



ПРОТОКОЛ № 13

заседания Аккредитационного совета
Совета по профессиональным квалификациям
в сфере атомной энергии (СПК АЭ)

5 марта 2024 г.

г. Москва

ПРИСУТСТВОВАЛИ

Члены Аккредитационного совета СПК АЭ: Хитров А.Ю. (председатель), Ваничкин А.Г., Садовникова Л.А. (представитель Гастена Д.А.), Годжаева Э.С. (представитель Сахарова Г.С.), Весна Е.Б. (представитель Шевченко В.И.)

Члены СПК АЭ: Ваничкин А.Г., Весна Е.Б., Ивашкин Е.Г. (представитель Дмитриева С.М.), Садовникова Л.А. (представитель Гастена Д.А.), Фролова Д.В. (представитель Михайловой С.А.), Бологов Е.П. (представитель Селезнева Ю.Н.), Кокорина И.А. (представитель Терентьевой Т.А.)

Представители Центров оценки квалификаций и аккредитующих организаций: Бочкарева Т.Н., Годжаева Э.С.

Члены рабочих групп и эксперты СПК АЭ: Белоносов М.А., Глазырин И.В., Грицюк В.В., Данилов М.А., Ильин А.А., Конюхов И.Ю., Коптелов М.В., Максимов Д.И., Никульшин М.В., Новаковский Н.С., Первушина Н.А., Соковишин А.В., Феофанов А.Ю., Черковец В.Е., Эйнбаум А.Р.

Приглашенные: Атливанова О.М., Бармаков Ю.Н., Васильева Е.В., Гаспарян Ю.М., Ефремова Т.А., Жмайло М.В., Карякин А.В., Колмогорцев А.М., Крутова И.Ю., Кулло И.Г., Носырева А.Н., Орлова Н.Ю., Румянцев П.О., Стельмах А.М., Степанова Т.В., Сучков А.Н., Труфанова Т.В., Улитина Т.И., Червяков В.Н.

Ответственный секретарь СПК АЭ: Фахрутдинова А.Ф.

На заседании председательствовал Хитров А.Ю.

Повестка заседания:

1. Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Системы контроля и управления атомных станций» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Балаковским инженерно-технологическим институтом – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (БИТИ НИЯУ МИФИ).

2. Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Большие данные и машинное обучение для атомной энергетики» по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Обнинским институтом атомной энергетики – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (ИАТЭ НИЯУ МИФИ).

3. Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Эксплуатация АЭС» по направлению подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Обнинским институтом атомной энергетики – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (ИАТЭ НИЯУ МИФИ).

4. Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Управление инвестиционными проектами» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Новоуральским технологическим институтом – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НТИ НИЯУ МИФИ).

5. Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Инновационные технологии комплексной автоматизации и сквозного управления жизненным циклом» по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Саровским физико-техническим институтом – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (СарФТИ НИЯУ МИФИ).

6. Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Физика атомного ядра и частиц» по направлению подготовки 14.03.02 «Ядерная физика и технологии» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Снежинским физико-техническим институтом – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (СФТИ НИЯУ МИФИ).

7. Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Экспериментальная ядерная физика» по направлению подготовки 14.04.02

«Ядерные физика и технологии» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Снежинским физико-техническим институтом – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (СФТИ НИЯУ МИФИ).

8. Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Математическое обеспечение и системное программирование» по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Снежинским физико-техническим институтом – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (СФТИ НИЯУ МИФИ).

9. Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Математическое обеспечение компьютерных технологий» по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Снежинским физико-техническим институтом – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (СФТИ НИЯУ МИФИ).

10. Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Обеспечение эффективности конструкторско-технологических процессов жизненного цикла приборов и систем» по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Снежинским физико-техническим институтом – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (СФТИ НИЯУ МИФИ).

11. Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Программирование, информационные системы и телекоммуникации» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Технологическим институтом – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (ТИ НИЯУ МИФИ).

12. Об аккредитации образовательной программы среднего профессионального образования «Информационные системы и программирование» по направлению подготовки 09.02.07 «Информационные системы и программирование» Федерального государственного автономного

образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Технологическим институтом – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (ТИ НИЯУ МИФИ).

13. Об аккредитации образовательной программы среднего профессионального образования «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» по направлению подготовки 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Трехгорным технологическим институтом – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (ТТИ НИЯУ МИФИ).

14. Об аккредитации образовательной программы среднего профессионального образования «Технология металлообрабатывающего производства» по направлению подготовки 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Трехгорным технологическим институтом – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (ТТИ НИЯУ МИФИ).

15. Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Ядерное, электрофизическое и киберфизическое приборостроение» по направлению подготовки 12.04.01 «Приборостроение» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ).

16. Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Конструирование киберфизических приборов и систем» по направлению подготовки 14.03.02 «Ядерные физика и технологии» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ).

17. Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Автоматизация технологических процессов и производств в атомной отрасли» по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ).

18. Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Управляемый термоядерный синтез и плазменные технологии» по направлению подготовки 16.03.02 «Высокотехнологические плазменные и энергетические установки» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ).

19. Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Физика материалов и процессов» по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ).

20. Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Системный анализ и управление жизненным циклом сложных систем» по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ).

Заслушав выступления участников заседания, Члены Аккредитационного совета СПК АЭ приняли **РЕШЕНИЕ**:

По первому вопросу: Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Системы контроля и управления атомных станций» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Балаковским инженерно-технологическим институтом – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (БИТИ НИЯУ МИФИ).

1.1. Принять к сведению информацию заместителя исполнительного директора аккредитующей Ассоциации «НЯИК» Бочкаревой Т.Н. о проведенных процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Системы контроля и управления атомных станций» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг» (Приложение 1).

1.2. Аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Системы контроля и управления атомных станций» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг».

1.3. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программе высшего образования «Системы контроля и управления атомных станций» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование,

эксплуатация и инжиниринг», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

По второму вопросу: Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Большие данные и машинное обучение для атомной энергетики» по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Обнинским институтом атомной энергетики – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (ИАТЭ НИЯУ МИФИ).

2.1. Принять к сведению информацию заместителя исполнительного директора аккредитующей Ассоциации «НЯИК» Бочкаревой Т.Н. о проведенных процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Большие данные и машинное обучение для атомной энергетики» по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника» (Приложение 2).

2.2. Аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Большие данные и машинное обучение для атомной энергетики» по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника».

2.3. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программе высшего образования «Большие данные и машинное обучение для атомной энергетики» по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

По третьему вопросу: Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Эксплуатация АЭС» по направлению подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Обнинским институтом атомной энергетики – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (ИАТЭ НИЯУ МИФИ).

3.1. Принять к сведению информацию заместителя исполнительного директора аккредитующей Ассоциации «НЯИК» Бочкаревой Т.Н. о проведенных процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Эксплуатация АЭС» по направлению подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика» (Приложение 3).

3.2. Аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Эксплуатация АЭС» по направлению подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика».

3.3. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программе высшего образования «Эксплуатация АЭС» по направлению подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

По четвертому вопросу: Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Управление инвестиционными проектами» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Новоуральским технологическим институтом – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НТИ НИЯУ МИФИ).

4.1. Принять к сведению информацию заместителя исполнительного директора аккредитующей Ассоциации «НЯИК» Бочкаревой Т.Н. о проведенных процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Управление инвестиционными проектами» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (Приложение 4).

4.2. Аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Управление инвестиционными проектами» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

4.3. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программе высшего образования «Управление инвестиционными проектами» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

По пятому вопросу: Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Инновационные технологии комплексной автоматизации и сквозного управления жизненным циклом» по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Саровским физико-техническим институтом – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (СарФТИ НИЯУ МИФИ).

5.1. Принять к сведению информацию заместителя исполнительного директора аккредитующей Ассоциации «НЯИК» Бочкаревой Т.Н. о проведенных процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Инновационные технологии комплексной автоматизации и сквозного управления жизненным циклом» по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии» (Приложение 5).

5.2. Аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Инновационные технологии комплексной

автоматизации и сквозного управления жизненным циклом» по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии».

5.3. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программе высшего образования «Инновационные технологии комплексной автоматизации и сквозного управления жизненным циклом» по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

По шестому вопросу: Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Физика атомного ядра и частиц» по направлению подготовки 14.03.02 «Ядерные физика и технологии» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Снежинским физико-техническим институтом – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (СФТИ НИЯУ МИФИ).

6.1. Принять к сведению информацию заместителя исполнительного директора аккредитующей Ассоциации «НЯИК» Бочкаревой Т.Н. о проведенных процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Физика атомного ядра и частиц» по направлению подготовки 14.03.02 «Ядерные физика и технологии» (Приложение 6).

6.2. Аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Физика атомного ядра и частиц» по направлению подготовки 14.03.02 «Ядерные физика и технологии».

6.3. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программе высшего образования «Физика атомного ядра и частиц» по направлению подготовки 14.03.02 «Ядерные физика и технологии», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

По седьмому вопросу: Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Экспериментальная ядерная физика» по направлению подготовки 14.04.02 «Ядерные физика и технологии» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Снежинским физико-техническим институтом – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (СФТИ НИЯУ МИФИ).

7.1. Принять к сведению информацию заместителя исполнительного директора аккредитующей Ассоциации «НЯИК» Бочкаревой Т.Н. о проведенных процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Экспериментальная ядерная физика» по направлению подготовки 14.04.02 «Ядерные физика и технологии» (Приложение 7).

7.2. Аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Экспериментальная ядерная физика» по направлению подготовки 14.04.02 «Ядерная физика и технологии».

7.3. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программе высшего образования «Экспериментальная ядерная физика» по направлению подготовки 14.04.02 «Ядерная физика и технологии», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

По восьмому вопросу: Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Математическое обеспечение и системное программирование» по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Снежинским физико-техническим институтом – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (СФТИ НИЯУ МИФИ).

8.1. Принять к сведению информацию заместителя исполнительного директора аккредитующей Ассоциации «НЯИК» Бочкаревой Т.Н. о проведенных процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Математическое обеспечение и системное программирование» по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика» (Приложение 8).

8.2. Аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Математическое обеспечение и системное программирование» по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

8.3. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программе высшего образования «Математическое обеспечение и системное программирование» по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

По девятому вопросу: Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Математическое обеспечение компьютерных технологий» по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Снежинским физико-техническим институтом – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (СФТИ НИЯУ МИФИ).

9.1. Принять к сведению информацию заместителя исполнительного директора аккредитующей Ассоциации «НЯИК» Бочкаревой Т.Н. о проведенных процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Математическое

обеспечение компьютерных технологий» по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика» (Приложение 9).

9.2. Аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Математическое обеспечение компьютерных технологий» по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика».

9.3. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программе высшего образования «Математическое обеспечение компьютерных технологий» по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

По десятому вопросу: Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Обеспечение эффективности конструкторско-технологических процессов жизненного цикла приборов и систем» по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Снежинским физико-техническим институтом – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (СФТИ НИЯУ МИФИ).

10.1. Принять к сведению информацию заместителя исполнительного директора аккредитующей Ассоциации «НЯИК» Бочкаревой Т.Н. о проведенных процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Обеспечение эффективности конструкторско-технологических процессов жизненного цикла приборов и систем» по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение» (Приложение 10).

10.2. Аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Обеспечение эффективности конструкторско-технологических процессов жизненного цикла приборов и систем» по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение».

10.3. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программе высшего образования «Обеспечение эффективности конструкторско-технологических процессов жизненного цикла приборов и систем» по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

По одиннадцатому вопросу: Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Программирование, информационные системы и телекоммуникации» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Технологическим институтом – филиалом ФГАУ ВО

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (ТИ НИЯУ МИФИ).

11.1. Принять к сведению информацию заместителя исполнительного директора аккредитующей Ассоциации «НЯИК» Бочкаревой Т.Н. о проведенных процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Программирование, информационные системы и телекоммуникации» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» (Приложение 11).

11.2. Аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Программирование, информационные системы и телекоммуникации» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

11.3. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программе высшего образования «Программирование, информационные системы и телекоммуникации» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

По двенадцатому вопросу: Об аккредитации образовательной программы среднего профессионального образования «Информационные системы и программирование» по направлению подготовки 09.02.07 «Информационные системы и программирование» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Технологическим институтом – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (ТИ НИЯУ МИФИ).

