3.4.	Соответствие оценочных процедур, оценочных средств, используемых при проведении итоговой аттестации, требованиям профессиональных стандартов.
Показатель 3.5.	Соответствие содержания ДПП современному уровню и перспективным направлениям развития науки, техники и технологии (по профилю ДПП). ²²

4) для критерия «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»:

Показатель 4.1.	Кадровые ресурсы ²³
-----------------	--------------------------------

²² Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 3.

²³ При оценке кадровых ресурсов следует рассматривать педагогических работников, которые обеспечивают реализацию практик, а также профильных учебных дисциплин, модулей. Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных

Показатель 4.1.1.	Доля преподавателей, привлеченных к реализации ДПП, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе.
Показатель 4.1.2.	Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе.
Показатель 4.2.	Материально-технические ресурсы
Показатель 4.2.1.	Наличие в образовательной организации учебно-производственной базы, необходимой для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.
Показатель 4.2.2.	Доля используемых лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами, техникой и оборудованием, от общего количества учебно-производственных объектов. ²⁴
Показатель 4.3.	Информационно-коммуникационные ресурсы
Показатель 4.3.1.	Доступность слушателям и преподавателям профессиональных баз данных и учебно-методических материалов профессиональных образовательных сетей.
Показатель 4.3.2.	Наличие у образовательной организации используемых в образовательном процессе электронных тренажеров и симуляторов профессиональных задач по профилю ДПП.
Показатель 4.4.	Учебно-методические ресурсы
Показатель 4.4.1.	Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник ДПП.
Показатель 4.4.2.	Наличие электронных образовательных ресурсов по аккредитуемой ДПП, разработанных совместно с работодателем.

5) для критерия «Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»:

Показатель 5.1.	Доля выпускников ДПП, обучавшихся за счет средств юридических лиц на основании договоров, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой ДПП, и работодателем (рассчитывается от общего числа выпускников ДПП).
Показатель 5.2.	Наличие положительных отзывов работодателей об эффективности и качестве работы выпускников ДПП, освоивших аккредитуемую ДПП (за 3 года).
Показатель 5.3.	Наличие в образовательной организации механизма обратной связи с работодателями, направляющими своих сотрудников на обучение в данную образовательную организацию.

компетенций, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе.

²⁴ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 4.

Показатель 5.4.	Наличие документов, подтверждающих соответствие качества аккредитуемой образовательной программы требованиям известных российских и (или) международных организаций, осуществляющих аккредитацию образовательных программ по собственным показателям и критериям. ²⁵
-----------------	---

6) для критерия «Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»:

Показатель 6.1.	Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели, от общего числа составляющих ДПП.
Показатель 6.2.	Наличие локальных нормативных актов, регулирующих вовлеченность работодателей в проектирование и экспертизу ДПП.
Показатель 6.3.	Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества образования в образовательной организации, осуществляющей функцию мониторинга выполнения требований потребителей результатов ДПП (работодателей и слушателей). ²⁶

5.3. Каждый показатель определяется степенью его выполнения и оценивается экспертами, исходя из нормативных значений критериев, установленных СПК АЭ. Оценка по каждому показателю вносится экспертами в экспертный лист ПОА (Приложение 6).

5.4. Итоговые оценки по всем критериям заносятся в экспертное заключение, подготавливаемое экспертной комиссией.

5.5. Необходимым условием прохождения процедуры ПОА является превышение фактических значений над критериальными для всех критериев.

6. Требования к квалификации экспертов и порядок установления полномочий эксперта

6.1. К экспертам, привлекаемым для проведения ПОА, предъявляются следующие квалификационные требования:

6.1.1. Эксперт-методист должен иметь:

- высшее образование и/или ученую степень в области предмета аккредитационной экспертизы;
- стаж (опыт) работы по соответствующему виду (видам) профессиональной деятельности не менее 3 лет.

²⁵ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 5.

²⁶ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 6.

6.1.2. Отраслевой эксперт:

- должен иметь среднее профессиональное образование или высшее образование и/или ученую степень в области предмета аккредитационной экспертизы;
- стаж работы не менее 3 лет по выполнению вида (видов) профессиональной деятельности, соответствующего направленности образовательных программ, в отношении которых проводится экспертиза.

6.1.3. СПК АЭ имеет право устанавливать дополнительные требования к экспертам.

6.1.4. Для установления полномочий эксперта претендент представляет в аккредитующую организацию заявление (Приложение 7). К заявлению прилагаются следующие документы:

- копия документа, удостоверяющего личность;
- копии документов, подтверждающих соответствие полученного образования и опыта работы (документов об образовании и о квалификации, ученой степени, ученом звании, о повышении квалификации).

6.2. Претендент на получение полномочий эксперта должен пройти специализированную подготовку в виде дополнительного образования по программе повышения квалификации экспертов для проведения ПОА, одобренной СПК АЭ (представляет документ, подтверждающий прохождение специализированной подготовки по программе, одобренной СПК АЭ)

6.3. На основании документов, представленных аккредитующей организацией о претенденте на получение полномочий эксперта, СПК АЭ принимает одно из следующих решений:

- о подтверждении квалификации эксперта по ПОА;
- об отказе в подтверждении квалификации эксперта по ПОА.

6.4. Претенденту устанавливаются полномочия эксперта по ПОА сроком на пять лет.

6.5. Основаниями для отказа в установлении претенденту полномочий эксперта являются:

- несоответствие претендента установленным требованиям;
- выявление недостоверной информации в заявлении претендента и (или) прилагаемых к нему документах.

6.6. СПК АЭ принимает решение о прекращении полномочий эксперта в следующих случаях:

- неисполнение без уважительной причины экспертом обязанностей, установленных заключенным с ним гражданско-правовым договором о проведении аккредитационной экспертизы;
- нарушение экспертом прав и законных интересов организации, осуществляющей образовательную деятельность, допущенное при проведении аккредитационной экспертизы или установленное в ходе проверки на основании поступившей в аккредитующую организацию информации;
- указание экспертом недостоверных сведений в документах, представленных в Аккредитационный совет СПК АЭ;
- представление экспертом заявления о прекращении полномочий эксперта.

6.7. Сведения об экспертах заносятся в Реестр экспертов по ПОА, ведение которого осуществляет СПК АЭ.

6.8. Реестр экспертов по ПОА состоит из двух разделов:

- сведения об экспертах, являющиеся открытыми для ознакомления с ними физических и юридических лиц, на официальном сайте СПК АЭ и аккредитующей организации в сети «Интернет» (далее - открытая часть Реестра экспертов по ПОА);

- сведения об экспертах, являющиеся закрытыми для ознакомления с ними физических и юридических лиц и являющиеся доступными для определенного СПК АЭ и аккредитующей организацией круга лиц (далее - закрытая часть Реестра экспертов по ПОА).

6.9. Открытая часть Реестра экспертов по ПОА содержит сведения:

- фамилия, имя, отчество;
- уровень образования, укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессионального образования) /вид (виды) профессиональной деятельности, в отношении которых эксперту установлены полномочия для проведения аккредитационной экспертизы.

6.10. Закрытая часть Реестра экспертов по ПОА содержит сведения:

- дата и номер протокола СПК АЭ об установлении претенденту полномочий эксперта по ПОА;
- информацию о прохождении специализированного обучения (повышения квалификации) (кем выдано, № удостоверения);
- срок действия аккредитации эксперта ПОА;
- сведения о прекращении полномочий эксперта ПОА;
- наименование субъекта Российской Федерации, в котором зарегистрирован по месту фактического проживания эксперт;
- номер телефона и адрес электронной почты;
- текущее место работы, занимаемая должность;
- сведения о проведенных экспертом аккредитационных экспертизах.

6.11. Рекомендуются аккредитующей организации при формировании экспертной комиссии для проведения аккредитационной экспертизы запросить у экспертов обязательство о конфиденциальности (приложение 8).

7. Методика расчета стоимости услуги по ПОА

7.1. Расчет стоимости услуг по ПОА осуществляется по формуле:

$$C = C_{\text{эсп}} + K_p + P_{\text{ах}}^{27} + П, \text{ где:}$$

$C_{\text{эсп}}$ – расходы на оплату работ, выполненных экспертами;

K_p – командировочные расходы (в случае проведения выездной аккредитационной экспертизы);

$P_{\text{ах}}$ – административно-хозяйственные расходы;

$П$ – прибыль.

7.2. Расходы на оплату работ, выполненных экспертами, определяются по формуле:

$$C_{\text{эсп}} = T \times O_c \times K_{\text{зарп}}, \text{ где:}$$

T – трудоемкость работы экспертов в отношении конкретной образовательной программы, в соответствии с Таблицей 1, в человеко-днях;

O_c – стоимостная оценка 1 человеко-дня в руб., устанавливается с учетом среднего уровня заработной платы соответствующего вида экономической деятельности;

²⁷ Формула приведена без учета НДС.

Кзарп – коэффициент, учитывающий начисления на оплату работ, выполненных экспертами с учетом взносов в государственные внебюджетные фонды, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Таблица 1

Трудоемкость работ, выполняемых экспертами²⁸, в отношении конкретной образовательной программы

№ п/п	Наименование процедуры, элемента затрат	Трудоемкость, человеко-дней
1.	Экспертиза заявки организации, осуществляющей образовательную деятельность, принятие решения о проведении аккредитационной экспертизы, формирование экспертной комиссии, определение объемов работ, оформление документации для заключения договора	1
2.	Экспертиза представленных документов и сведений (включая отчет по самообследованию) на предмет их соответствия критериям	3,0×Кп
3.	Организационные мероприятия по подготовке к проведению визита экспертов в организацию	1,0×Кп
4.	Проведение аккредитационной экспертизы на этапе визита экспертов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность	2,0×Кп
5.	Подготовка экспертами отчетов на основании результатов анализа отчета о самообследовании и очного анализа образовательной программы, организации, осуществляющей образовательную деятельность	3,0×Кп
6.	Передача информации в аккредитующую организацию	0,2

Кп – коэффициент, учитывающий вид образовательной программы, подлежащей аккредитационной экспертизе, в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Вид образовательной программы	Кп
Основная профессиональная образовательная программа	2,5
Основная программа профессионального обучения	1,0
Дополнительная профессиональная программа (ПК)	0,5
Дополнительная профессиональная программа (программа переподготовки)	1,0

7.3. Командировочные расходы, если необходимо проведение аккредитационной экспертизы в месте расположения организации, осуществляющей образовательную деятельность, могут включать:

– расходы по проезду к месту командировки и обратно к месту постоянной работы (включая страховой взнос на обязательное личное страхование пассажиров на транспорте, оплату услуг по оформлению проездных документов, расходы за

²⁸ В таблице приведены работы, осуществляемые как техническими, так и содержательными экспертами.

пользование в поездах постельными принадлежностями), подтвержденные проездными документами;

- расходы по найму жилого помещения в размере фактических расходов, подтвержденных соответствующими документами;
- расходы на выплату суточных.

7.4. Административно-хозяйственные расходы при оказании услуг по ПОА устанавливаются не более 20% от суммы прямых затрат (расходов на оплату работ, выполненных экспертами и командировочных расходов) и определяются по формуле:

$$P_{\text{ах}} = (C_{\text{экс}} + K_p) \times 0,2$$

7.5. Уровень рентабельности работ при оказании услуг по ПОА устанавливается не более 10% от стоимости услуг по ПОА:

$$П = С \times 0,1$$

7.6. В зависимости от количества аккредитуемых программ может рассматриваться вопрос о предоставлении скидок организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в индивидуальном порядке.

8. Порядок апелляции

8.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность и получившая отказ в ПОА, может подать в СПК АЭ апелляционное заявление о несогласии с решением, принятым Аккредитационным советом СПК АЭ, в том числе в связи с нарушением, по мнению организации, осуществляющей образовательную деятельность, процедур проведения аккредитующей организацией ПОА.

8.2. Апелляция должна быть составлена в письменной форме и подписана руководителем или уполномоченным лицом организации, осуществляющей образовательную деятельность. В апелляции должно быть указано, какие именно заключения экспертов (или Аккредитационного совета СПК АЭ) неверно отражают состояние дел в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, состав которой формируется в установленном порядке (Приложение 9).

8.4. Комиссия должна рассмотреть:

- процедуры, которые проводили эксперты;
- выводы, которые они сделали в результате оценки, и проверить, остаются ли заключения экспертов корректными и достаточными по вопросам, заявленным к апелляции.

8.5. В отношении экспертов апелляционная комиссия:

- должна выяснить, не допускали ли эксперты процедурных нарушений, которые могли бы поставить под вопрос легитимность вынесенных решений, и, если нарушения будут выявлены, оценить, насколько указанные нарушения повлияли на вынесение заключений экспертами;
- рассмотреть, являются ли выводы экспертов обоснованными и соразмерными, поскольку легитимность выводов экспертов становится сомнительной, если доступные комиссии сведения покажут, что эксперты принимали во внимание несущественные факты и не учитывали важные результаты.
- выяснить, не содержатся ли в апелляции материалы, которые не были доступны экспертам до момента завершения аккредитационной экспертизы и теперь

заставляют экспертов пересматривать полученные ими результаты. В случае, если подобные материалы будут выявлены, представители организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны будут объяснить апелляционной комиссии, почему подобные материалы не были предоставлены экспертам при проведении оценки.

8.6. В отношении членов Аккредитационного совета СПК АЭ, апелляционная комиссия должна выяснить, не имеют ли члены Аккредитационного совета СПК АЭ интересов, связанных с конкурирующими образовательными организациями и других аспектов, которые могли бы поставить под вопрос легитимность вынесенных решений и могут привести к конфликту интересов.

8.7. Рассмотрев все аспекты несогласия организации, осуществляющей образовательную деятельность, с решением Аккредитационного совета СПК АЭ, апелляционная комиссия может рекомендовать:

- подтвердить решение Аккредитационного совета СПК АЭ, на основании:
 - 1) не было выявлено фактов, указывающих на наличие каких-либо существенных процедурных нарушений;
 - 2) заключения экспертов были признаны обоснованными и соразмерными;
 - 3) было установлено, что апелляция не содержит материалов, которые могли бы улучшить выводы экспертов, но не были доступны им до момента окончания написания отчета;
- пересмотреть аккредитационное решение, если в проведении процедур были выявлены нарушения, вызывающие сомнения в обоснованности выводов, и/или была подтверждена необоснованность и/или несоразмерность заключений экспертов.

8.8. Апелляционная комиссия, завершив работу, докладывает СПК АЭ свои выводы и рекомендации по поступившей апелляции.

8.9. Основанием для лишения организации, осуществляющей образовательную деятельность, результатов ПОА являются подтверждение объективной информации о получении обоснованных жалоб о ненадлежащем качестве реализации аккредитованной программы в организации – держателе свидетельства о ПОА.

8.10. Свидетельство о ПОА также утрачивает силу в случае:

- истечения срока его действия;
- ликвидации или любой реорганизации юридического лица – держателя свидетельства о ПОА;
- изменения лицензии организации – держателя свидетельства о ПОА, приводящего к невозможности реализации аккредитованной программы.

9. Порядок мониторинга деятельности аккредитуемых организаций

9.1 СПК АЭ организует проведение мониторинга деятельности аккредитуемых организаций в целях анализа соответствия проводимой ими ПОА требованиям законодательства Российской Федерации, а также документами, принятыми НСПК и СПК АЭ по вопросам проведения ПОА.

9.2 Аккредитуемые организации несут репутационную ответственность за качество проведения ПОА.

9.3 Результаты деятельности аккредитуемой организации размещаются на официальном сайте аккредитуемой организации в сети «Интернет».

9.4 Аккредитуемые организации представляют отчет о проведении ПОА в СПК АЭ ежегодно, не позднее 15 января года, следующего за отчетным, включая:

- информацию о видах и уровнях образовательных программ, представленных для проведения ПОА;
- количестве проведенных аккредитационных экспертиз и количестве аккредитованных образовательных программ;
- анализ причин отказа в ПОА;
- обобщенные предложения по совершенствованию подготовки кадров по виду (видам) профессиональной деятельности в соответствии с полномочием СПК АЭ на основе результатов ПОА;
- информацию о подготовке экспертов по ПОА.

9.5 При выявлении факта невыполнения требований, установленных законодательством Российской Федерации, а также документами, принятыми НСПК и СПК АЭ по вопросам проведения ПОА, СПК АЭ выдает аккредитуемой организации предписание об устранении выявленного нарушения, с указанием срока его исполнения.

9.6 В случае неисполнения предписания в указанный в нем срок СПК АЭ выдает аккредитуемой организации повторное предписание и приостанавливает ее деятельность до исполнения предписания.

9.7 В случае неоднократного в течение года неисполнения аккредитуемой организацией предписаний в указанные сроки и (или) неисполнения повторного предписания в течение года СПК АЭ принимает решение о лишении ее полномочий по проведению ПОА и исключении из перечня аккредитуемых организаций, проводящих ПОА.

На фирменном бланке организации-заявителя с номером и датой

ЗАЯВЛЕНИЕ

о наделении полномочием на проведение профессионально-общественной аккредитации
в Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии

1. Сведения о организации-заявителе:

Полное наименование

Адрес организации:

- юридический

- почтовый

ИНН

ОГРН

Официальный сайт

Адрес электронной почты

Телефон/факс

(полное наименование организации-заявителя)

просит провести анализ представленных сведений и прилагаемых к заявлению документов с целью наделения полномочием на проведение профессионально-общественной аккредитации по виду (видам) профессиональной деятельности в соответствии с полномочием СПК АЭ.

1. Заявляемая область деятельности:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности (профессиональные стандарты)	Иные квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации

(полное наименование организации-заявителя)

обязуется руководствоваться требованиями законодательства Российской Федерации, а также документами, принятыми Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии по вопросам проведения профессионально-общественной аккредитации.

К заявлению прилагаются:

4.2.19. Сведения, подтверждающие статус организации-заявителя как работодателя по заявленному виду (видам) профессиональной деятельности, либо общероссийского или иного объединения работодателей, ассоциации (союза) или иной организации, представляющей и (или) объединяющей профессиональные сообщества, по заявленному виду (видам) профессиональной деятельности.

4.2.20. Сведения об экспертах, привлекаемых для проведения профессионально-общественной аккредитации.

4.2.21. Сведения о кадровых, материальных и информационных ресурсах для проведения профессионально-общественной аккредитации, в том числе штатных сотрудников, наличии помещения с необходимым оборудованием, об официальном сайте в сети «Интернет» и др.

4.2.22. Пояснительная записка о наличии опыта деятельности организации-заявителя в области внедрения элементов национальной системы квалификаций (участие в разработке

профессиональных стандартов, проектировании образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, разработке оценочных средств для независимой оценки квалификаций, проведении профессионально-общественной аккредитации) с приложением документов и материалов, подтверждающих указанный опыт, или ссылок на них в сети «Интернет».