12.1. Принять к сведению информацию заместителя исполнительного директора аккредитующей Ассоциации «НЯИК» Бочкаревой Т.Н. о проведенных процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательной программы среднего профессионального образования «Информационные системы и программирование» по направлению подготовки 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (Приложение 12).

12.2. Аккредитовать сроком на 3 года образовательную программу среднего профессионального образования «Информационные системы и программирование» по направлению подготовки 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

12.3. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования «Информационные системы и программирование» по направлению подготовки 09.02.07 «Информационные системы и программирование», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

По тринадцатому вопросу: Об аккредитации образовательной программы среднего профессионального образования «Монтаж, техническое

обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» по направлению подготовки 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Трехгорным технологическим институтом – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (ТТИ НИЯУ МИФИ).

13.1. Принять к сведению информацию заместителя исполнительного директора аккредитующей Ассоциации «НЯИК» Бочкаревой Т.Н. о проведенных процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательной программы среднего профессионального образования «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» по направлению подготовки 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» (Приложение 13).

13.2. Аккредитовать сроком на 3 года образовательную программу среднего профессионального образования «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» по направлению подготовки 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

13.3. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» по направлению подготовки 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

По четырнадцатому вопросу: Об аккредитации образовательной программы среднего профессионального образования «Технология металлообрабатывающего производства» по направлению подготовки 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ), реализуемой Трехгорным технологическим институтом – филиалом ФГАУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (ТТИ НИЯУ МИФИ).

14.1. Принять к сведению информацию заместителя исполнительного директора аккредитующей Ассоциации «НЯИК» Бочкаревой Т.Н. о проведенных процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательной программы среднего профессионального образования «Технология металлообрабатывающего производства» по направлению подготовки 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» (Приложение 14).

14.2. Аккредитовать сроком на 3 года образовательную программу среднего профессионального образования «Технология

металлообрабатывающего производства» по направлению подготовки 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства».

14.3. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования «Технология металлообрабатывающего производства» по направлению подготовки 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

По пятнадцатому вопросу: Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Ядерное, электрофизическое и киберфизическое приборостроение» по направлению подготовки 12.04.01 «Приборостроение» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ).

15.1. Принять к сведению информацию заместителя исполнительного директора аккредитующей Ассоциации «НЯИК» Бочкаревой Т.Н. о проведенных процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Ядерное, электрофизическое и киберфизическое приборостроение» по направлению подготовки 12.04.01 «Приборостроение» (Приложение 15).

15.2. Аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Ядерное, электрофизическое и киберфизическое приборостроение» по направлению подготовки 12.04.01 «Приборостроение».

15.3. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программе высшего образования «Ядерное, электрофизическое и киберфизическое приборостроение» по направлению подготовки 12.04.01 «Приборостроение», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

По шестнадцатому вопросу: Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Конструирование киберфизических приборов и систем» по направлению подготовки 14.03.02 «Ядерные физика и технологии» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ).

16.1. Принять к сведению информацию заместителя исполнительного директора аккредитующей Ассоциации «НЯИК» Бочкаревой Т.Н. о проведенных процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Конструирование киберфизических приборов и систем» по направлению подготовки 14.03.02 «Ядерные физика и технологии» (Приложение 16).

16.2. Аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Конструирование киберфизических приборов и систем» по направлению подготовки 14.03.02 «Ядерные физика и технологии».

16.3. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программе высшего образования «Конструирование киберфизических

приборов и систем» по направлению подготовки 14.03.02 «Ядерная физика и технологии», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

По семнадцатому вопросу: Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Автоматизация технологических процессов и производств в атомной отрасли» по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ).

17.1. Принять к сведению информацию заместителя исполнительного директора аккредитующей Ассоциации «НЯИК» Бочкаревой Т.Н. о проведенных процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Автоматизация технологических процессов и производств в атомной отрасли» по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств» (Приложение 17).

17.2. Аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Автоматизация технологических процессов и производств в атомной отрасли» по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

17.3. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программе высшего образования «Автоматизация технологических процессов и производств в атомной отрасли» по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

По восемнадцатому вопросу: Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Управляемый термоядерный синтез и плазменные технологии» по направлению подготовки 16.03.02 «Высокотехнологические плазменные и энергетические установки» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ).

18.1. Принять к сведению информацию заместителя исполнительного директора аккредитующей Ассоциации «НЯИК» Бочкаревой Т.Н. о проведенных процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Управляемый термоядерный синтез и плазменные технологии» по направлению подготовки 16.03.02 «Высокотехнологические плазменные и энергетические установки» (Приложение 18).

18.2. Аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Управляемый термоядерный синтез и плазменные технологии» по направлению подготовки 16.03.02 «Высокотехнологические плазменные и энергетические установки».

18.3. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программе высшего образования «Управляемый термоядерный синтез и плазменные технологии» по направлению подготовки 16.03.02 «Высокотехнологические плазменные и энергетические установки», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

По девятнадцатому вопросу: Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Физика материалов и процессов» по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ).

19.1. Принять к сведению информацию заместителя исполнительного директора аккредитующей Ассоциации «НЯИК» Бочкаревой Т.Н. о проведенных процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Физика материалов и процессов» по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» (Приложение 19).

19.2. Аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Физика материалов и процессов» по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов».

19.3. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программе высшего образования «Физика материалов и процессов» по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

По двадцатому вопросу: Об аккредитации образовательной программы высшего образования «Системный анализ и управление жизненным циклом сложных систем» по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ).

20.1. Принять к сведению информацию заместителя исполнительного директора аккредитующей Ассоциации «НЯИК» Бочкаревой Т.Н. о проведенных процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Системный анализ и управление жизненным циклом сложных систем» по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление» (Приложение 20).

20.2. Аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу высшего образования «Системный анализ и управление жизненным циклом сложных систем» по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление».

20.3. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программе высшего образования «Системный анализ и управление жизненным циклом сложных систем» по направлению подготовки 27.03.03

«Системный анализ и управление», успешно прошедшей профессионально-общественную аккредитацию.

Приложение: на 187 листах в 1 экз.:

Приложение 1. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Системы контроля и управления атомных станций» по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг».

Приложение 2. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Большие данные и машинное обучение для атомной энергетики» по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника».

Приложение 3. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Эксплуатация АЭС» по направлению подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика».

Приложение 4. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Управление инвестиционными проектами» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

Приложение 5. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Инновационные технологии комплексной автоматизации и сквозного управления жизненным циклом» по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы и технологии».

Приложение 6. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Физика атомного ядра и частиц» по направлению подготовки 14.03.02 «Ядерная физика и технологии».

Приложение 7. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы среднего профессионального образования «Экспериментальная ядерная физика» по направлению подготовки 14.04.02 «Ядерная физика и технологии».

Приложение 8. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Математическое обеспечение и системное программирование» по направлению подготовки 01.03.02 «Прикладная математика и информатика».

Приложение 9. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной

программы высшего образования «Математическое обеспечение компьютерных технологий» по направлению подготовки 01.04.02 «Прикладная математика и информатика».

Приложение 10. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Обеспечение эффективности конструкторско-технологических процессов жизненного цикла приборов и систем» по направлению подготовки 12.03.01 «Приборостроение».

Приложение 11. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Программирование, информационные системы и телекоммуникации» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника».

Приложение 12. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы среднего профессионального образования «Информационные системы и программирование» по направлению подготовки 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

Приложение 13. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы среднего профессионального образования «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств» по направлению подготовки 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств».

Приложение 14. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы среднего профессионального образования «Технология металлообрабатывающего производства» по направлению подготовки 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства».

Приложение 15. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Ядерное, электрофизическое и киберфизическое приборостроение» по направлению подготовки 12.04.01 «Приборостроение».

Приложение 16. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Конструирование киберфизических приборов и систем» по направлению подготовки 14.03.02 «Ядерная физика и технологии».

Приложение 17. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Автоматизация технологических процессов и производств в атомной отрасли» по направлению подготовки 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств».

Приложение 18. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Управляемый термоядерный синтез и плазменные технологии» по направлению подготовки 16.03.02 «Высокотехнологические плазменные и энергетические установки».

Приложение 19. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Физика материалов и процессов» по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов».

Приложение 20. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы высшего образования «Системный анализ и управление жизненным циклом сложных систем» по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление».

Председатель
Аккредитационного совета СПК АЭ



А.Ю. Хитров

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Системы контроля и управления атомных станций»
по направлению подготовки

14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»
наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Грицюк Виталий Владимирович, заместитель начальника цеха
тепловой автоматики и измерений по автоматизированным системам
управления производством филиала АО «Концерн Росэнергоатом»
«Балаковская атомная станция»;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Максимов Дмитрий Игоревич, начальник участка наладки и ремонта
систем автоматизации «Балаковоатомэнергоремонт» - филиал АО
«Атомэнергоремонт»;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Морев Александр Николаевич, руководитель планово-диспетчерской
группы цеха тепловой автоматики и измерений филиала АО «Концерн
Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»;
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 01.02.2024 по 12.02.2024.
даты проведения

Выездная проверка на территорию БИТИ НИЯУ МИФИ состоялась
наименование образовательной организации
(в очном и дистанционном режиме): 05.02.2024.
дата проведения

В ходе проверки проведён ряд встреч с представителями аккредитуемой образовательной программы, а также с профессорско-преподавательским составом, привлечённым к реализации программы. Проведённая проверка позволила подтвердить сведения, представленные в отчёте о самообследовании вуза, таким образом образовательная программа соответствует критериям и показателям, установленным Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (Приложение).

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____

рекомендует

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Системы контроля и управления атомных станций»

по направлению подготовки

14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Грицюк В.В.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Максимов Д.И.

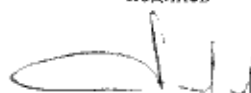
Ф.И.О. эксперта



подпись

Морев А.Н.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Системы контроля и управления атомных станций
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг специалитет
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики атомной станции Приказ Минтруда России от 29.05.2015 № 333н Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2015 № 37638
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	5 лет 6 месяцев
Осваиваемые квалификации	инженер-физик (специалист)

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	7	4	6
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	8
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-	36	23	29

коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»			
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	10
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	14

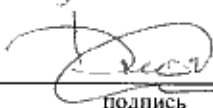
Члены экспертной комиссии:

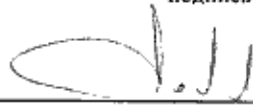
Грицюк В.В.
Ф.И.О. эксперта

Максимов Д.И.
Ф.И.О. эксперта

Морев А.Н.
Ф.И.О. эксперта


подпись


подпись


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Системы контроля и управления атомных станций»

по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

подготовлен Грицок Виталием Владимировичем, заместителем начальника цеха тепловой автоматики и измерений по автоматизированным системам управления производством филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Образовательная программа «Системы контроля и управления атомных станций» специальности 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг аккредитуется в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики атомной станции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.05.2015 №333н (код – 24.033). Компетентностная ориентация образовательной программы «Системы контроля и управления атомных станций», реализуемой в БИТИ НИЯУ МИФИ, предполагает максимально тесную корреляцию с профессиональными стандартами, относящимися к Атомной промышленности (24 группа): «Специалист по управлению проектами и программами в области производства электроэнергии атомными электростанциями», «Специалист по экологической и радиационной безопасности плавучих атомных станций», «Специалист в области учета и контроля ядерных материалов в области атомной энергетики», «Специалист в области теплоэнергетики (реакторное отделение)», «Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики атомной станции», «Инженер-проектировщик по выводу из эксплуатации объектов использования атомной энергии», «Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий», «Специалист (инженер) в области технического обслуживания и ремонта на атомной станции», «Специалист (инженер) по эксплуатации и руководству эксплуатацией блока (блоков) атомной электростанции». В регионе расположения института, в котором ведется подготовка по образовательной программе «Системы контроля и управления атомных станций», находится ряд крупных промышленных предприятий филиал АО
---	--	---

		«Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция», «Балаковоатомтехэнерго» – филиал АО «Атомтехэнерго», «Балаковоатомэнергоремонт» – филиал АО «Атомэнергоремонт», в деятельности которых не малую роль играют квалифицированные кадры способные к проектированию, созданию и эксплуатации атомных станций (АС) и других ядерных энергетических установок, вырабатывающих, преобразующих и использующих тепловую и ядерную энергию, включая входящие в их состав системы контроля, защиты, управления и обеспечения ядерной и радиационной безопасности. Образовательная программа реализуется в Балаковском инженерно-технологическом институте – филиале НИЯУ МИФИ с 2016 года. На данный момент в БИТИ НИЯУ МИФИ по специальности 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг на очной форме обучается 97 студентов.
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	1. Образовательная программа сформирована с учетом профессиональных стандартов атомной отрасли и согласована со специалистами электроэнергетического дивизиона ГК «Росатом». 2. Доля научно-педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность по образовательной программе «Системы контроля и управления атомных станций», имеющих ученую степень составляет 78 %. 3. К образовательному процессу привлекаются представители из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, учреждений, предприятий-работодателей, а том числе атомной отрасли. 4. Высокий процент трудоустройства выпускников на предприятия ГК «Росатом». 5. Лаборатории института оснащены современной материально-технической базой. 6. Наличие для студентов информационно-образовательной среды, с возможностью использования необходимой литературы в электронно-библиотечных системах. 7. В 2022 году все выпускники очной формы обучения БИТИ НИЯУ МИФИ прошли независимый экзамен в Экспертно-методическом центре оценки и сертификации квалификаций специалистов атомной отрасли (г. Москва) по профессиональной квалификации «24.03300.02 Инженер по наладке и испытаниям лаборатории/службы по контрольно-измерительным приборам и автоматике и аппаратуры системы управления и защиты атомной станции» (6 уровень квалификации).
3	Слабые стороны образовательной программы	Не выявлены.

4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	1. Представителей профильных организаций, включать в качестве руководителей научно-исследовательских работ, выпускных квалификационных работ, а не только как консультантов.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	

Грицюк В.В.
Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Системы контроля и управления атомных станций»

по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

подготовлен Максимовым Дмитрием Игоревичем, начальником участка наладки и ремонта систем автоматизации «Балаковоатомэнергоремонт» - филиала АО «Атомэнергоремонт»

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Актуальность и значимость образовательной программы «Системы контроля и управления атомных станций» специальности 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг характеризуется постоянной потребностью в квалифицированных кадрах, способных к проектированию, созданию и эксплуатации атомных станций (АС) и других ядерных энергетических установок, вырабатывающих, преобразующих и использующих тепловую и ядерную энергию, включая входящие в их состав системы контроля, защиты, управления и обеспечения ядерной и радиационной безопасности. Высокий процент трудоустройства выпускников, необходимый процент доли руководителей и работников профильных предприятий, участвующих в подготовке кадров, доля научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу имеющих ученую степень, объясняет её актуальность и значимость для предприятий атомной отрасли и энергетики. Компетенции, приобретаемые выпускниками, соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта 24 группы (Атомная промышленность). Аккредитуемая образовательная программа соответствует предъявляемым требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров в сфере контроля и управления атомных станций.
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	1. Перечень компетенций, формируемых у обучающегося в процессе освоения аккредитуемой образовательной программы «Системы контроля и управления атомных станций» и раскрываемых в учебном плане, рабочих программах учебных дисциплин, практик и программе государственной итоговой аттестации соответствуют обобщённым трудовым функциям, действиям, умениям, знаниям профессионального стандарта «Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики атомной станции» (код – 24.033).

		2. Рабочие программы дисциплин профессионального модуля и рабочие программы производственных практик согласованы с потенциальными работодателями. 3. Научно-педагогические работники, участвующие в подготовке выпускников по образовательной программе «Системы контроля и управления атомных станций» специальности 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг регулярно проходят повышение квалификации и профессиональную переподготовку. 4. Учебный процесс обеспечен необходимым аудиторным и лабораторным фондом. Площади всех помещений соответствуют установленным требованиям и нормам. Все помещения, в которых проводятся учебные занятия, имеют современное оборудование, соответствуют санитарно-техническим нормам и противопожарным правилам. Помещения оборудованы необходимыми средствами связи и пожарно-охранной защиты. 5. Книгообеспеченность образовательной программы соответствует требованиям образовательного стандарта. Все учебные дисциплины в полном объеме обеспечены основной и дополнительной литературой, включающей в себя научную, учебную литературу, периодические издания, необходимые для реализации образовательной программы в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования. Доступ к учебной литературе возможен как через книжный фонд библиотеки ВУЗа, так и в электронном виде в рамках электронно-библиотечных систем, электронных каталогов, баз данных научного цитирования и аналитических систем.
3	Слабые стороны образовательной программы	Не выявлены
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Рассмотреть возможность прохождения научно-педагогическими работниками стажировок на предприятиях атомной отрасли
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	-

Максимов Д.И.
Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Системы контроля и управления атомных станций»

по специальности 14.05.02 «Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг»

наименование образовательной программы

подготовлен Моревым Александром Николаевичем, руководителем планово-диспетчерской группы цеха тепловой автоматики и измерений филиала АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция»

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы <i>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)</i>	Образовательная программа «Системы контроля и управления атомных станций» специальности 14.05.02 Атомные станции: проектирование, эксплуатация и инжиниринг реализуется с целью подготовки конкурентоспособных квалифицированных кадров в области проектирования, создания и эксплуатации атомных станций (АС). Профессиональные компетенции образовательной программы сформированы на основе профессионального стандарта: «Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики атомной станции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.05.2015 №333н (код – 24.033). Перечень реализуемых компетенций, учебный план, рабочие программы практик и программа итоговой государственной аттестации соответствуют всем требованиям, предъявляемым к образовательным программам, реализуемых в соответствии с образовательными и профессиональными стандартами. Высокий процент трудоустройства выпускников показывает необходимость, значимость и актуальность реализации аккредитуемой образовательной программы.
2	Сильные стороны образовательной программы <i>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)</i>	1. Наличие электронного портфолио обучающегося, как инструмента мониторинга представленных в электронном виде значимых результатов освоения профессиональных компетенций, готовности обучающегося к выполнению профессиональной деятельности, его способности практически применять приобретенные знания, умения и навыки. 2. Образовательная программа «Системы контроля и управления атомных станций» разработана на основе самостоятельно разрабатываемого образовательного стандарта высшего образования НИЯУ МИФИ, а профессиональные компетенции сформированы на основе профессиональных стандартов в области атомной промышленности.

		3. Основными работодателями выпускников, получивших подготовку по образовательной программе «Системы контроля и управления атомных станций», на рынке труда Саратовской области являются следующие предприятия: филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Балаковская атомная станция», «Балаковоатомтехэнерго» – филиал АО «Атомтехэнерго», «Балаковоатомэнергоремонт» – филиал АО «Атомэнергоремонт». 4. Для проведения производственной, в том числе преддипломной практик заключены договоры о практической подготовке обучающихся с профильными организациями. 5. В проведении итоговой государственной аттестации участвуют представители работодателей.
3	Слабые стороны образовательной программы	Не выявлены.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	1. Повысить практическую направленность и использование результатов выпускных квалификационных работ в профильных организациях.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	-

Морев А.Н.
Ф.И.О. эксперта


подпись

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Большие данные и машинное обучение для атомной энергетики»
по направлению подготовки

09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»
наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Волос Мария Михайловна, ведущий эксперт отдела Организации эксплуатации АЭС Международного центра подготовки персонала атомных станций АНО ДПО «Техническая академия Росатома»;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Прытков Владимир Владимирович, ведущий эксперт учебно-методического центра «ЗГТ» АНО ДПО «Техническая академия Росатома»;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Сердунь Елена Николаевна, начальник отдела поддержки научной и инновационной деятельности АО «ГНЦ РФ ФЭИ им. А.И. Лейпунского»;
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 01.02.2024 по 12.02.2024.
даты проведения

Выездная проверка на территорию ИАТЭ НИЯУ МИФИ состоялась
наименование образовательной организации
(в очном и дистанционном режиме): 05.02.2024.
дата проведения

В ходе проверки проведён ряд встреч с представителями аккредитуемой образовательной программы, а также с профессорско-преподавательским составом, привлечённым к реализации программы. Проведённая проверка позволила подтвердить сведения, представленные в отчёте о самообследовании вуза, таким образом образовательная программа соответствует критериям и показателям, установленным Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (Приложение).

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____

рекомендует

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Большие данные и машинное обучение для атомной энергетики»

по направлению подготовки

09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Волос М.М.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Прытков В.В.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Сердунь Е.Н.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Большие данные и машинное обучение для атомной энергетики
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	09.04.01 Информатика и вычислительная техника бакалавриат
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист в области информационных технологий на атомных станциях (разработка и сопровождение программного обеспечения) Приказ Минтруда России от 27.10.2015 № 779н Зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2015 № 39716
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	2 года
Осваиваемые квалификации	магистр

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	7	4	7
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	8
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-	36	23	26,7

коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»			
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	7,7
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	16

Члены экспертной комиссии:

Волос М.М.
Ф.И.О. эксперта


подпись

Прытков В.В.
Ф.И.О. эксперта


подпись

Сердунь Е.Н.
Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

Профиль «Большие данные и машинное обучение (для атомной энергетики)»

наименование образовательной программы

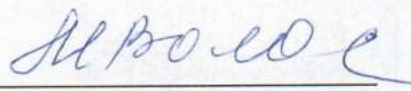
подготовлен Волос Марией Михайловной, к.э.н., ведущим экспертом отдела
Организации эксплуатации АЭС Международного центра подготовки персонала
атомных станций АНО ДПО «Техническая академия Росатома»

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	В соответствии с программой цифровизации Электроэнергетического дивизиона необходимо осуществить внедрение на атомных станциях системы предиктивной аналитики для повышения надежности и устойчивости работы оборудования и станции. Система предиктивной аналитики базируется на анализе больших данных. Таким образом, образовательная программа является актуальной и значимой для отрасли. Реализуемая в ИАТЭ образовательная программа 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», профиль «Большие данные и машинное обучение (для атомной энергетики)» соответствует современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению..
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав, включая приглашенных экспертов в соответствующей профессиональной области. Программа обеспечена необходимым оборудованием. Содержание программы, включая анализ больших данных, методы сжатия информации, методы машинного обучения и другие, обеспечивает подготовку кадров высшей квалификации. При этом высокий уровень выпускников подтвержден победами в федеральных IT-конкурсах и Хакатонах. Программа подразумевает проектное обучение, где отрабатываются практические навыки

		программирования для решения задач атомной отрасли.
3	Слабые стороны образовательной программы	Слабые стороны отсутствуют. Выпускники крайне востребованы в атомной отрасли.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	1. Необходимо проводить работу среди студентов старших курсов, обращая их внимание, что есть такие предприятия ГК Росатом, как Атомдата, ЦОД, Джета, Атомэнергопроект, а также соответствующие предприятия машиностроительного дивизиона ГК Росатом, которые производят оборудования со сложным специализированным программным обеспечением (ЗиО Подольск, АЭМ-технологии, ААЭМ-технологии и другие). 2. АО «Концерн Росэнергоатом» развивает направление цифровизации технического обслуживания и ремонта АС (например, ПО ТОРЭКС). При этом торможение внедрения ПО ТОРЭКС связано с тем, что программисты не понимают специфику работы атомных станций, и их программные решения не соответствуют требованиям регламентных документов атомной отрасли, вызывая необходимость большого числа доработок, что приводит к потере времени и денег. Поэтому при реализации программы необходимо углубить знания студентов в технологиях отрасли.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Отсутствуют

Волос М.М.
Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»
Профиль «Большие данные и машинное обучение (для Атомной
энергетики)»

наименование образовательной программы

подготовлен _ Прытковым Владимиром Владимировичем, ведущим экспертом
учебно-методического центра «ЗГТ» АНО ДПО «Техническая академия Росатома»

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Аккредитуемая программа является актуальной и значимой для занятия проектной и научно-исследовательской деятельностью в области анализа больших данных, системного анализа, математического моделирования и разработки программного обеспечения новых информационных технологий и систем для предприятий ГК «Росатом». Выпускники данной образовательной программы будут востребованы и в других отраслях экономики. Уровень обеспечения программы кадровыми, материально-техническими и информационными ресурсами позволяет сформировать у выпускников заявленные компетенции.
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Сильная сторона магистратуры это высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав из ведущих специалистов научных институтов Обнинска, а также представителей предприятий обнинского IT- кластера. Программа хорошо обеспечена необходимым оборудованием, компьютерными классами, а также высокопроизводительным компьютерным кластером. Высокий уровень выпускников подтверждается победами в федеральных IT- конкурсах

		и Хакатонах. В программе реализуется проектная форма обучения, что чрезвычайно важно для формирования необходимых навыков и опыта для современных специалистов ИТ-направления. Выпускники получают практические навыки в использовании современных информационных технологий.
3	Слабые стороны образовательной программы	Современный рынок труда не позволяет из-за конъюнктуры привлекать всех выпускников программы к работе на предприятиях атомной отрасли. Организации других отраслей являются серьезными конкурентами на рынке труда. Требуется активная работа с работодателями отрасли (Концерн «Росэнергоатом» и другие дивизионы), для обеспечения целевого приема студентов живущих в атомных городах.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	

Прытков В.В.