Руководитель организации-заявителя (должность)

Подпись *Расшифровка*

На бланке организации, осуществляющей образовательную деятельность, с номером и датой

ЗАЯВЛЕНИЕ о проведении профессионально-общественной аккредитации

наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность просит провести профессионально-общественную аккредитацию по следующим профессиональным образовательным программам:

Направление подготовки		Наименование образовательной программы	Уровень образования	Год начала реализации образовательной программы	Срок получения образования	Количество выпускников прошедших сертификацию квалификаций
Код	Наименование					

№ п/п	Сопоставляемые профессиональные стандарты	
	Код	Наименование

Телефон:

Адрес электронной почты:

Адрес официального сайта: _____

Приложения к заявлению:

1. Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности

Директор

Личная подпись

Расшифровка подписи

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

Примерная структура отчета по самообследованию

I. Общая информация о профессиональной образовательной программе:

для основных профессиональных образовательных программ	- код и наименование направления подготовки (специальности, профессии) и наименование образовательной программы (образовательных программ)
для основных программ профессионального обучения	- код и наименование профессии рабочего, должности служащего, а также типа программы (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)
для дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП)	- наименование образовательной программы и перечня профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках программы ДПП, а также тип программы (переподготовка, повышение квалификации)

- профессиональный стандарт, на соответствие которому аккредитуется программа (с реквизитами);
- форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная);
- срок освоения программы;
- осваиваемые квалификации.

II. Самообследование профессиональной образовательной программы:

В этом разделе необходимо представить детальный анализ того, насколько программа удовлетворяет всем требованиям каждого критерия аккредитационной экспертизы.

Информация структурируется по подразделам в соответствии с установленными критериями:

1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации).

В этом пункте описываются процедуры участия выпускников в независимой оценке квалификации и приводятся результаты независимого оценивания квалификации.

Описываются другие оценочные процедуры, которые использовались для проверки качества освоения образовательной программы (с приложением образцов оценочных средств).

Сведения:

- данные по количеству выпускников по программе (за 1-2 года);
- список выпускников, прошедших процедуры оценки профессиональных квалификаций;
- справка ЦОК о независимой оценке квалификации.

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

- справка о количестве выпускников или обучающихся, участвовавших в процедурах НОК и успешно прошедших процедуры НОК²⁹;
- справки о внедрении результатов выпускных квалификационных работ в производственный процесс;
- ведомости результатов государственной итоговой (итоговой) аттестации и образцы оценочных заданий, используемых при проведении аттестации (в случае отсутствия процедуры НОК для выпускников ОП).

²⁹ Представленная информация проверяется экспертами по реестру сведений о проведении НОК.

2. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам.

В этом пункте приводятся результаты сравнительного анализа содержания связанных компонентов образовательной программы и профессиональных стандартов.

Для оформления результатов анализа может использоваться приведенная ниже табличная форма.

Сопоставление видов деятельности, профессиональных компетенций профессиональной образовательной программы и профессионального стандарта	
Профессиональная образовательная программа	Профессиональный стандарт или иные квалификационные требования
Результаты освоения образовательной программы, выраженные в профессиональных компетенциях и видах профессиональной деятельности	Элементы профессионального стандарта (ОТФ, ТФ, ТД), которым соответствуют формируемые в программе профессиональные компетенции
ВД 1.ПК 2.ПК 3.ПК	ОТФ... ТФ... ТД...
Выводы	
Умения	Умения
Знания	Знания
Выводы	

Также предоставляются ссылки на УМК дисциплин.

Во время выездной экспертизы образовательная программа должна быть доступна экспертам в полном объеме.

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

- перечень ПС, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании которых разработана образовательная программа;
- таблицы сопряжения требований к результатам освоения образовательной программы и положений ПС, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации³⁰.

3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения).

Соответствие устанавливается через рассмотрение единиц, составляющих содержание программы. Анализ излагается в свободной форме. В нём приводятся:

- сопоставление результатов, установленных по каждой общепрофессиональной дисциплине, профессиональному модулю и запланированных результатов в целом по программе;
- перечень образовательных технологий, используемых для формирования профессиональных компетенций (с выборочными примерами из разных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

³⁰ Представленная информация проверяется на основании выборочного анализа требований к результатам освоения ОП, указанных в ОП, и положений ПС, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Для оценки образовательной программы по данному критерию, помимо компонентов самой образовательной программы, для оптимизации аккредитационной экспертизы могут дополнительно запрашиваться сопоставительные таблицы (примерные формы приведены ниже)³¹:

- Сопоставление умений, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики и связанных компонентов ПС, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации

Образовательная программа	Положения ПС, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации	
	Трудовые действия	Необходимые умения
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) *		
Практика		

- *для образовательной программы ВО приводятся данные по общепрофессиональным и специальным дисциплинам,
- для программ СПО – по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам,
- для ДПП – по учебным дисциплинам, модулям, обеспечивающим формирование общепрофессиональных (при наличии), профессиональных компетенций (или составляющих их умений).

- Сопоставление знаний с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), и связанных компонентов ПС:

Образовательная программа	Положения ПС, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации	
	Необходимые знания	
Учебный предмет, курс, дисциплина, модуль *		
Профессиональные модули (для программ СПО)		

- *для образовательной программы ВО приводятся данные по общепрофессиональным и специальным дисциплинам,
- для программ СПО – по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам,
- для ДПП – по учебным предметам, курсам дисциплинам (модулям), обеспечивающим формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

- Сопоставление содержания оценочных средств и результатов, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля):

Требования к умениям	Способ проверки (тип задания)	Содержание задания
Требования к знаниям	Способ проверки (тип задания)	Содержание задания

³¹ Информация, предоставленная организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выборочно проверяется при проведении аккредитационной экспертизы.

Требования к профессиональным компетенциям	Способ проверки (тип задания)	Содержание задания

4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

4.1. Приводятся данные по преподавательскому составу образовательной организации, задействованному в реализации профессиональной образовательной программы, заявленной на аккредитацию:

- список преподавателей и мастеров профессионального обучения, содержащий данные об образовании, освоенных дополнительных профессиональных программах и педагогическом стаже;
- преподаватели, прошедшие повышение квалификации (стажировку) в профильных организациях за последние три года;
- преподаватели, имеющие опыт работы по профилю;
- преподаватели-совместители из числа специалистов и руководителей профильных организаций;
- преподаватели, подтвердившие свою квалификацию в системе независимой оценки квалификации.

4.2. Данные по материально-технической базе предоставляются в соответствии с перечнем.

4.3. Приводятся данные по информационно-коммуникационным ресурсам, доступные для пользования студентов и преподавателей.

Указывается наличие электронных образовательных ресурсов, соответствующих направленности аккредитуемой образовательной программы: электронных учебников, обучающих компьютерных программ, в том числе для дистанционного обучения, профессиональных баз данных, программ для контроля знаний.

4.4. Учебно-методические ресурсы (указываются в форме перечня).

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

- справки (с приложением копий документов, подтверждающих приведенную в них информацию) о количестве педагогических работников, совмещающих работу в образовательной организации с деятельностью по виду (видам) профессиональной деятельности, на соответствие которым проводится ПОА; имеющих опыт работы, соответствующий профилю аккредитуемой ОП;
- копии документов, подтверждающих права на использование оборудования, приборов в ходе лабораторных работ, практики и т. п.;
- договоры на проведение практики;
- копии документов, подтверждающих наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю аккредитуемой ОП;
- копии документов, подтверждающих наличие необходимого количества экземпляров бумажных и электронных учебников и учебных пособий из перечней, публикуемых на сайтах Федерального института развития образования, Национального агентства развития квалификаций, советов по профессиональным квалификациям, федеральных учебно-методических объединений в сфере высшего и среднего профессионального образования.
- копии документов, подтверждающих права доступа обучающихся к информационным ресурсам по профилю обучения.

5. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями.

Описывается система взаимоотношений с работодателями по обеспечению набора на профессиональную образовательную программу и поддержки последующего трудоустройства выпускников.

Приводятся данные:

- выпускники образовательной программы, трудоустроившиеся в соответствии с полученной квалификацией;
- выпускники образовательной программы, обучавшиеся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, в том числе по договорам о целевом обучении;
- заявки от предприятий-работодателей на обучение сотрудников по данной образовательной программе;
- долгосрочные договоры на обучение с профильными организациями, в том числе заявки на целевой прием;
- условия для обучения по профессиональной образовательной программе иногородних обучающихся.

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

- список обучающихся по ОП;
- список выпускников ОП, трудоустроившихся по итогам прохождения практики с приложением копий документов, подтверждающих приглашение на работу;
- список обучающихся за счет средств юридических лиц (с приложением нескольких копий договоров о целевом обучении);
- документы, подтверждающие карьерное продвижение выпускников ОП (в течение года по завершении обучения).

Наряду с перечисленной выше основной информацией могут быть приведены следующие данные:

- о наличии выполненных педагогическими работниками и (или) обучающимися проектов, получивших признание представителей рынка труда (успешно коммерциализированных, внедренных на предприятиях, выполненных за счет выделенного гранта работодателей и т. д.);
- доля обучающихся и педагогических работников, участвующих в таких проектах от общего числа педагогических работников и обучающихся;
- количество студентов программы, получающих стипендии/гранты работодателей.