Ф.И.О. эксперта



подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»
Профиль «Большие данные и машинное обучение (для Атомной
энергетики)»
наименование образовательной программы

подготовлен _ Сердунь Еленой Николаевной, начальник отдела поддержки
научной и инновационной деятельности АО «ГНЦ РФ-ФЭИ имени А.И.
Лейпунского» _____

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы <i>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)</i>	Аккредитуемая программа несомненно является актуальной и значимой в области исследования и проектирования интеллектуальных программных и программно-аппаратных решений для институтов и предприятий ГК «Росатом». Кроме того, выпускники данной образовательной программы будут востребованы и в иных областях народного хозяйства (промышленной, банковской, цифровой сферы). Следует отметить высокий уровень обеспечения программы кадровыми, материально-техническими и информационными ресурсами. Выпускники программы практически все продолжают обучение в различных профильных магистратурах, что также свидетельствует о высоком уровне их знаний и компетенций, и подтверждает качество обучения.
2	Сильные стороны образовательной программы <i>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)</i>	К сильным сторонам магистратуры следует отнести высокопрофессиональный профессорско-преподавательский состав, включающих совместителей - ведущих специалистов научных институтов Обнинска, а также представителей предприятий обнинского IT- кластера. Программа хорошо обеспечена необходимым оборудованием, компьютерными

		классами, а также высокопроизводительным компьютерным кластером. Высокий уровень выпускников подтверждается победами в федеральных IT-конкурсах и Хакатонах. Программа ориентирована на важные в настоящий момент направления, такие как интеллектуальные методы обработки больших объемов информации, построение и использование баз данных, методы извлечения знаний из данных, современные программные системы и методы программирования для анализа больших данных. В программу активно внедряется проектная форма обучения, что чрезвычайно важно для формирования необходимых навыков и опыта для современных специалистов IT-направления. Выпускники получают практические навыки в использовании современных информационных технологий.
3	Слабые стороны образовательной программы	Сложившаяся рыночная конъюнктура, к сожалению, серьезно ограничивает привлечение выпускников программы к работе на предприятиях ГК «Росатом». Банковская и IT-сфера – это серьезные конкуренты на рынке труда, вследствие лучшие выпускники остаются вне контура предприятий отрасли. Требуется более активная работа со стороны работодателей отраслевых институтов.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Необходимо проводить активную рекламную кампанию в институтах ГК «Росатом» – не всегда работодателю понятны возможности и компетенции выпускников. Эта работа должна проводиться, начиная с младших курсов, что поможет сформировать культуру работы в научной среде, которая существенно отличается от банковской. Особенно это становится

		важным, учитывая развитие цифровизации отрасли, необходимости анализа большого объема накопленных экспериментальных данных, построения цифровых двойников реакторных установок.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Очень содержательный ролик по материально-технической составляющей образовательной программе – это самостоятельный рекламный «продукт». Необходимо использовать данный материал при взаимодействии как с заинтересованными в привлечении выпускников сотрудниками, так и с кадровыми службами предприятий ГК «Росатом».

Сердунь Е.Н.

Ф.И.О. эксперта



подпись

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Эксплуатация АЭС»

по направлению подготовки

14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Авдеенков Александр Владимирович, руководитель департамента
АО «Всероссийский научно-исследовательский институт по
эксплуатации атомных электростанций» (АО «ВНИИАЭС») ;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Михальчук Александр Васильевич, главный эксперт
АО «Всероссийский научно-исследовательский институт по
эксплуатации атомных электростанций» (АО «ВНИИАЭС») ;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Шишов Андрей Владимирович, главный эксперт АО «Всероссийский
научно-исследовательский институт по эксплуатации атомных
электростанций» (АО «ВНИИАЭС») .
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 01.02.2024 по 12.02.2024.
даты проведения

Выездная проверка на территорию ИАТЭ НИЯУ МИФИ состоялась
наименование образовательной организации
(в очном и дистанционном режиме): 05.02.2024.
дата проведения

В ходе проверки проведён ряд встреч с представителями аккредитуемой образовательной программы, а также с профессорско-преподавательским составом, привлечённым к реализации программы. Проведённая проверка позволила подтвердить сведения, представленные в отчёте о самообследовании вуза, таким образом образовательная программа соответствует критериям и показателям, установленным Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (Приложение).

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____ **рекомендует**

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Эксплуатация АЭС»

по направлению подготовки

14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Авдеенков А.В.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Михальчук А.В.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Шишов А.В.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Эксплуатация АЭС
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	14.03.01 Ядерная энергетика и теплофизика бакалавриат
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист в области теплоэнергетики (реакторное отделение) Приказ Минтруда России от 07.05.2015 № 280н Зарегистрировано в Минюсте России 26.05.2015 № 37394
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	4 года
Осваиваемые квалификации	бакалавр

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	7	4	5
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	8
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-	36	23	36

коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»			
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	7
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	15

Члены экспертной комиссии:

Авдеенков А.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Михальчук А.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Шишов А.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы
«Эксплуатация АЭС»

по направлению подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»
наименование образовательной программы

подготовлен Авдеенковым Александром Владимировичем, начальником
отдела АО «Всероссийский научно-исследовательский институт по
эксплуатации атомных электростанций» (АО ВНИИАЭС)

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Учебный план программы бакалавриата достаточно сбалансирован. В программе подготовки представлена как теоретическая, так и практическая составляющие. Программа соответствует современным требованиям и в целом позволяет подготовить выпускника для работы на предприятиях отрасли и продолжения обучения в магистратуре.
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Образовательная программа содержит значительную составляющую практической подготовки как с использованием функционально-аналитических тренажеров, так и на предприятиях отрасли. Это позволяет выпускникам быстрее адаптироваться на рабочем месте
3	Слабые стороны образовательной программы	Отсутствуют базовые кафедры (базовая кафедра) на отраслевых предприятиях. Желательно обновление компьютерного парка для углубления тренажерной подготовки выпускников.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Обеспечить доступ к обучающим и фактическим материалам новых проектов АЭС, что позволит расширить и углубить компетенции выпускников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Замечаний нет.

Авдеенков Александр Владимирович
Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы
«Эксплуатация АЭС»

по направлению подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»
наименование образовательной программы

подготовлен Михальчуком Александром Васильевичем, главным экспертом
АО «Всероссийский научно-исследовательский институт по эксплуатации
атомных электростанций» (АО ВНИИАЭС)

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы <i>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)</i>	Программа бакалавриата ориентирована на подготовку специалистов, востребованных на отраслевых предприятиях. Объектом профессиональной деятельности выпускников является эксплуатация АЭС. Подбор дисциплин учебного плана соответствует современным требованиям и позволяет подготовить выпускников для работы в подразделениях АЭС и на предприятиях отрасли.
2	Сильные стороны образовательной программы <i>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)</i>	Учебный план построен таким образом, что позволяет расширить и закрепить знания, полученные по профильным программам, за счет практики на профильных предприятиях. Выпускники востребованы на предприятиях энергетической отрасли.
3	Слабые стороны образовательной программы	Отсутствие базовых кафедр на предприятиях. Недостаточно современной вычислительной техники и прикладных программ.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Обновление компьютерного парка. Обеспечить доступ к обучающим материалам, используемым в отрасли, в частности к материалам новых проектов АЭС, что позволит улучшить формирование компетенций, определенных профессиональными стандартами.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Замечаний нет

Михальчук Александр Васильевич
Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы
«Эксплуатация АЭС»

по направлению подготовки 14.03.01 «Ядерная энергетика и теплофизика»
наименование образовательной программы

подготовлен Шишовым Андреем Владимировичем, главным экспертом АО
«Всероссийский научно-исследовательский институт по эксплуатации
атомных электростанций» (АО ВНИИАЭС)

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы <i>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)</i>	Программа бакалавриата ориентирована на подготовку специалистов, способных выполнять научно-исследовательскую, проектную, эксплуатационную работу. Успешное освоение образовательной программы позволяют выпускникам работать во основных подразделениях и цехах АЭС, а также на предприятиях отрасли.
2	Сильные стороны образовательной программы <i>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)</i>	В целом образовательная программа сбалансирована. Учебный план включает как теоретическую, так и практическую подготовку. Выпускники успешно адаптируются на рабочих местах.
3	Слабые стороны образовательной программы	Отсутствие базовых кафедр на предприятиях отрасли. Устаревший компьютерный парк, используемый для тренажерной подготовки
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Улучшить организацию и проведение производственной практики на отраслевых предприятиях. Улучшение организации практики способствует более полному формированию компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Замечаний нет

Шишов Андрей Владимирович
Ф.И.О. эксперта


подпись

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)

наименование образовательной организации
представлена программа

«Управление инвестиционными проектами»
по направлению подготовки
38.03.02 «Менеджмент»
наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Борин Александр Анатольевич, руководитель по управлению персоналом АО «УЭХК»;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Патрушева Ольга Викторовна, заместитель генерального директора по управлению персоналом ООО «НПО «Центротех»;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Феофанов Алексей Юрьевич, заместитель директора филиала АО «Гринатом», г. Новоуральск.
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 01.02.2024 по 12.02.2024.
даты проведения

Выездная проверка на территорию НТИ НИЯУ МИФИ состоялась
наименование образовательной организации
(в очном и дистанционном режиме): 05.02.2024.
дата проведения

В ходе проверки проведён ряд встреч с представителями аккредитуемой образовательной программы, а также с профессорско-преподавательским составом, привлечённым к реализации программы. Проведённая проверка позволила подтвердить сведения, представленные в отчёте о самообследовании вуза, таким образом образовательная программа соответствует критериям и показателям, установленным Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (Приложение).

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____ **рекомендует**

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Управление инвестиционными проектами»

по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Борин А.А.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Патрушева О.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Феофанов А.Ю.

Ф.И.О. эксперта

подпись

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия рекомендует

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Управление инвестиционными проектами»

по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Борин А.А.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Патрушева О.В.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Феофанов А.Ю.

Ф.И.О. эксперта

подпись

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____ **рекомендует**

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Управление инвестиционными проектами»

по направлению подготовки

38.03.02 «Менеджмент»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Борин А.А.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Патрушева О.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Феофанов А.Ю.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Управление инвестиционными проектами
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	38.03.02 Менеджмент бакалавриат
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист по управлению проектами и программами в области производства электроэнергии атомными электростанциями Приказ Минтруда России от 07.04.2014 № 194н (ред. от 12.12.2016) Зарегистрировано в Минюсте России 13.05.2014 № 32245
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очно-заочная
Срок освоения программы	4,6 лет
Осваиваемые квалификации	бакалавр

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	7	4	5
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	8
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	10,7

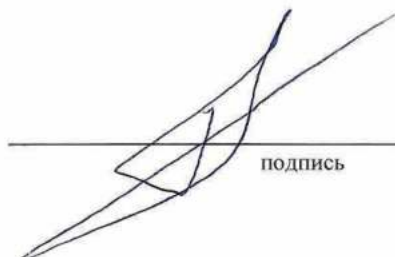
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	36	23	27
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	7
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	12

Члены экспертной комиссии:

Борин А.А.
Ф.И.О. эксперта

Патрушева О.В.
Ф.И.О. эксперта

Феофанов А.Ю.
Ф.И.О. эксперта



подпись

подпись

подпись

4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	36	23	27
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	7
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	12

Члены экспертной комиссии:

Борин А.А.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Патрушева О.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Феофанов А.Ю.

Ф.И.О. эксперта

подпись

4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	36	23	27
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	7
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	12

Члены экспертной комиссии:

Борин А.А.
Ф.И.О. эксперта

подпись

Патрушева О.В.
Ф.И.О. эксперта

подпись

Феофанов А.Ю.
Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Управление инвестиционными проектами

наименование образовательной программы

подготовлен Бориным Александром Анатольевичем,

ФИО, должность эксперта

руководителем по управлению персоналом АО «УЭХК»

1	Общая оценка образовательной программы <i>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)</i>	Образовательная программа актуальна и значима для отрасли, так как нацелена на подготовку специалистов по управлению проектами. Представленные материалы полностью соответствует современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.
2	Сильные стороны образовательной программы <i>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)</i>	Выпускники по образовательной программе, владеют компетенциями в области управления проектами, таких как: разработка и оценка эффективности инвестиционных проектов, анализ и оценка рисков проектов, проведение маркетинговых исследований, разработка стратегий развития, подготовка информации для принятия управленческих решений, управление персоналом, составление и анализ финансовой отчетности, управление проектами.
3	Слабые стороны образовательной программы	В учебном плане отсутствуют дисциплины, направленные на изучение корпоративных информационных систем, используемых работодателями
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Рекомендуется ввести в учебный процесс дисциплины по овладению компетенциями в сфере работы с современными корпоративными информационными системами.

5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально- общественной аккредитации	Нет
---	--	-----

Борин Александр Анатольевич
Ф.И.О. эксперта


ПОДПИСЬ

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Управление инвестиционными проектами

наименование образовательной программы

подготовлен Патрушевой Ольгой Викторовной, заместителем

ФИО, должность эксперта

генерального директора по управлению персоналом ООО "НПО "Центротех"

1	Общая оценка образовательной программы <i>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)</i>	Образовательная программа готовит выпускников в области управления проектами, что является актуальным для предприятий атомной отрасли, широко использующих проектное управление. Образовательная программа соответствует современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по направлению 38.03.02 Менеджмент, а также требованиям профессионального стандарта «Специалист по управлению проектами и программами в области производства электроэнергии атомными электростанциями».
2	Сильные стороны образовательной программы <i>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)</i>	Согласование с работодателями рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин, привлечение работодателей к ГИА, практической подготовке студентов. Образовательная программа реализуется с применением современных информационных технологий, специализированных программных продуктов в разработки и управления проектами.
	Слабые стороны образовательной программы	Низкий процент преподавателей, являющихся представителями работодателей.

4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Создание базовой кафедры в целях привлечения к учебному процессу представителей работодателей, усиления практической подготовки на предприятиях отрасли.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Нет

Потушова Ольга Викторовна

 Ф.И.О. эксперта

[Подпись]

 Подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Управление инвестиционными проектами

наименование образовательной программы

подготовлен Феофановым Алексеем Юрьевичем, заместителем
ФИО, должность эксперта

директора филиала АО «Гринатом», г. Новоуральск

1	Общая оценка образовательной программы <i>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)</i>	Образовательная программа актуальна и значима для отрасли. Представленные материалы полностью соответствует современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по направлению 38.03.02 Менеджмент.
2	Сильные стороны образовательной программы <i>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)</i>	Представленные на аккредитацию материалы согласованы с работодателями. Образовательная программа предполагает подготовку выпускников к решению широкого спектра задач профессиональной деятельности, в том числе организационно-управленческих, информационно-аналитических, финансовых и предпринимательских. В образовательном процессе широко применяются информационные технологии.
3	Слабые стороны образовательной программы	Отсутствие НИР студентов, выполняемых по тематике работодателей.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Необходимо шире привлекать работодателей к образовательному процессу.

5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Нет
---	---	-----

Резанов Алексей Корьевич
Ф.И.О. эксперта


подпись

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)

наименование образовательной организации
представлена программа

«Инновационные технологии комплексной автоматизации и
сквозного управления жизненным циклом»

по направлению подготовки

09.04.02 «Информационные системы и технологии»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Гетманец Александр Никитович, главный специалист службы
главного технолога ФГУП «РФЯЦ-
ВНИИЭФ»;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Маврин Сергей Валентинович, ведущий научный сотрудник
Института цифровых технологий ФГУП «РФЯЦ-
ВНИИЭФ»;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Мартынов Александр Петрович, главный научный сотрудник КБ-3
ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»;
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 01.02.2024 по 13.02.2024.
даты проведения

Выездная проверка на территорию СарФТИ НИЯУ МИФИ состоялась
наименование образовательной организации
(в очном и дистанционном режиме): 06.02.2024.
дата проведения

В ходе проверки проведён ряд встреч с представителями аккредитуемой образовательной программы, а также с профессорско-преподавательским составом, привлечённым к реализации программы. Проведённая проверка позволила подтвердить сведения, представленные в отчёте о самообследовании вуза, таким образом образовательная программа соответствует критериям и показателям, установленным Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (Приложение).

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____ **рекомендует**

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Иновационные технологии комплексной автоматизации и

сквозного управления жизненным циклом»

по направлению подготовки

09.04.02 «Информационные системы и технологии»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Гетманец А.Н.

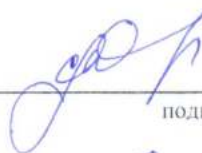
Ф.И.О. эксперта



подпись

Маврин С.В.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Мартынов А.П.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Инновационные технологии комплексной автоматизации и сквозного управления жизненным циклом
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное образование)	09.04.02 Информационные системы и технологии магистратура
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист в области информационных технологий на атомных станциях (разработка и сопровождение программного обеспечения) Приказ Минтруда России от 27.10.2015 № 779н Зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2015 № 39716
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	2 года
Осваиваемые квалификации	магистр

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	7	4	5
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	8
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-	36	23	35

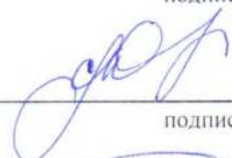
коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»			
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	8
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	19

Члены экспертной комиссии:

Гетманец А.Н.
Ф.И.О. эксперта


подпись

Маврин С.В.
Ф.И.О. эксперта


подпись

Мартынов А.П.
Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Инновационные технологии комплексной автоматизации и
сквозного управления жизненным циклом»
по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы
и технологии»
наименование образовательной программы

подготовлен Гетманцем Александром Никитовичем, главный специалист службы
главного технолога ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы <i>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)</i>	Программа разработана в интересах ГК Росатом и полностью отвечает требованиям заказчика по подготовке специалистов исследователей в области информационных технологий для работы на предприятиях ядерно-оружейного комплекса, в частности, Российского Федерального Ядерного Центра Всероссийского научно-исследовательского института экспериментальной физики (ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»).
2	Сильные стороны образовательной программы <i>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)</i>	1. Выпускники программы становятся востребованными высококвалифицированными специалистами в наукоемких отраслях промышленности, где внедрены и совершенствуются технологические процессы со сложными инновационными решениями. 2. Профессиональная подготовка построена на тесной интеграции образовательного процесса с реальным производством. 3. Студенты проходят практику (учебную, преддипломную, НИР) в институтах и отделениях ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», в которые трудоустраиваются уже молодыми специалистами с опытом работы. 4. Ежегодный заказ на специалистов аккредитуемой ООП от ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» 5. Образовательная программа укомплектована всеми необходимыми материально-техническими средствами. 6. Выпускники трудоустраиваются в подразделениях Ядерного центра, в которых они проходили практику (более 90%).

3	Слабые стороны образовательной программы	Не выявлено
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	нет
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	нет

Гетманец А.Н.
Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Инновационные технологии комплексной автоматизации и
сквозного управления жизненным циклом»
по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы
и технологии»
наименование образовательной программы

подготовлен Мавриным Сергеем Валентиновичем, ведущий научный сотрудник
ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы <i>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)</i>	Программа разработана в интересах ГК Росатом и полностью отвечает требованиям заказчика по подготовке специалистов в области информационных технологий для работы на предприятиях ядерно-оружейного комплекса, в частности, Российского Федерального Ядерного Центра Всероссийского научно-исследовательского института экспериментальной физики (ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»).
2	Сильные стороны образовательной программы <i>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)</i>	1. Выпускники программы становятся востребованными высококвалифицированными специалистами в наукоемких отраслях промышленности, где внедрены и совершенствуются технологические процессы со сложными инновационными решениями. 2. Профессиональная подготовка построена на тесной интеграции образовательного процесса с реальным производством. 3. Студенты проходят практику в институтах и отделениях Ядерного центра (ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»). 4. Образовательная программа укомплектована всеми необходимыми материально-техническими средствами. 5. Выпускники трудоустраиваются в подразделениях Ядерного центра, в которых они проходили практику (более 90% выпускники 2023).
3	Слабые стороны образовательной программы	Не выявлено

4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	нет
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	нет

Маврин С.В.
Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Инновационные технологии комплексной автоматизации и
сквозного управления жизненным циклом»
по направлению подготовки 09.04.02 «Информационные системы
и технологии»
наименование образовательной программы

подготовлен Мартыновым Александром Петровичем, главный научный сотрудник
КБ-3 ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы <i>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)</i>	Программа разработана в интересах ГК Росатом и полностью отвечает требованиям заказчика по подготовке специалистов исследователей в области информационных технологий для работы на предприятиях ядерно-оружейного комплекса, в частности, Российского Федерального Ядерного Центра Всероссийского научно-исследовательского института экспериментальной физики (ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»). Потребность в специалистах данной ООП ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» на 2024-2028г составляет 67 человек. Выпускники трудоустраиваются в подразделениях Ядерного центра, в которых они проходили практику (90% выпускников 2023).
2	Сильные стороны образовательной программы <i>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)</i>	1. Выпускники программы становятся востребованными высококвалифицированными специалистами в наукоемких отраслях промышленности, где внедрены и совершенствуются технологические процессы со сложными инновационными решениями. 2. Профессиональная подготовка построена на тесной интеграции образовательного процесса с реальным производством. 3. Студенты проходят практику в институтах и отделениях Ядерного центра (ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»). 4. Образовательная программа укомплектована всеми необходимыми материально-техническими средствами. 5. Выпускники трудоустраиваются в подразделениях Ядерного центра, в которых они проходили практику (более 90% выпускники 2023).

3	Слабые стороны образовательной программы	Не выявлено
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	нет
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	нет

Мартынов А.П.
 Ф.И.О. эксперта


 подпись

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Физика атомного ядра и частиц»

по направлению подготовки

14.03.02 «Ядерная физика и технологии»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Аникин Николай Борисович, ведущий научный сотрудник ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. акад. Е.И. Забабахина»;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Носуленко Дмитрий Сергеевич, инженер-исследователь специзделий 1 категории ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. акад. Е.И. Забабахина»;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Талала Ксения Анатольевна, старший научный сотрудник ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. акад. Е.И. Забабахина».
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 01.02.2024 по 13.02.2024.
даты проведения

Выездная проверка на территорию СФТИ НИЯУ МИФИ состоялась
наименование образовательной организации
(в очном и дистанционном режиме): 06.02.2024.
дата проведения

В ходе проверки проведён ряд встреч с представителями аккредитуемой образовательной программы, а также с профессорско-преподавательским составом, привлечённым к реализации программы. Проведённая проверка позволила подтвердить сведения, представленные в отчёте о самообследовании вуза, таким образом образовательная программа соответствует критериям и показателям, установленным Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (Приложение).

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____ **рекомендует**

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Физика атомного ядра и частиц»

по направлению подготовки

14.03.02 «Ядерная физика и технологии»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Аникин Н.Б.

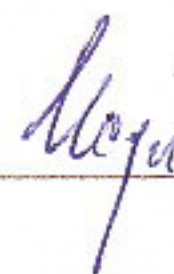
Ф.И.О. эксперта



подпись

Носуленко Д.С.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Талала К.А.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Физика атомного ядра и частиц
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	14.03.02 Ядерная физика и технологии бакалавриат
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий Приказ Минтруда России от 16.03.2018 № 149н Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2018 № 50681
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	4 года
Осваиваемые квалификации	бакалавр

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	7	4	7
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	8
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-	36	23	32,7

коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»			
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	6
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	19

Члены экспертной комиссии:

Ликин Н.Б.