6. Подтвержденное участие работодателей:

- в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы
- в организации проектной работы обучающихся;
- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;
- в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

По данному пункту приводятся документальные свидетельства участия работодателей в разработке, согласовании и рецензировании различных элементов профессиональной образовательной программы и самой программы в целом, а также в их реализации:

- список сотрудников профильных организаций или экспертов от отрасли, принимавших участие в разработке образовательной программы (её элементов) с контактными данными;
- локальные акты образовательной организации (профильных организаций), регламентирующие механизм участия работодателей в разработке профессиональной образовательной программы, в проведении практик и стажировок обучающихся, в проведении итоговой аттестации;

- протоколы заседаний рабочих групп по разработке профессиональной образовательной программы (её элементов), замечания и предложения экспертов от отрасли;
- договоры с профильными организациями на проведение практик и стажировок обучающихся;
- программы практик и стажировок;
- наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе профильных организаций.

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

- документы, подтверждающие участие представителей работодателей в проектировании и актуализации профессиональной образовательной программы.

Данный критерий предполагает, что аккредитующая организация разрабатывает требования к документам, содержащим сведения о вовлеченности работодателей в проектирование профессиональной образовательной программы. Соблюдение данных требований будет для аккредитующей организации свидетельством достоверности предоставляемой информации.

Положение об Аккредитационном совете

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает порядок создания и организации деятельности Аккредитационного совета по вопросам ПОА в сфере атомной энергии.

2. Цели и задачи Аккредитационного совета

2.1. Аккредитационный совет выполняет следующие основные задачи:

- рассматривает итоги проведения аккредитационной экспертизы;
- выносит окончательное решение об аккредитации образовательной программы, заявленной на профессионально-общественную аккредитацию.

2.2. Аккредитационный совет имеет право:

- рассматривать и вносить предложения по нормативам и требованиям, показателям и критериям профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- осуществлять контроль качества экспертных заключений;
- запрашивать у экспертов экспертной комиссии дополнительную информацию, необходимую для принятия итогового решения;
- рассматривать дополнительные вопросы, связанные с профессионально-общественной аккредитацией образовательных программ.

3. Состав и структура Аккредитационного совета

3.1. Аккредитационный совет возглавляет Председатель СПК АЭ.

3.2. Аккредитационный совет формируется из числа членов СПК АЭ, обладающих компетенцией и квалификацией в области проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, имеющих стаж (опыт) работы по соответствующему виду (видам) профессиональной деятельности не менее 5 лет.

3.3. Персональный состав Аккредитационного совета и изменения в персональном составе совета утверждаются решением СПК АЭ.

3.4. Члены Аккредитационного совета принимают участие в его работе на общественных началах.

3.5. Для рассмотрения заключения аккредитационной экспертизы в случае необходимости Аккредитационным советом могут привлекаться иные специалисты, не входящие в состав совета и не являющиеся его членами.

3.6. На заседании Аккредитационного совета в качестве наблюдателей могут присутствовать: эксперты, подготовившие и подписавшие заключение аккредитационной экспертизы, а также представители образовательной организации, претендующие на получение профессионально-общественной аккредитации образовательной программы.

3.7. Председатель Аккредитационного совета:

- возглавляет Аккредитационный совет;
- председательствует на заседании Аккредитационного совета;
- организует и координирует работу Аккредитационного совета;
- определяет дату, время и место заседаний Аккредитационного совета;
- подписывает уведомление о дате, времени и месте проведения заседания Аккредитационного совета (далее - уведомление) для направления членам Аккредитационного совета;

- утверждает протоколы заседаний и решений Аккредитационного совета об аккредитации или об отказе в профессионально-общественной аккредитации;
- осуществляет иные полномочия, установленные в соответствии с настоящим Положением.

3.8. Секретарь Аккредитационного совета:

- осуществляет подготовку уведомления, а также повестки дня заседания Аккредитационного совета и материалов к заседаниям Аккредитационного совета;
- оформляет протоколы заседаний и решений Аккредитационного совета;
- направляет для исполнения решение Аккредитационного совета;
- осуществляет подготовку документов, необходимых для информирования Аккредитационного совета образовательной организации о результатах рассмотрения аккредитационной экспертизы;
- осуществляет иные полномочия, установленные в соответствии с настоящим Положением.

3.9. В случае невозможности секретарем Аккредитационного совета осуществлять свои полномочия, Председатель Аккредитационного совета определяет временно исполняющего обязанности секретаря Аккредитационного совета.

3.10. Члены Аккредитационного совета:

- знакомятся с поступившими материалами проведения ПОА аккредитуемой образовательной программы;
- участвуют в заседаниях Аккредитационного совета;
- голосуют для принятия Аккредитационным советом решения об прохождении ПОА образовательной программы или об отказе в аккредитации.

4. Порядок работы Аккредитационного совета

7.1. Заседания Аккредитационного совета созываются по решению Председателя Аккредитационного совета.

7.2. При поступлении материалов по проведению ПОА образовательной программы от аккредитуемой организации секретарь Аккредитационного совета осуществляет подготовку уведомления членам Аккредитационного совета, повестки дня заседания Аккредитационного совета и материалов к заседанию Аккредитационного совета.

7.3. Уведомление подписывается Председателем Аккредитационного совета и с приложением повестки дня заседания Аккредитационного совета и материалов к заседанию Аккредитационного совета направляется секретарем Аккредитационного совета членам Аккредитационного совета.

7.4. Председательствующим на заседании Аккредитационного совета является Председатель Аккредитационного совета.

7.5. Заседание Аккредитационного совета является правомочным, если на нем присутствуют более половины состава ее членов.

7.6. Голосование проводится открыто. Секретарь Аккредитационного совета в голосовании участие не принимает.

7.7. Решение Аккредитационного совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании Аккредитационного совета членов Аккредитационного совета.

7.8. При равенстве голосов членов Аккредитационного совета голос председательствующего на Аккредитационного совета является решающим.

7.9. По результатам рассмотрения экспертного заключения могут быть приняты решения о ПОА:

- об аккредитации образовательной программы;
- об отказе в аккредитации образовательной программы.

7.10. Решение Аккредитационного совета оформляется протоколом. Протокол заседания Аккредитационного совета подписывается Председателем Аккредитационного совета.

Форма Свидетельства о профессионально-общественной аккредитации



НАЦИОНАЛЬНЫЙ СОВЕТ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ

**Совет по профессиональным
квалификациям в сфере атомной энергии**



ПРОФКВАЛИФИКАЦИИ
РОСАТОМА

**СВИДЕТЕЛЬСТВО
О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

Дата выдачи: _____

Регистрационный номер свидетельства: _____

(полное наименование и организационно-правовая форма организации, осуществляющей образовательную деятельность)

(юридический адрес)

получила профессионально-общественную аккредитацию профессиональной образовательной программы:

(наименование образовательной программы)

(уровень или вид (подвид) образования)

(сведения о профессиональных стандартах, в соответствии с которыми проведена профессионально-общественная аккредитация)

Срок действия свидетельства:

Председатель Совета по профессиональным
квалификациям в сфере атомной энергии

(подпись)

(расшифровка подписи)

М П.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
профессионально-общественной аккредитации
основной образовательной программы высшего образования
в сфере атомной энергии

Общие сведения о программе					
Наименование профессиональной образовательной программы					
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)					
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа					
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)					
Срок освоения программы					
Осваиваемые квалификации					
Критерий 1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)					
Показатель 1.1. Доля выпускников образовательной программы, принявших участие в независимой оценке квалификаций (НОК), от общего числа выпускников образовательной программы за последние 3 года.					
Шкала оценки					
% выпускников, принявших участие в НОК	0	1-20	21-40	41-60	61-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 1.2. Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы за последние 3 года.					
Шкала оценки					
% выпускников, успешно прошедших НОК	0	1-20	21-40	41-70	71-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 1.3. ³² Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы, за последние 3 года.					
Шкала оценки					
% выпускников, успешно прошедших ГИА	0	1-20	21-40	41-70	71-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					

³² Показатель учитывается в случае отсутствия выпускников, прошедших процедуру независимой оценки квалификации по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы.

Показатель 1.4. ³³ Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы (ВКР) нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы, за последние 3 года.

Шкала оценки					
% выпускников, чьи ВКР применяются в профильных организациях	0	1-20	21-40	41-70	71-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 1.5. ³⁴ Участие выпускников образовательной программы в российских и международных исследованиях качества профессионального образования, за последние 3 года.					
Шкала оценки					
% выпускников, принявших участие в российских и международных исследованиях качества проф. образования	0	1-20	21-40	41-70	71-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Общее число баллов по критерию 1					

Критерий 2. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам

Показатель 2.1. Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника) профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта.

Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Присутствует единично (1-25)	Присутствует частично (26-50)	Присутствует в основном (51-75)	Присутствует полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					

Показатель 2.2. Наличие в рабочих программах учебных дисциплин (модулей, практик) планируемых результатов обучения, предусматривающих необходимые умения и знания для выполнения трудовых функций профессионального стандарта.

Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствуют единично (1-25)	Соответствуют частично (26-50)	Соответствуют в основном (51-75)	Соответствуют полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					

Показатель 2.3. Наличие в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных дисциплин (модулей, практик) форм проведения занятий, обеспечивающих формирование необходимых умений и знаний для выполнения трудовых функций профессионального стандарта.

Шкала оценки					
Оценка (%)	Нет	Присутствуют единично	Присутствуют частично	Присутствуют в основном	Присутствуют полностью

³³ Показатель учитывается в случае отсутствия выпускников, прошедших процедуру независимой оценки квалификации по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы.