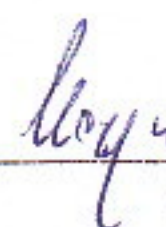
Ф.И.О. эксперта



подпись

Носуленко Д.С.

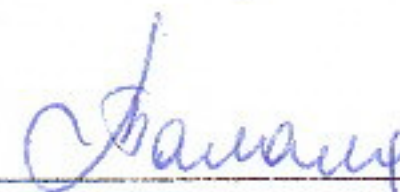
Ф.И.О. эксперта



подпись

Талала К.А.

Ф.И.О. эксперта



подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Физика атомного ядра и частиц

наименование образовательной программы

ПОДГОТОВЛЕН Носченко Дмитрий Сергеевич

ФИО, должность эксперта

инженер-исследователь сооружений Инт.

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Образовательная программа актуальна, т.к. существует потребность в специалистах, занимающихся выполнением прикладных научных исследований
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Направленность на получение не только теоретических знаний, но и навыков их использования в реальных условиях. Заметное участие в образовательном процессе представителей ядерного центра
3	Слабые стороны образовательной программы	
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Добавить курс "Вакуумные технологии"
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	

Носченко Д.С.

Ф.И.О. эксперта

Вос
подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Физика атомного ядра и частиц.
наименование образовательной программы

ПОДГОТОВЛЕН Жаанаш К. А.
ФИО, должность эксперта

ведущий научный сотрудник.

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	программа, prepares актуальна для РФ и ВНЕШТР.
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	—
3	Слабые стороны образовательной программы	—
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	1) введение курсов: физика твердого тела (материаловедение), механика сплошной среды 2) увеличение количества практических заданий по числ. методам и программированию,
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	—

Жаанаш К. А.
Ф.И.О. эксперта

Жаанаш
подпись

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Экспериментальная ядерная физика»

по направлению подготовки

14.04.02 «Ядерная физика и технологии»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Аникин Николай Борисович, ведущий научный сотрудник ФГУП
«РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И.Забабахина» ;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Носуленко Дмитрий Сергеевич, инженер-исследователь специзделий 1
категории ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И.Забабахина» ;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Талала Ксения Анатольевна, старший научный сотрудник ФГУП
«РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И.Забабахина» .
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 01.02.2024 по 13.02.2024.
даты проведения

Выездная проверка на территорию СФТИ НИЯУ МИФИ состоялась
наименование образовательной организации
 (в очном и дистанционном режиме): 06.02.2024.
дата проведения

В ходе проверки проведён ряд встреч с представителями аккредитуемой образовательной программы, а также с профессорско-преподавательским составом, привлечённым к реализации программы. Проведённая проверка позволила подтвердить сведения, представленные в отчёте о самообследовании вуза, таким образом образовательная программа соответствует критериям и показателям, установленным Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (Приложение).

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия рекомендует
рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Экспериментальная ядерная физика»

по направлению подготовки

14.04.02 «Ядерная физика и технологии»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Аникин Н.Б.

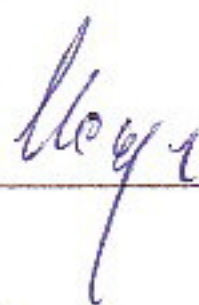
Ф.И.О. эксперта



подпись

Носуленко Д.С.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Талала К.А.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Экспериментальная ядерная физика
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	14.04.02 Ядерная физика и технологии магистратура
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий Приказ Минтруда России от 16.03.2018 № 149н Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2018 № 50681
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	2 года
Осваиваемые квалификации	магистр

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	7	4	7
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	8
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-	36	23	32,3

коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»			
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	6
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	19

Члены экспертной комиссии:

Аникин Н.Б.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Носуленко Д.С.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Талала К.А.

Ф.И.О. эксперта

подпись

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Математическое обеспечение и системное программирование»

по направлению подготовки

01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Глазырин Игорь Валерьевич, начальник отдела ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И.Забабахина»;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Новаковский Николай Станиславович, ведущий инженер-математик ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И.Забабахина»;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Первушина Наталья Александровна, ведущий научный сотрудник ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И.Забабахина».
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 01.02.2024 по 13.02.2024.

даты проведения

Выездная проверка на территорию СФТИ НИЯУ МИФИ состоялась

наименование образовательной организации

(в очном и дистанционном режиме): 06.02.2024.

дата проведения

В ходе проверки проведён ряд встреч с представителями аккредитуемой образовательной программы, а также с профессорско-преподавательским составом, привлечённым к реализации программы. Проведённая проверка позволила подтвердить сведения, представленные в отчёте о самообследовании вуза, таким образом образовательная программа соответствует критериям и показателям, установленным Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (Приложение).

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____ **рекомендует**

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Математическое обеспечение и системное программирование»

по направлению подготовки

01.03.02 «Прикладная математика и информатика»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Глазырин И.В.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Новаковский Н.С.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Первушина Н.А.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Математическое обеспечение и системное программирование
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	01.03.02 Прикладная математика и информатика бакалавриат
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий Приказ Минтруда России от 16.03.2018 № 149н Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2018 № 50681
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	4 года
Осваиваемые квалификации	бакалавр

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	7	4	5
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	8
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-	36	23	36

коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»			
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	10
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	15

Члены экспертной комиссии:

Глазырин И.В.
Ф.И.О. эксперта


подпись

Новаковский Н.С.
Ф.И.О. эксперта


подпись

Первушина Н.А.
Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Математическое обеспечение и системное программирование
наименование образовательной программы

ПОДГОТОВЛЕН Глазурин Илья Валерьевич
ФИО, должность эксперта

начальником отдела

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Соответствует актуальным требованиям, учитываются потребности работодателя, специалисты крайне необходимы
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Выпускники получают навыки добывать самостоятельно знания в математическом моделировании и программировании
3	Слабые стороны образовательной программы	Избыточно большой диапазон изучаемых дисциплин вредит полноценно твердым базовым знаниям
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Больше внимания базовым предметам и решению практических задач до получения окончательного результата
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	—

Глазурин И.В.
Ф.И.О. эксперта

И.Гур
подпись
6.02.2024

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Математическое моделирование и системное программирование
наименование образовательной программы

подготовлен Новаковский Николай Владимирович,
ФИО, должность эксперта

ведущий инженер - математик

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Программа актуальна, значима для отрасли, соответствует современным требованиям
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Широкая научная база, которая позволяет выпускнику быть востребованным в ряде отраслей в "Росатоме".
3	Слабые стороны образовательной программы	Слабой стороной программы является обратная связь с работодателями: обучение основывается на дисциплине и теории, не учитывается углубление в изучение фундаментальных знаний.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Необходимо улучшение программы - расширение средств обучения, привлечение специалистов, повышение квалификации преподавателей.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Сохранение текущих процедур.

Новаковский Н.В.
Ф.И.О. эксперта


подпись

6.07.2024

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Математическое обеспечение и системное про-
наименование образовательной программы граммирование

ПОДГОТОВЛЕН Тервущинской Натальей Александровной,
ФИО, должность эксперта
ведущие научные сотрудники РЯЦ-ВНИИТФ

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Соответствует современным требованиям, актуальна, регулярно обновляется в соответствии с требованиями работодателей. Специальности востребованы.
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Универсальное специализированное математическое моделирование. Возможность применить знания в различных областях науки и техники.
3	Слабые стороны образовательной программы	Широкий спектр дисциплин не позволяет уделять достаточное внимание фундаментальной подготовке.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Увеличить кол-во компьютерных классов с современным ЭВМ и программным обеспечением.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	

Тервущинская Н.А.
Ф.И.О. эксперта

Тервущинская Н.А.
ПОДПИСЬ
06.02.2024

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Математическое обеспечение компьютерных технологий»

по направлению подготовки

01.04.02 «Прикладная математика и информатика»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Глазырин Игорь Валерьевич, начальник отдела ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И.Забабахина»;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Новаковский Николай Станиславович, ведущий инженер-математик ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И.Забабахина»;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Первушина Наталья Александровна, ведущий научный сотрудник ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И.Забабахина».
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 01.02.2024 по 13.02.2024.
даты проведения

Выездная проверка на территорию СФТИ НИЯУ МИФИ состоялась
наименование образовательной организации
(в очном и дистанционном режиме): 06.02.2024.
дата проведения

В ходе проверки проведён ряд встреч с представителями аккредитуемой образовательной программы, а также с профессорско-преподавательским составом, привлечённым к реализации программы. Проведённая проверка позволила подтвердить сведения, представленные в отчёте о самообследовании вуза, таким образом образовательная программа соответствует критериям и показателям, установленным Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (Приложение).

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____

рекомендует

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Математическое обеспечение компьютерных технологий»

по направлению подготовки

01.04.02 «Прикладная математика и информатика»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Глазырин И.В.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Новаковский Н.С.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Первушина Н.А.

Ф.И.О. эксперта



подпись

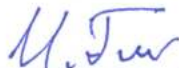
Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Математическое обеспечение компьютерных технологий
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	01.04.02 Прикладная математика и информатика магистратура
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий Приказ Минтруда России от 16.03.2018 № 149н Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2018 № 50681
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	2 года
Осваиваемые квалификации	магистр

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	7	4	5
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	8
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-	36	23	36

коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»			
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	10
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	17

Члены экспертной комиссии:

Глазырин И.В.
Ф.И.О. эксперта


подпись

Новаковский Н.С.
Ф.И.О. эксперта


подпись

Первушина Н.А.
Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Математическое обеспечение компьютерных технологий
наименование образовательной программы

подготовлен Глазурини Игорь Валерьевичем
ФИО, должность эксперта

нагельники отдела РЯЦ-ВНИИТФ

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Соответствует актуальным требованиям. Выпускники востребованы на предприятиях РосАтома. Хороший уровень подготовки кадров.
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Математические методы и компьютерные технологии необходимы для современного развития предприятий РосАтома. Выпускники получают достаточный уровень знаний.
3	Слабые стороны образовательной программы	Малое внимание решению практических задач до конечного решения.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Большее внимание решению практических задач на современных компьютерных кластерах.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	—

Глазурини И.В.
Ф.И.О. эксперта

И.Б.
подпись
06.02.2024

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Математическое обеспечение компьютерных технологий
наименование образовательной программы

подготовлен Ивановым Николаем Викторовичем
ФИО, должность эксперта

ведущим инженером-методистом РРТУ-МТО

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Анализом для отрасли, соответствует требованиям. очень высоко
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Широкое охват различных дисциплин, формирует компетенции для востребованности.
3	Слабые стороны образовательной программы	Слабые стороны являются незначительные менее глубокое освоение функциональных дисциплин.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Отсутствуют.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	планируется провести в более короткие сроки.

Иванов Н.С.

Ф.И.О. эксперта

[Подпись]

подпись

6.07.2019.

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Математическое обеспечение компьютерных технологий.
наименование образовательной программы

ПОДГОТОВЛЕН Тервущиной Натальей Александровной,
ФИО, должность эксперта

ведущим научным сотрудником РФЯЦ-ВНИИТФ

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Программа соответствует современным требованиям. Важна и очень востребована в атомной отрасли. Выпускники работают не только в подразделениях ВНИИТФ, но и во ВИА, НИИС и др.
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Серьезная подготовка по математическим методам и моделям (непрерывным и дискретным) + программирование. Это то, что нужно современному работодателю.
3	Слабые стороны образовательной программы	—
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Увеличить кол-во компьютерных классов с современными ЭВМ и программным обеспечением.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	—

Тервущина Н.А.
Ф.И.О. эксперта

Шир
подпись

06.02.2024

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Обеспечение эффективности конструкторско-технологических
процессов жизненного цикла приборов и систем»

по направлению подготовки

12.03.01 «Приборостроение»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Абраменко Юрий Сергеевич, начальник группы ФГУП «РФЯЦ-
ВНИИТФ им. академ. Е.И.Забабахина»;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Никольшин Максим Викторович, начальник отдела ФГУП «РФЯЦ-
ВНИИТФ им. академ. Е.И.Забабахина»;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Эйнбаум Андрей Робертович, заместитель начальника отделения
ФГУП «РФЯЦ-ВНИИТФ им. академ. Е.И.Забабахина».
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 01.02.2024 по 13.02.2024.
даты проведения

Выездная проверка на территорию СФТИ НИЯУ МИФИ состоялась
наименование образовательной организации

(в очном и дистанционном режиме): 06.02.2024.
дата проведения

В ходе проверки проведён ряд встреч с представителями аккредитуемой образовательной программы, а также с профессорско-преподавательским составом, привлечённым к реализации программы. Проведённая проверка позволила подтвердить сведения, представленные в отчёте о самообследовании вуза, таким образом образовательная программа соответствует критериям и показателям, установленным Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (Приложение).

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____ **рекомендует** _____

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Обеспечение эффективности конструкторско-технологических
процессов жизненного цикла приборов и систем»

по направлению подготовки

12.03.01 «Приборостроение»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Абраменко Ю.С.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Никульшин М.В.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Эйнбаум А.Р.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Обеспечение эффективности конструкторско-технологических процессов жизненного цикла приборов и систем
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	12.03.01 Приборостроение бакалавриат
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист (инженер) в области технического обслуживания и ремонта на атомной станции Приказ Минтруда России от 04.06.2018 № 347н Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2018 № 51753
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	4 года
Осваиваемые квалификации	бакалавр

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	7	4	7
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	8
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-	36	23	34

коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»			
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	10
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	19

Члены экспертной комиссии:

Абраменко Ю.С.
Ф.И.О. эксперта


подпись

Никульшин М.В.
Ф.И.О. эксперта


подпись

Эйнбаум А.Р.
Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Обеспечение эффективности конструкторско-технологических процессов
жизненного цикла приборов и систем»

наименование образовательной программы

ПОДГОТОВЛЕН Абрамченко Юрий Сергеевич, наг. группа

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Программа соответствует современным требованиям.
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Цифровые технологии и их применение всегда будут востребованы на рынке труда.
3	Слабые стороны образовательной программы	Т.е. в сутках 24 часа, то для освоения практической части не хватает академ. часов.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Возможно предусмотреть ведение практики параллельно с лекциями.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Рекомендуется нет.

Абрамченко Ю. С.
Ф.И.О. эксперта


ПОДПИСЬ

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Обеспечение эффективности конструкторско-технологических процессов
жизненного цикла приборов и систем»

наименование образовательной программы

подготовлен Михульшин М.В. нач. отдела

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Очень важна и значима
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Обучение на российском ПО
3	Слабые стороны образовательной программы	Нет
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Не хватает оснащения компьютерами для преподавания студентам и работы вне занятий
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Нет

Михульшин М.В.

Ф.И.О. эксперта

Михульшин

подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Обеспечение эффективности конструкторско-технологических процессов
жизненного цикла приборов и систем»

наименование образовательной программы

подготовлен Эйнбаум А.Р. Зам. нач. отделения по ОКР
ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Высокая, образовательная программа соответствует современным и актуальным направлениям. Формирует актуальные компетенции при подготовке кадров.
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Освоение ответственного ПО (САД, САЕ, САМ)
3	Слабые стороны образовательной программы	нет
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Необходимость формирования направления по сложному (упр. логикой) инженерному циклу изделия (РБМ, РОМ, Электронная структура изделия и т.д.)
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	нет

Эйнбаум А.Р.
Ф.И.О. эксперта


подпись

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ»

(НИЯУ МИФИ)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Программирование, информационные системы и телекоммуникации»

по направлению подготовки

09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Попов Сергей Александрович, начальник управления информационных технологий и связи ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» ;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Предеин Сергей Вячеславович, заместитель начальника управления информационных технологий и связи по проектированию ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» ;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Садыкова Ольга Михайловна, руководитель группы в управлении информационных технологий и связи ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» .
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 01.02.2024 по 14.02.2024.
даты проведения

Выездная проверка на территорию ТИ НИЯУ МИФИ состоялась
наименование образовательной организации
(в очном и дистанционном режиме): 07.02.2024.
дата проведения

В ходе проверки проведён ряд встреч с представителями аккредитуемой образовательной программы, а также с профессорско-преподавательским составом, привлечённым к реализации программы. Проведённая проверка позволила подтвердить сведения, представленные в отчёте о самообследовании вуза, таким образом образовательная программа соответствует критериям и показателям, установленным Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (Приложение).

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____ **рекомендует**

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Программирование, информационные системы и телекоммуникации»

по направлению подготовки

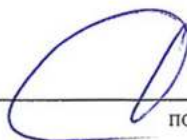
09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Попов С.А.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Предеин С.В.

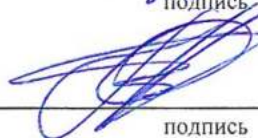
Ф.И.О. эксперта



подпись

Садыкова О.М.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Программирование, информационные системы и телекоммуникации
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника бакалавриат
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист в области информационных технологий на атомных станциях (разработка и сопровождение программного обеспечения) Приказ Минтруда России от 27.10.2015 № 779н Зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2015 № 39716
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	4 года
Осваиваемые квалификации	бакалавр

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	7	4	7
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	7
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-	36	23	31

коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»			
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	10
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	15

Члены экспертной комиссии:

 Попов С.А.
 Ф.И.О. эксперта

 подпись

 Предеин С.В.
 Ф.И.О. эксперта

 подпись

 Садыкова О.М.
 Ф.И.О. эксперта

 подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Программирование, информационные системы и телекоммуникации

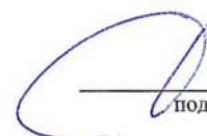
наименование образовательной программы

подготовлен Поповым Сергеем Александровичем, начальником управления информационных технологий и связи ФГУП "Комбинат "Электрохимприбор"

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Образовательная программа значима и актуальна для предприятия и для отрасли в целом. Выпускники программы являются востребованными специалистами на ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор»
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Сильной стороной образовательной программы является формирование компетенций, которые были разработаны на основании профессионального стандарта и прошли процедуру согласования с работодателем
3	Слабые стороны образовательной программы	В некоторых учебных дисциплинах необходимо сделать больший упор на практическую подготовку студентов
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Рекомендуется усилить подготовку студентов для научно-исследовательской деятельности
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Рекомендуется включить показатель «Отношение численности выпускников программы, прошедших практическую подготовку на предприятии отрасли в период обучения к общей численности выпускников»

С.А.Попов

Ф.И.О. эксперта



подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Программирование, информационные системы и телекоммуникации

наименование образовательной программы

подготовлен Предеиным Сергеем Вячеславовичем, заместителем начальника
управления информационных технологий и связи по проектированию ФГУП
"Комбинат "Электрохимприбор"

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Образовательная программа актуальна для ГК Росатом и ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Выпускники программы отвечают всем требованиям основного работодателя
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Сильной стороной программы является вовлеченность работодателя в проектирование и модернизацию программы на всех этапах ее жизненного цикла, ориентированность на специфику предприятия и наличие в учебном плане актуальных дисциплин
3	Слабые стороны образовательной программы	Не выявлены
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Рассмотреть вопрос внедрения междисциплинарных курсовых проектов
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Нет, критерии охватывают все необходимые и значимые аспекты для предприятия отрасли

С.В.Предеин

Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Программирование, информационные системы и телекоммуникации

наименование образовательной программы

подготовлен Садыковой Ольгой Михайловной, руководителем группы в
управлении информационных технологий и связи ФГУП "Комбинат
"Электрохимприбор"

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Образовательная программа является востребованной для предприятия, выпускники практически сразу после окончания ТИ НИЯУ МИФИ готовы приступить к решению профессиональных задач, показывая хороший уровень теоретической и практической подготовки
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Содержание не только программы в целом, но и отдельных модулей согласовано с работодателем. Подготовка ведется с учетом запроса на импортозамещение
3	Слабые стороны образовательной программы	Не выявлены
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Нет
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Рекомендуется включить показатель учитывающий период адаптации выпускников при трудоустройстве

О.М.Садыкова

Ф.И.О. эксперта



подпись

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Информационные системы и программирование»

по направлению подготовки

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Попов Сергей Александрович, начальник управления информационных технологий и связи ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» ;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Предеин Сергей Вячеславович, заместитель начальника управления информационных технологий и связи по проектированию ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» ;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Садыкова Ольга Михайловна, руководитель группы в управлении информационных технологий и связи ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» .
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 01.02.2024 по 14.02.2024.
даты проведения

Выездная проверка на территорию ТИ НИЯУ МИФИ состоялась
наименование образовательной организации
(в очном и дистанционном режиме): 07.02.2024.
дата проведения

В ходе проверки проведён ряд встреч с представителями аккредитуемой образовательной программы, а также с профессорско-преподавательским составом, привлечённым к реализации программы. Проведённая проверка позволила подтвердить сведения, представленные в отчёте о самообследовании вуза, таким образом образовательная программа соответствует критериям и показателям, установленным Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (Приложение).

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____ **рекомендует**

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Информационные системы и программирование»

по направлению подготовки

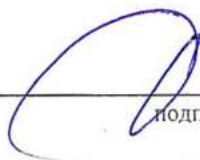
09.02.07 «Информационные системы и программирование»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Попов С.А.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Предеин С.В.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Садыкова О.М.

Ф.И.О. эксперта



подпись

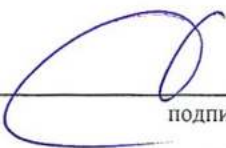
Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Информационные системы и программирование
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	09.02.07 Информационные системы и программирование СПО
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист в области информационных технологий на атомных станциях (разработка и сопровождение программного обеспечения) Приказ Минтруда России от 27.10.2015 № 779н Зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2015 № 39716
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	3 года 10 месяцев
Осваиваемые квалификации	программист

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	5	3	5
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	8
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	10
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-	36	23	29,7

коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»			
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	7
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	14	9	12

Члены экспертной комиссии:

Попов С.А.
Ф.И.О. эксперта


подпись

Предеин С.В.
Ф.И.О. эксперта


подпись

Садыкова О.М.
Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Информационные системы и программирование
наименование образовательной программы

подготовлен Поповым Сергеем Александровичем, начальником управления
информационных технологий и связи ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор
ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы <i>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)</i>	Образовательная программа по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование отражает актуальные потребности работодателя – ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» в квалифицированных кадрах в области цифровых технологий в интересах ГК Росатом.
2	Сильные стороны образовательной программы <i>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)</i>	Основными достоинствами профессиональных модулей образовательной программы являются: - учет требований работодателя при формировании содержания дисциплин профессионального цикла, программ практической подготовки; - использование новейших специализированных программных средств; - формирование профессиональных компетенций по разработке модулей программного обеспечения для компьютерных систем, разработке, администрированию и защите баз данных; - учет требований ГК Росатом к уровню владения иностранным языком и компетенциями в области цифровых технологий; - способствуют подготовке обучающихся к сдаче демонстрационного экзамена профильного уровня. Обучение студентов осуществляется высококвалифицированным

		преподавательским составом ТИ НИЯУ МИФИ, а также руководителями и специалистами ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор». Для реализации образовательной программы ТИ НИЯУ МИФИ обладает современной лабораторной базой.	
3	Слабые стороны образовательной программы	нет	
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Планировать в рамках ГИА проведение демонстрационного экзамена профильного уровня с включением вариативной части, разработанной при участии специалистов ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор», не менее чем у 50% от количества выпускников.	
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	нет	

Попов Сергей Александрович
Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Информационные системы и программирование
наименование образовательной программы

подготовлен Предеиным Сергеем Вячеславовичем, заместителем
начальника управления информационных технологий и связи ФГУП
«Комбинат «Электрохимприбор»
ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Образовательная программа востребована для предприятия в части подготовки квалифицированных кадров к деятельности, требующей профессиональных знаний в области цифровых технологий.	
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Сильной стороной образовательной программы является: - формирование профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом; - разработка профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор» - использование современно оснащенной лабораторной базой.	
3	Слабые стороны образовательной программы	нет	
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Ежегодно проводить актуализацию образовательной программы в соответствии с требованиями ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».	
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	нет	

Предеин Сергей Вячеславович
Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Информационные системы и программирование
наименование образовательной программы

подготовлен Садыковой Ольгой Михайловной, руководителем группы в
управлении информационных технологий и связи ФГУП «Комбинат
«Электрохимприбор»
ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Образовательная программа «Информационные системы и программирование» актуальна и востребована для отрасли и в частности для ФГУП «Комбинат «Электрохимприбор».
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Сильной стороной образовательной программы является: - участие работодателей в жизненном цикле образовательной программы; - использование современных специализированных программных средств; - обучение студентов осуществляется высококвалифицированным преподавательским составом.
3	Слабые стороны образовательной программы	нет
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	нет
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	нет

Садыкова Ольга Михайловна
Ф.И.О. эксперта


подпись

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств»

по направлению подготовки

11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт
электронных приборов и устройств»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Бисярин Сергей Александрович, инженер-электроник отдела
промышленной электроники ФГУП «Приборостроительный завод
имени К.А. Володина»;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Иконников Иван Михайлович, начальник отдела оценки развития
персонала ФГУП «Приборостроительный завод имени
К.А. Володина»;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Колмацков Владимир Сергеевич, ведущий инженер службы
специализированных лабораторий ФГУП «Приборостроительный
завод имени К.А. Володина»;
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 01.02.2024 по 14.02.2024.
даты проведения

Выездная проверка на территорию ТТИ НИЯУ МИФИ состоялась
наименование образовательной организации
(в очном и дистанционном режиме): 07.02.2024.
дата проведения

В ходе проверки проведён ряд встреч с представителями аккредитуемой образовательной программы, а также с профессорско-преподавательским составом, привлечённым к реализации программы. Проведённая проверка позволила подтвердить сведения, представленные в отчёте о самообследовании вуза, таким образом образовательная программа

соответствует критериям и показателям, установленным Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (Приложение).