³⁴ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 1.

выполнения)	(0)	(1-25)	(26-50)	(51-75)	(76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 2.4. Наличие фондов оценочных средств, используемых в ходе промежуточной и итоговой аттестации для оценки сформированности знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Присутствуют единично (1-25)	Присутствуют частично (26-50)	Присутствуют в основном (51-75)	Присутствуют полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 2.5. Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практик) требованиям к знаниям и умениям, предусмотренным профессиональным стандартом.					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствуют единично (1-25)	Соответствуют частично (26-50)	Соответствуют в основном (51-75)	Соответствуют полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Общее число баллов по критерию 2					

Критерий 3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы.					
Показатель 3.1. Соответствие структуры учебного плана согласованным с работодателем запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-25)	Соответствует частично (26-50)	Соответствует в основном (51-75)	Соответствует полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 3.2. Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-25)	Соответствует частично (26-50)	Соответствует в основном (51-75)	Соответствует полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 3.3. Соответствие форм проведения занятий, заявленных в учебном плане образовательной программы, в рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствуют единично (1-25)	Соответствуют частично (26-50)	Соответствуют в основном (51-75)	Соответствуют полностью (76-100)

балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 3.4. Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям профессиональных стандартов.					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствуют единично (1-25)	Соответствуют частично (26-50)	Соответствуют в основном (51-75)	Соответствуют полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 3.5. ³⁵ Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик современному уровню и перспективным направлениям развития науки, техники и технологии (по профилю образовательной программы).					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствуют единично (1-25)	Соответствуют частично (26-50)	Соответствуют в основном (51-75)	Соответствуют полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Общее число баллов по критерию 3					

Критерий 4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.					
Показатель 4.1. Кадровые ресурсы ³⁶ :					
Показатель 4.1.1. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе.					
Шкала оценки					
% преподавателей, прошедших повышение квалификации в профильных организациях	0	1-25	26-50	51-75	76-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 4.1.2. Доля преподавателей, имеющих опыт профессиональной деятельности ³⁷ , соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе.					
Шкала оценки					
% преподавателей, имеющих опыт профессиональной деятельности	0	1-25	26-50	51-75	76-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					

³⁵ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 3

³⁶ При оценке кадровых ресурсов следует рассматривать педагогических работников, которые обеспечивают реализацию практик, а также профильных учебных дисциплин, модулей. Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе.

³⁷ Прохождение стажировок на предприятиях, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, может приравниваться к наличию практического опыта профессиональной деятельности.

Показатель 4.1.3. ³⁸ Доля преподавателей профильных учебных дисциплин (модулей), совмещающих педагогическую деятельность с профессиональной деятельностью по специальности, от общего числа преподавателей профильных дисциплин.					
Шкала оценки					
% преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность с работой в отрасли	0	1-25	26-50	51-75	76-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 4.1.4. Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации образовательной программы.					
Шкала оценки					
% преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, участвующих в реализации образовательной программы	0	1-25	26-50	51-75	76-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Общее число баллов по показателю 4.1.					
Показатель 4.2. Материально-технические ресурсы					
Показатель 4.2.1. Наличие в образовательной организации учебно-производственной базы, необходимой для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Присутствует единично (1-25)	Присутствует частично (26-50)	Присутствует в основном (51-75)	Присутствует полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 4.2.2. ³⁹ Доля используемых лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами, техникой и оборудованием, от общего количества учебно-производственных объектов.					
Шкала оценки					
% используемых учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами	0	1-25	26-50	51-75	76-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 4.2.3. Наличие оснащенных современным оборудованием, приборами закрепленных договорами и иными нормативными документами баз проведения практик, необходимых для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет договоров (0)	Есть единичные (1-25)	Частично обеспечивают потребность в базах практик (26-50)	В основном обеспечивают потребность в базах практик (51-75)	Полностью обеспечивают потребность в базах практик (76-100)
балл	0	1	2	3	4

³⁸ Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе.

³⁹ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 4.

Оценка показателя экспертом в баллах							
Показатель 4.2.4. Достаточность базовых кафедр и иных структурных подразделений образовательной организации, использующих базу предприятий/организаций для практической подготовки обучающихся по профилю образовательной программы.							
Шкала оценки							
Достаточность базовых кафедр и их наличие	Отсутствие базовых кафедр, при их потребности.	Базовые кафедры требуются, есть в наличии 25 % и менее.	Базовые кафедры требуются, есть в наличии 26 - 50 %.	Базовые кафедры требуются, есть в наличии 51 - 75%.	Базовые кафедры нужны, есть в наличии более 76 %.		
балл	0	1	2	3	4		
Оценка показателя экспертом в баллах							
Общее число баллов по показателю 4.2.							
Показатель 4.3. Информационно-коммуникационные ресурсы.							
Показатель 4.3.1. Доступность студентам и преподавателям профессиональных баз данных и учебно-методических материалов профессиональных образовательных сетей.							
Шкала оценки							
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Обеспечена единично (1-25)	Обеспечена частично (26-50)	Обеспечена в основном (51-75)	Обеспечена полностью (76-100)		
балл	0	1	2	3	4		
Оценка показателя экспертом в баллах							
Показатель 4.3.2. Наличие у образовательной организации используемых в образовательном процессе электронных тренажеров и симуляторов профессиональных задач по профилю образовательной программы.							
Шкала оценки							
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Обеспечено единично (1-25)	Обеспечено частично (26-50)	Обеспечено в основном (51-75)	Обеспечено полностью (76-100)		
балл	0	1	2	3	4		
Оценка показателя экспертом в баллах							
Общее число баллов по показателю 4.3.							
Показатель 4.4. Учебно-методические ресурсы:							
Показатель 4.4.1. Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.							
Шкала оценки							
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствуют единично (1-25)	Соответствуют частично (26-50)	Соответствуют в основном (51-75)	Соответствуют полностью (76-100)		
балл	0	1	2	3	4		
Оценка показателя экспертом в баллах							
Показатель 4.4.2. Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по аккредитуемой образовательной программе, разработанных совместно с работодателем.							
Шкала оценки							
% ЭОР, разработанных совместно с работодателем			0	1-25	26-50	51-75	76-100
балл			0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах							
Общее число баллов по показателю 4.4.							
Общее число баллов по критерию 4							

Критерий 5. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями.					
Показатель 5.1. Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договоров об образовании за счет средств юридических лиц, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой образовательной программе, и работодателями, от общего числа выпускников, за последние 3 года.					
Шкала оценки					
% выпускников, обучавшихся за счет средств юридических лиц	0	До 8	8-13	14-20	21-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 5.2. Доля выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки, от общего числа выпускников образовательной программы, за последние 3 года.					
Шкала оценки					
% выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения практики	0	1-10	11-20	21-30	31-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 5.3. Наличие в образовательной организации системы мониторинга трудоустройства выпускников, закрепления их на рабочем месте (в соответствии с профилем программы) и карьерного роста на предприятии, за последние 3 года.					
Шкала оценки					
Оценка	Система мониторинга трудоустройства выпускников не разработана	Система мониторинга трудоустройства выпускников разработана, но не функционирует	Система мониторинга трудоустройства выпускников функционирует	Система мониторинга трудоустройства выпускников функционирует и отслеживает карьерный рост	
балл	0	1	2	3	
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 5.4. Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, за последние 3 года.					
Шкала оценки					
Оценка	Нет		Да		
балл	0		2		
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 5.5. ⁴⁰ Наличие документов, подтверждающих соответствие качества аккредитуемой образовательной программы требованиям известных российских и (или) международных организаций, осуществляющих аккредитацию образовательных программ по собственным показателям и критериям.					
Шкала оценки					
оценка	Нет		Да		
балл	0		2		
Оценка показателя экспертом в баллах					
Общее число баллов по критерию 5					

⁴⁰ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 5.

Критерий 6. Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.					
Показатель 6.1. Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу.					
Шкала оценки					
% рабочих программ, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели	0	1-13	14-27	28-50	51-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 6.2. Доля научно-исследовательских работ (НИР), выполненных под руководством представителей работодателей.					
Шкала оценки					
% НИР, выполненных под руководством представителей работодателей	0	1-10	11-20	21-30	31-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 6.3. Доля выпускных квалификационных работ, выполненных под руководством представителей работодателей.					
Шкала оценки					
% ВКР, выполненных под руководством работодателей	0	1-13	14-27	28-50	51-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 6.4. Наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы, разработке тем научно-исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов.					
Шкала оценки					
Оценка	Локальные нормативные акты, регулирующие участие работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы не разработаны	Локальные нормативные акты, регулирующие участие работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы разработаны, но участие работодателей не подтверждено документально		Локальные нормативные акты, регулирующие участие работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы разработаны, участие работодателей подтверждено документально	
балл	0	1		2	
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 6.5. Наличие документально подтвержденного исполнения договоров об организации и проведении практики, заключенных между образовательной организацией, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе.					
Шкала оценки					

Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Подтверждено единично (1-25)	Подтверждено частично (26-50)	Подтверждено в основном (51-75)	Подтверждено полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 6.6. ⁴¹ Доля результатов научных исследований студентов, внедренных в практику предприятий и организаций отрасли, от общего количества научных исследований студентов за последние 3 года.					
Шкала оценки					
% внедренных результатов НИР	Нет (0)	Подтверждено единично (1-25)	Подтверждено частично (26-50)	Подтверждено в основном (51-75)	Подтверждено полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 6.7. Наличие именных стипендий работодателей для обучающихся по образовательной программе.					
Шкала оценки					
оценка	Нет			Да	
балл	0			2	
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 6.8. Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества образования в образовательной организации, осуществляющей функцию мониторинга выполнения требований потребителей результатов образовательной программы (работодателей и студентов).					
Шкала оценки					
оценка	Нет			Да	
балл	0			2	
Оценка показателя экспертом в баллах					
Общее число баллов по критерию 6					

⁴¹ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 6.

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	12	6	
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	20	14	
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	20	11	
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	48	28	
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	15	9	
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	26	15	

Необходимым условием выполнения профессионально-общественной аккредитации ОПОП является превышение фактических значений над критериальными для всех шести критериев.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
 профессионально-общественной аккредитации
 образовательной программы среднего профессионального образования
 в сфере атомной энергии

Общие сведения о программе					
Наименование профессиональной образовательной программы					
Код и направление подготовки					
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС) (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа					
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)					
Срок освоения программы					
Осваиваемые квалификации					
Критерий 1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)					
Показатель 1.1. Доля выпускников образовательной программы, принявших участие в независимой оценке квалификаций (НОК), от общего числа выпускников образовательной программы за последние 3 года.					
Шкала оценки					
% выпускников, принявших участие в НОК	0	1-20	21-40	41-70	71-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 1.2. Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы за последние 3 года.					
Шкала оценки					
% выпускников, успешно прошедших НОК	0	1-20	21-40	41-70	71-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 1.3. ⁴² Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы, за последние 3 года.					
Шкала оценки					
% выпускников, успешно прошедших ГИА	0	1-20	21-40	41-70	71-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 1.4. ⁴³ Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы (ВКР) нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы, за последние 3 года.					

⁴² Показатель учитывается в случае отсутствия выпускников, прошедших процедуру независимой оценки квалификации по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы.

⁴³ Показатель учитывается в случае отсутствия выпускников, прошедших процедуру независимой оценки квалификации по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы.

Шкала оценки					
% выпускников, чьи ВКР применяются в профильных организациях	0	1-20	21-40	41-70	71-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 1.5. ⁴⁴ Участие выпускников образовательной программы в российских и международных исследованиях качества профессионального образования, за последние 3 года.					
Шкала оценки					
% выпускников, принявших участие в российских и международных исследованиях качества проф. образования	0	1-20	21-40	41-70	71-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Общее число баллов по критерию 1					

Критерий 2. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам					
Показатель 2.1. Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника) профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта.					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Присутствует единично (1-25)	Присутствует частично (26-50)	Присутствует в основном (51-75)	Присутствует полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 2.2. Наличие в рабочих программах учебных дисциплин (модулей, практик) планируемых результатов обучения, предусматривающих необходимые умения и знания для выполнения трудовых функций профессионального стандарта.					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Присутствует единично (1-25)	Присутствует частично (26-50)	Присутствует в основном (51-75)	Присутствует полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 2.3. Наличие в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных дисциплин (модулей, практик) форм проведения занятий, обеспечивающих формирование необходимых умений и знаний для выполнения трудовых функций профессионального стандарта.					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Присутствуют единично (1-25)	Присутствуют частично (26-50)	Присутствуют в основном (51-75)	Присутствуют полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 2.4. Наличие фондов оценочных средств, используемых в ходе промежуточной и итоговой аттестации для оценки сформированности знаний и умений, предусмотренных профессиональным					

⁴⁴ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 1.

стандартом.					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Присутствуют единично (1-25)	Присутствуют частично (26-50)	Присутствуют в основном (51-75)	Присутствуют полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 2.5. Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей, практик) требованиям к знаниям и умениям, предусмотренным профессиональным стандартом.					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствуют единично (1-25)	Соответствуют частично (26-50)	Соответствуют в основном (51-75)	Соответствуют полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Общее число баллов по критерию 2					

Критерий 3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы.					
Показатель 3.1. Соответствие структуры учебного плана согласованным с работодателем, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-25)	Соответствует частично (26-50)	Соответствует в основном (51-75)	Соответствует полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 3.2. Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-25)	Соответствует частично (26-50)	Соответствует в основном (51-75)	Соответствует полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 3.3. Соответствие форм проведения занятий, заявленных в учебном плане образовательной программы, в рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствуют единично (1-25)	Соответствуют частично (26-50)	Соответствуют в основном (51-75)	Соответствуют полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 3.4. Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям профессиональных стандартов.					
Шкала оценки					

Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствуют единично (1-25)	Соответствуют частично (26-50)	Соответствуют в основном (51-75)	Соответствуют полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 3.5. ⁴⁵ Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик современному уровню и перспективным направлениям развития науки, техники и технологии (по профилю образовательной программы).					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствуют единично (1-25)	Соответствуют частично (26-50)	Соответствуют в основном (51-75)	Соответствуют полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Общее число баллов по критерию 3					

Критерий 4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.					
Показатель 4.1. Кадровые ресурсы ⁴⁶ :					
Показатель 4.1.1. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе.					
Шкала оценки					
% преподавателей, прошедших повышение квалификации в профильных организациях	0	1-25	26-50	51-75	76-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 4.1.2. Доля преподавателей, имеющих опыт профессиональной деятельности ⁴⁷ , соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе.					
Шкала оценки					
% преподавателей, имеющих опыт профессиональной деятельности	0	1-25	26-50	51-75	76-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 4.1.3. ⁴⁸ Доля преподавателей профильных учебных дисциплин (модулей), совмещающих педагогическую деятельность с профессиональной деятельностью по специальности, от общего числа преподавателей профильных дисциплин.					
Шкала оценки					
% преподавателей, совмещающих	0	1-25	26-50	51-75	76-100

⁴⁵ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 3.

⁴⁶ При оценке кадровых ресурсов следует рассматривать педагогических работников, которые обеспечивают реализацию практик, а также профильных учебных дисциплин, модулей. Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе.

⁴⁷ Прохождение стажировок на предприятиях, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, может приравниваться к наличию практического опыта профессиональной деятельности.

⁴⁸ Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе.

педагогическую деятельность с работой в отрасли						
балл		0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах						
Показатель 4.1.4. Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации образовательной программы.						
Шкала оценки						
% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации образовательной программы		0	1-25	26-50	51-75	76-100
балл		0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах						
Общее число баллов по показателю 4.1.						
Показатель 4.2. Материально-технические ресурсы						
Показатель 4.2.1. Наличие в образовательной организации учебно-производственной базы, необходимой для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.						
Шкала оценки						
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Присутствует единично (1-25)	Присутствует частично (26-50)	Присутствует в основном (51-75)	Присутствует полностью (76-100)	
балл	0	1	2	3	4	
Оценка показателя экспертом в баллах						
Показатель 4.2.2. ⁴⁹ Доля используемых лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами, техникой и оборудованием, от общего количества учебно-производственных объектов.						
Шкала оценки						
% используемых учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами		0	1-25	26-50	51-75	76-100
балл		0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах						
Показатель 4.2.3. Наличие оснащенных современным оборудованием, приборами закрепленных договорами и иными нормативными документами баз проведения практик, необходимых для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.						
Шкала оценки						
Оценка (% выполнения)	Нет договоров (0)	Есть единичные (1-25)	Частично обеспечивают потребность в базах практик (26-50)	В основном обеспечивают потребность в базах практик (51-75)	Полностью обеспечивают потребность в базах практик (76-100)	
балл	0	1	2	3	4	
Оценка показателя экспертом в баллах						
Показатель 4.2.4. Достаточность базовых кафедр и иных структурных подразделений образовательной организации, использующих базу предприятий/организаций для практической подготовки обучающихся по профилю образовательной программы.						
Шкала оценки						
Достаточность базовых	Отсутствие базовых	Базовые кафедры	Базовые кафедры	Базовые кафедры	Базовые кафедры	

⁴⁹ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 4.

кафедр и их наличие	кафедр, при их потребности.	требуется, есть в наличии 25 % и менее.	требуется, есть в наличии 26 - 50 %.	требуется, есть в наличии 51 - 75%.	нужны, есть в наличии более 76 %.		
балл	0	1	2	3	4		
Оценка показателя экспертом в баллах							
Общее число баллов по показателю 4.2.							
Показатель 4.3. Информационно-коммуникационные ресурсы.							
Показатель 4.3.1. Доступность студентам и преподавателям профессиональных баз данных и учебно-методических материалов профессиональных образовательных сетей.							
Шкала оценки							
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Обеспечено единично (1-25)	Обеспечено частично (26-50)	Обеспечено в основном (51-75)	Обеспечено полностью (76-100)		
балл	0	1	2	3	4		
Оценка показателя экспертом в баллах							
Показатель 4.3.2. Наличие у образовательной организации используемых в образовательном процессе электронных тренажеров и симуляторов профессиональных задач по профилю образовательной программы.							
Шкала оценки							
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Обеспечено единично (1-25)	Обеспечено частично (26-50)	Обеспечено в основном (51-75)	Обеспечено полностью (76-100)		
балл	0	1	2	3	4		
Оценка показателя экспертом в баллах							
Общее число баллов по показателю 4.3.							
Показатель 4.4. Учебно-методические ресурсы:							
Показатель 4.4.1. Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.							
Шкала оценки							
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствуют единично (1-25)	Соответствуют частично (26-50)	Соответствуют в основном (51-75)	Соответствуют полностью (76-100)		
балл	0	1	2	3	4		
Оценка показателя экспертом в баллах							
Показатель 4.4.2. Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР) по аккредитуемой образовательной программе, разработанных совместно с работодателем.							
Шкала оценки							
% ЭОР, разработанных совместно с работодателем			0	1-25	26-50	51-75	76-100
балл			0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах							
Общее число баллов по показателю 4.4.							
Общее число баллов по критерию 4							

Критерий 5. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями.

Показатель 5.1. Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся за счет средств юридических лиц на основании договоров об образовании, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой образовательной программе, и работодателями, от общего числа выпускников, за последние 3 года.

Шкала оценки					
% выпускников, обучавшихся за счет средств юридических лиц	0	До 8	8-13	14-20	21-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 5.2. Доля выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки, от общего числа выпускников образовательной программы, за последние 3 года.					
Шкала оценки					
% выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения практики	0	1-10	11-20	21-30	31-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 5.3. Наличие в образовательной организации системы мониторинга трудоустройства выпускников, закрепления их на рабочем месте (в соответствии с профилем программы) и карьерного роста на предприятии, за последние 3 года.					
Шкала оценки					
Оценка	Система мониторинга трудоустройства выпускников не разработана	Система мониторинга трудоустройства выпускников разработана, но не функционирует	Система мониторинга трудоустройства выпускников функционирует	Система мониторинга трудоустройства выпускников функционирует и отслеживает карьерный рост	
балл	0	1	2	3	
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 5.4. Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, за последние 3 года.					
Шкала оценки					
Оценка	Нет		Да		
балл	0		2		
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 5.5. ⁵⁰ Наличие документов, подтверждающих соответствие качества аккредитуемой образовательной программы требованиям известных российских и (иди) международных организаций, осуществляющих аккредитацию образовательных программ по собственным показателям и критериям.					
Шкала оценки					
оценка	Нет		Да		
балл	0		2		
Оценка показателя экспертом в баллах					
Общее число баллов по критерию 5					

Критерий 6. Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

Показатель 6.1. Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных

⁵⁰ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 5.

материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели от общего числа составляющих профессиональную образовательную программу.					
Шкала оценки					
% рабочих программ, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели	0	1-13	14-27	28-50	51-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 6.2. Доля научно-исследовательских работ (НИР), выполненных под руководством представителей работодателей.					
Шкала оценки					
% НИР, выполненных под руководством представителей работодателей	0	1-10	11-20	21-30	31-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 6.3. Доля выпускных квалификационных работ, выполненных под руководством представителей работодателей.					
Шкала оценки					
% ВКР, выполненных под руководством работодателей	0	1-13	14-27	28-50	51-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 6.4. Наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы, разработке тем научно-исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов.					
Шкала оценки					
Оценка	Локальные нормативные акты, регулирующие участие работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы не разработаны	Локальные нормативные акты, регулирующие участие работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы разработаны, но участие работодателей не подтверждено документально	Локальные нормативные акты, регулирующие участие работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы разработаны, участие работодателей подтверждено документально		
балл	0	1	2		
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 6.5. Наличие документально подтвержденного исполнения договоров об организации и проведении практики, заключенных между образовательной организацией, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе.					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Подтверждено единично (1-25)	Подтверждено частично (26-50)	Подтверждено в основном (51-75)	Подтверждено полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 6.6. Доля результатов научных исследований студентов, внедренных в практику предприятий и организаций отрасли, от общего количества научных исследований студентов за последние 3 года.					

Шкала оценки					
% внедренных результатов НИР	Нет (0)	Подтверждено единично (1-25)	Подтверждено частично (26-50)	Подтверждено в основном (51-75)	Подтверждено полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 6.7. Наличие именных стипендий работодателей для обучающихся по образовательной программе.					
оценка			Шкала оценки		
			Нет		Да
балл			0		2
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 6.8. Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества образования в образовательной организации, осуществляющей функцию мониторинга выполнения требований потребителей результатов образовательной программы (работодателей и студентов).					
оценка			Шкала оценки		
			Нет		Да
балл			0		2
Оценка показателя экспертом в баллах					
Общее число баллов по критерию 6					

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	12	6	
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	20	14	
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	20	11	
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	48	28	
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	15	9	
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	26	18	

Необходимым условием выполнения профессионально-общественной аккредитации ОПОП является превышение фактических значений над критериальными для всех шести критериев.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы дополнительного профессионального образования
в сфере атомной энергии

Общие сведения о программе					
Наименование дополнительной профессиональной программы (ДПП)					
Код и направление подготовки					
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС) (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа					
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)					
Срок освоения программы					
Осваиваемые квалификации					
Критерий 1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации).					
Показатель 1.1. Доля выпускников ДПП, принявших участие в независимой оценке квалификаций (НОК), от общего числа выпускников ДПП за последние 3 года.					
Шкала оценки					
% выпускников, принявших участие в НОК	0	1-20	21-40	41-70	71-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 1.2. Доля выпускников ДПП, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников ДПП за последние 3 года.					
Шкала оценки					
% выпускников, успешно прошедших НОК	0	1-20	21-40	41-70	71-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 1.3. ⁵¹ Доля выпускников ДПП, успешно прошедших процедуру итоговой аттестации, от общего числа выпускников ДПП, за последние 3 года.					
Шкала оценки					
% выпускников, успешно прошедших ИА	0	1-20	21-40	41-70	71-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Общее число баллов по критерию 1					

Критерий 2. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам.
Показатель 2.1. Наличие в составе планируемых результатов освоения ДПП (компетентностной модели выпускника ДПП) профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта.

⁵¹ Показатель учитывается в случае отсутствия выпускников, прошедших процедуру независимой оценки квалификации по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы.

Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Присутствует единично (1-25)	Присутствует частично (26-50)	Присутствует в основном (51-75)	Присутствует полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 2.2. Наличие в ДПП планируемых результатов обучения, предусматривающих необходимые умения и знания для выполнения трудовых функций профессионального стандарта.					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Присутствует единично (1-25)	Присутствует частично (26-50)	Присутствует в основном (51-75)	Присутствует полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 2.3. Наличие в ДПП форм проведения занятий, обеспечивающих формирование необходимых умений и знаний для выполнения трудовых функций профессионального стандарта.					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Присутствуют единично (1-25)	Присутствуют частично (26-50)	Присутствуют в основном (51-75)	Присутствуют полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 2.4. Наличие оценочных средств, используемых в ходе итоговой аттестации для оценки сформированности знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Присутствуют единично (1-25)	Присутствуют частично (26-50)	Присутствуют в основном (51-75)	Присутствуют полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 2.5. Соответствие содержания ДПП требованиям к знаниям и умениям, предусмотренным профессиональным стандартом.					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствуют единично (1-25)	Соответствуют частично (26-50)	Соответствуют в основном (51-75)	Соответствуют полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Общее число баллов по критерию 2					

Критерий 3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы.					
Показатель 3.1. Соответствие структуры ДПП, согласованной с работодателем, запланированным результатам освоения ДПП (компетентностной модели выпускника ДПП).					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-25)	Соответствует частично (26-50)	Соответствует в основном (51-75)	Соответствует полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4

Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 3.2. Соответствие содержания ДПП запланированным результатам освоения ДПП (компетентностной модели выпускника ДПП).					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-25)	Соответствует частично (26-50)	Соответствует в основном (51-75)	Соответствует полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 3.3. Соответствие форм проведения занятий, заявленных в ДПП, запланированным результатам освоения ДПП (компетентностной модели выпускника ДПП).					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствуют единично (1-25)	Соответствуют частично (26-50)	Соответствует в основном (51-75)	Соответствуют полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 3.4. Соответствие оценочных процедур, оценочных средств, используемых при проведении итоговой аттестации, требованиям профессиональных стандартов.					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствуют единично (1-25)	Соответствуют частично (26-50)	Соответствует в основном (51-75)	Соответствуют полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 3.5. ⁵² Соответствие содержания ДПП современному уровню и перспективным направлениям развития науки, техники и технологии (по профилю ДПП).					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствуют единично (1-25)	Соответствуют частично (26-50)	Соответствует в основном (51-75)	Соответствуют полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Общее число баллов по критерию 3					

Критерий 4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Показатель 4.1. Кадровые ресурсы⁵³:

Показатель 4.1.1. Доля преподавателей, привлеченных к реализации ДПП, прошедших стажировку в профильных организациях в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе.

Шкала оценки					
% преподавателей, прошедших стажировку в	0	1-25	26-50	51-75	76-100

⁵² Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 3.

⁵³ При оценке кадровых ресурсов следует рассматривать педагогических работников, которые обеспечивают реализацию практик, а также профильных учебных дисциплин, модулей. Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе.

профильных организациях					
балл					
0					
1					
2					
3					
4					
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 4.1.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 5 лет, соответствующий профилю аккредитуемой ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе.					
Шкала оценки					
% преподавателей, имеющих опыт работы					
0					
1-25					
26-50					
51-75					
76-100					
балл					
0					
1					
2					
3					
4					
Оценка показателя экспертом в баллах					
Общее число баллов по показателю 4.1.					
Показатель 4.2. Материально-технические ресурсы					
Показатель 4.2.1. Наличие в образовательной организации учебно-производственной базы, необходимой для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Присутствует единично (1-25)	Присутствует частично (26-50)	Присутствует в основном (51-75)	Присутствует полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 4.2.2. ⁵⁴ Доля используемых лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами, техникой и оборудованием, от общего количества учебно-производственных объектов.					
Шкала оценки					
% используемых учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами					
0					
1-25					
26-50					
51-75					
76-100					
балл					
0					
1					
2					
3					
4					
Оценка показателя экспертом в баллах					
Общее число баллов по показателю 4.2.					
Показатель 4.3. Информационно-коммуникационные ресурсы.					
Показатель 4.3.1. Доступность слушателям и преподавателям профессиональных баз данных и учебно-методических материалов профессиональных образовательных сетей.					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Доступно единично (1-25)	Доступно частично (26-50)	Доступно в основном (51-75)	Доступно полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 4.3.2. Наличие у образовательной организации используемых в образовательном процессе электронных тренажеров и симуляторов профессиональных задач по профилю ДПП.					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Обеспечено единично (1-25)	Обеспечено частично (26-50)	Обеспечено в основном (51-75)	Обеспечено полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Общее число баллов по показателю 4.3.					
Показатель 4.4. Учебно-методические ресурсы:					

⁵⁴ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 4.

Показатель 4.4.1. Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник ДПП.					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствуют единично (1-25)	Соответствуют частично (26-50)	Соответствуют в основном (51-75)	Соответствуют полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 4.4.2. Наличие электронных образовательных ресурсов по аккредитуемой ДПП, разработанных совместно с работодателем.					
Шкала оценки					
% ЭОР, разработанных совместно с работодателем		0	1-25	26-50	51-75
балл		0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах					
Общее число баллов по показателю 4.4.					
Общее число баллов по критерию 4					

Критерий 5. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями.					
Показатель 5.1. Доля выпускников ДПП, обучавшихся за счет средств юридических лиц на основании договоров, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой ДПП, и работодателем (рассчитывается от общего числа выпускников ДПП).					
Шкала оценки					
% выпускников, обучавшихся за счет средств юридических лиц	0	До 8	8-13	14-20	21-100
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 5.2. Наличие положительных отзывов работодателей об эффективности и качестве работы выпускников ДПП, освоивших аккредитуемую ДПП (за 3 года).					
Шкала оценки					
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Присутствуют единично (1-25)	Присутствуют частично (26-50)	Присутствуют в основном (51-75)	Присутствуют полностью (76-100)
балл	0	1	2	3	4
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 5.3. Наличие в образовательной организации механизма обратной связи с работодателями, направляющими своих сотрудников на обучение в данную образовательную организацию.					
Шкала оценки					
оценка	Механизм обратной связи не функционирует		Механизм обратной связи функционирует		
балл	0		2		
Оценка показателя экспертом в баллах					
Показатель 5.4. ⁵⁵ Наличие документов, подтверждающих соответствие качества аккредитуемой образовательной программы требованиям известных российских и (иди) международных организаций, осуществляющих аккредитацию образовательных программ по собственным показателям и критериям.					
Шкала оценки					
оценка	Нет		Да		

⁵⁵ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 5

балл	0	2
Оценка показателя экспертом в баллах		
Общее число баллов по критерию 5		

Критерий 6. Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

Показатель 6.1. Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели, от общего числа составляющих ДПП.

Шкала оценки					
% рабочих программ, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели	0	1-13	14-27	28-50	51-100
балл	0	1	2	3	4

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 6.2. Наличие локальных нормативных актов, регулирующих вовлеченность работодателей в проектирование и экспертизу ДПП.

Шкала оценки		
Оценка	Нет	Да
балл	0	2

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 6.3.⁵⁶ Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества образования в образовательной организации, осуществляющей функцию мониторинга выполнения требований потребителей результатов ДПП (работодателей и слушателей).

Шкала оценки		
Оценка	Нет	Да
балл	0	2

Оценка показателя экспертом в баллах

Общее число баллов по критерию 6	
----------------------------------	--

⁵⁶ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 6.

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	8	4	
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	20	14	
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	20	11	
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	32	20	
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	12	7	
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	8	4	

Необходимым условием выполнения профессионально-общественной аккредитации ОПОП является превышение фактических значений над критериальными для всех шести критериев.

Приложение 7
Председателю Совета по
профессиональным квалификациям
в сфере атомной энергии
А.Ю. Хитрову

от _____
(фамилия, имя, отчество)

Заявление
о согласии на включение в состав экспертов по проведению
профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

В соответствии с Общими требованиями к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденных Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям от 3 июля 2017 года

я,

(фамилия, имя, отчество)

даю свое согласие Совету по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии, на включение в состав экспертов по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по направлению

(направленность образовательных программ)

На основании _____
(профессиональные стандарты, на основании которых проводится экспертная оценка)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

Дата

Подпись

Расшифровка

Для внутреннего пользования

Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Реквизиты документа, удостоверяющего личность	
Дата рождения (чч.мм.гггг)	
Телефон рабочий	
Телефон мобильный	
Адрес электронной почты	
Сведения об образовании и опыте работы	
Сведения о высшем профессиональном образовании	
Уровень высшего образования	
Название учебного заведения	
Дата окончания учебного заведения	
Наименование специальности, направления подготовки	
Наименование присвоенной квалификации	
Сведения об ученых степенях и ученых званиях	
Сведения об ученой степени	
Сведения об ученом звании	
Сведения об опыте работы в сфере образования	
Наименование учреждения или организации (время работы)	
Сведения о текущем месте работы	
Место работы	
Должность	
Дополнительные сведения	
Направленность образовательных программ	
Профессиональные стандарты, на основании с которых осуществляется экспертная оценка	

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

Дата

_____/_____
Подпись / Расшифровка

Приложение 8

Руководителю аккредитуемой организации

от _____
(фамилия, имя, отчество)

Обязательство о конфиденциальности

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

обязуюсь в течение всего периода проведения профессионально-общественной аккредитации, а также после ее окончания не разглашать полученные во время профессионально-общественной аккредитации сведения и материалы.

Также я даю обязательство не передавать третьим лицам и не разглашать публично без согласия правообладателя полученную во время профессионально-общественной аккредитации информацию, а также не использовать данные сведения и материалы для достижения конкурентных преимуществ при занятиях любой другой деятельностью.

Об ответственности за нарушения требований по защите информации предупрежден.

Дата

Подпись

/
Расшифровка

Положение об апелляционной комиссии

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает порядок создания и работы апелляционной комиссии СПК АЭ при проведении ПОА.

2. Цели и задачи апелляционной комиссии

2.2. Апелляционная комиссия выполняет следующие основные задачи:

- выяснить, допущены ли экспертами нарушения процедуры ПОА, которые ставят под вопрос легитимность вынесенных решений;
- выяснить, являются ли выводы экспертов обоснованными и соразмерными;
- выяснить, не содержатся ли в апелляции материалы, которые не были доступны экспертам до момента завершения аккредитационной экспертизы;
- выяснить, не имеют ли участники процедуры ПОА интересов, связанных с конкурирующими образовательными организациями и других аспектов, которые могут поставить под вопрос легитимность вынесенных решений;
- на основании проведенной работы рекомендовать подтвердить решение Аккредитационного совета СПК АЭ или пересмотреть аккредитационное решение в соответствии с порядком апелляции.

3. Состав и структура апелляционной комиссии

3.1. Апелляционную комиссию возглавляет Председатель.

3.2. Апелляционная комиссия формируется из числа членов СПК АЭ, обладающих компетенцией и квалификацией, соответствующей вопросу апелляции, касающегося проведения ПОА.

3.3. Персональный состав апелляционной комиссии и кандидатура Председателя, а также изменения в персональный состав комиссии утверждаются решением СПК АЭ.

3.4. Члены апелляционной комиссии принимают участие в ее работе на общественных началах.

3.5. Для рассмотрения апелляций (жалоб, претензий) в случае необходимости апелляционной комиссией могут привлекаться иные специалисты, не входящие в состав комиссии и не являющиеся её членами, мнение таких специалистов учитывается апелляционной комиссией, но не является решающим.

3.6. Председатель апелляционной комиссии:

- председательствует на заседании апелляционной комиссии;
- организует и координирует работу апелляционной комиссии;
- определяет дату, время и место заседаний апелляционной комиссии;
- подписывает уведомление о дате, времени и месте проведения заседания апелляционной комиссии (далее - уведомление) для направления членам апелляционной комиссии;
- утверждает протоколы заседаний апелляционной комиссии;

– осуществляет иные полномочия, установленные в соответствии с настоящим Положением.

3.7. Заместитель Председателя апелляционной комиссии осуществляет полномочия Председателя апелляционной комиссии в его отсутствие.

3.8. Секретарь апелляционной комиссии:

- осуществляет подготовку уведомления, а также повестки дня заседания апелляционной комиссии и материалов к заседаниям апелляционной комиссии;
- оформляет протоколы заседаний апелляционной комиссии;
- направляет для исполнения решение апелляционной комиссии;
- осуществляет подготовку документов, необходимых для информирования апелляционной комиссией образовательной организации о результатах рассмотрения апелляции;

3.9. В случае невозможности секретарем апелляционной комиссии осуществлять свои полномочия Председатель апелляционной комиссии определяет временно исполняющего обязанности секретаря апелляционной комиссии.

3.10. Члены апелляционной комиссии:

- знакомятся с материалами по поступившей апелляции;
- участвуют в заседаниях апелляционной комиссии;
- рассматривают апелляции;
- голосуют для принятия апелляционной комиссией решения.