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____ **рекомендует**

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Монтаж, техническое обслуживание и ремонт

электронных приборов и устройств»

по направлению подготовки

11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт

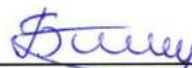
электронных приборов и устройств»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Бисярин С.А.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Иконников И.М.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Колмацков В.С.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств СПО
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики атомной станции Приказ Минтруда России от 29.05.2015 № 333н Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2015 № 37638
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	4 года 10 месяцев
Осваиваемые квалификации	специалист по электронным приборам и устройствам

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	5	3	5
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	8
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-	36	23	33

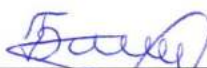
коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»			
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	7
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	14	9	12

Члены экспертной комиссии:

Бисярин С.А.
Ф.И.О. эксперта

Иконников И.М.
Ф.И.О. эксперта

Колмацков В.С.
Ф.И.О. эксперта


подпись


подпись


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

наименование образовательной программы

подготовлен Бисяриным Сергеем Александровичем, инженером-электроником отдела промышленной электроники ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина»

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	- Образовательная программа была открыта по заказу ФГУП «ПСЗ» в 2018 году; - Необходимость разработки и реализации образовательной программы обусловлена потребностью предприятия в специалистах, освоивших основные виды профессиональной деятельности, которые приобрели знания и практические умения по выполнению сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств, проведения технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств, проектирование электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа; - Устойчивая ежегодная потребность ФГУП «ПСЗ» на образовательную программу подтверждается востребованностью выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ; - Объединенный методический совет ТТИ НИЯУ МИФИ и ФГУП «ПСЗ» проводит ежегодное обновление образовательной программы с учетом развития науки, техники, технологий и требований работодателя, что позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда.
---	--	---

2	Сильные стороны образовательной программы <i>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)</i>	- Ежегодный высокий спрос на данную специальность; - Обучающиеся и выпускники, освоившие данную образовательную программу, готовы профессионально действовать в нестандартных ситуациях, к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования. - Реализация образовательной программы осуществляется в тесной связи с ФГУП «ПСЗ»: - ежегодно согласуются учебные планы, компетентностные модели, программы ГИА и рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; - ведущие специалисты ФГУП «ПСЗ» принимают непосредственное участие в учебном процессе: заняты в преподавательской деятельности, ведут практические занятия, тем самым приближая обучение к производству, в качестве председателя и членов ГЭК участвуют в работе итоговой государственной аттестации выпускников; - студенты проходят производственные и практику по профилю специальности (преддипломную) в подразделениях завода.
3	Слабые стороны образовательной программы	Требуется модернизация лаборатории «Цифровой и микропроцессорной техники».
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Модернизировать лабораторию «Цифровой и микропроцессорной техники».

5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Нет рекомендаций.
---	---	-------------------

Бисярин Сергей Александрович
Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

наименование образовательной программы

подготовлен Иконниковым Иваном Михайловичем, начальником отдела оценки
ФИО, должность эксперта

развития персонала ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина»

1	Общая оценка образовательной программы <i>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)</i>	- Необходимость в разработке и реализации данной образовательной программы обусловлена потребностью ключевого работодателя ФГУП «ПСЗ» в специалистах, способных решать задачи в области сборки, монтажа и демонтажа электронных приборов и устройств, технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств, проектирования электронных приборов и устройств на основе печатного монтажа, обладающих профессиональной мобильностью и способностью к непрерывному профессиональному совершенствованию; - Потребность ФГУП «ПСЗ» в выпускниках ТТИ НИЯУ МИФИ согласована до 2030 года; - Абсолютное соответствие учебных планов, рабочих программ учебных курсов, дисциплин, оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (общим и профессиональным компетенциям и результатам обучения). - Разработанная ОП прошла экспертную оценку специалистами завода и была согласована на объединенном Методическом совете ТТИ НИЯУ МИФИ и ФГУП «ПСЗ».
---	---	--

2	Сильные стороны образовательной программы <i>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)</i>	- Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Перенос части образовательного процесса на территорию предприятия (прохождение практики в подразделениях завода, трудоустройство; студенты с наставниками из числа ведущих специалистов ФГУП «ПСЗ» выполняют производственные задачи завода. Это дает возможность студентам последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации, быть вовлеченными в производственный процесс; - Все выпускные квалификационные работы выполнены в интересах работодателя; - Возможность выбора студентами программ ДПО по собственному желанию является получение современных знаний в целевой сфере деятельности или полная переквалификация и освоение новой профессии; - Программа предполагает подготовку по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям достаточную для продолжения обучения по программам высшего образования.
3	Слабые стороны образовательной программы	Требуется дооснащение лаборатории «Цифровой и микропроцессорной техники».
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Дооснастить лабораторию «Цифровой и микропроцессорной техники».

5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	- Нет рекомендаций.
---	---	---------------------

Иконников Иван Михайлович

Ф.И.О. эксперта



подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств

наименование образовательной программы

подготовлен Колмацковым Владимиром Сергеевичем, ведущим инженером
службы специализированных лабораторий ФГУП «Приборостроительный
завод имени К.А. Володина»

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы <i>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)</i>	- Реализуется в ТТИ НИЯУ МИФИ с 2018 года по заказу ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» с целью подготовки востребованного специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, теоретическими и практическими знаниями в соответствии с ФГОС СПО и профессиональным стандартом; - В соответствии с потребностью в молодых специалистах с руководством ФГУП «ПСЗ» согласованы контрольные цифры приема до 2030; - Реализация образовательной программы осуществляется в тесной связи с ФГУП «ПСЗ» (организация производственной и практики по профилю специальности (преддипломной), привлечение ведущих специалистов к преподаванию общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, участие в работе ГЭК)
2	Сильные стороны образовательной программы <i>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)</i>	- Реализация образовательной программы осуществляется в тесной связи с ФГУП «ПСЗ» (организация производственной, трудоустройство, тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальным работодателем и направлена на удовлетворение запросов заказчика),

		привлечение ведущих специалистов к преподаванию общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей и как членов ГЭК). Подобное сотрудничество способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, а также их последующему трудоустройству и адаптации на предприятии; - Теоретические знания и практические навыки студенты получают в специализированных лабораториях и мастерских с уникальным действующим оборудованием; - В учебном процессе используются передовые образовательные технологии, в профессиональных дисциплинах и модулях представлены последние достижения в области энергетики, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств), кейсы и пр. - Освоившие образовательную программу готовы к деятельности по организации и проведению работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического в качестве техника на ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина».
3	Слабые стороны образовательной программы	Требуется модернизация МДК.02.01 «Основы диагностики и обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств».

4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Модернизировать и расширить объем МДК.02.01 «Основы диагностики и обнаружения отказов и дефектов электронных приборов и устройств» для сдачи демонстрационного экзамена по виду деятельности «Проведение технического обслуживания и ремонта электронных приборов и устройств»
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	- Нет рекомендаций.

Колмацков Владимир Сергеевич

Ф.И.О. эксперта



подпись

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Технология металлообрабатывающего производства»

по направлению подготовки

15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Иконников Иван Михайлович, начальник отдела оценки развития персонала ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина»;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Подберезкин Дмитрий Андреевич, начальник отдела службы главного технолога ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина»;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Харисов Максим Саматович, инженер-технолог службы главного технолога ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина».
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 01.02.2024 по 14.02.2024.
даты проведения

Выездная проверка на территорию ТТИ НИЯУ МИФИ состоялась
наименование образовательной организации
(в очном и дистанционном режиме): 07.02.2024.
дата проведения

В ходе проверки проведён ряд встреч с представителями аккредитуемой образовательной программы, а также с профессорско-преподавательским составом, привлечённым к реализации программы. Проведённая проверка позволила подтвердить сведения, представленные в отчёте о самообследовании вуза, таким образом образовательная программа соответствует критериям и показателям, установленным Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (Приложение).

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____ **рекомендует**

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Технология металлообрабатывающего производства»

по направлению подготовки

15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Иконников И.М.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Подберезкин Д.А.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Харисов М.С.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Технология металлообрабатывающего производства
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства СПО
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист по обслуживанию и ремонту механического оборудования атомных станций Приказ Минтруда России от 30.07.2018 № 509н Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2018 № 51881
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	4 года 10 месяцев
Осваиваемые квалификации	техник-технолог

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	5	3	4
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	8
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-	36	23	33

коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»			
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	7
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	14	9	12

Члены экспертной комиссии:

Иконников И.М.

Ф.И.О. эксперта

Подберезкин Д.А.

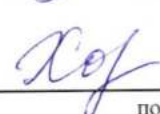
Ф.И.О. эксперта

Харисов М.С.

Ф.И.О. эксперта


подпись


подпись


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Технология металлообрабатывающего производства

наименование образовательной программы

подготовлен Иконниковым Иваном Михайловичем, начальником отдела оценки
ФИО, должность эксперта

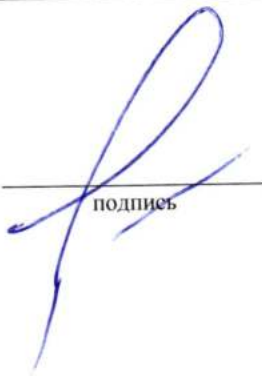
развития персонала ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина

1	Общая оценка образовательной программы <i>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)</i>	- Образовательная программа была открыта по заказу ФГУП «ПСЗ» в 2018 году; - Необходимость разработки и реализации образовательной программы обусловлена потребностью предприятия в специалистах, освоивших основные виды профессиональной деятельности, которые приобрели знания и практические умения по автоматизации технологических процессов обработки с использованием гибких высокопроизводительных средств, автоматических линий на базе станков с числовым программным управлением; - Устойчивая ежегодная потребность ФГУП «ПСЗ» на образовательную программу подтверждается востребованностью выпускников ТТИ НИЯУ МИФИ; - Объединенный методический совет ТТИ НИЯУ МИФИ и ФГУП «ПСЗ» проводит ежегодное обновление образовательной программы с учетом развития науки, техники, технологий и требований работодателя, что позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда.
---	---	---

2	Сильные стороны образовательной программы <i>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)</i>	- Ежегодный высокий спрос на данную специальность; - Обучающиеся и выпускники, освоившие данную образовательную программу, готовы профессионально действовать в нестандартных ситуациях, к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе к продолжению образования. - Реализация образовательной программы осуществляется в тесной связи с ФГУП «ПСЗ»: - Ежегодно согласуются учебные планы, компетентностные модели, программы ГИА и рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей; - ведущие специалисты ФГУП «ПСЗ» принимают непосредственное участие в учебном процессе: заняты в преподавательской деятельности, ведут практические занятия, тем самым приближая обучение к производству, являются экспертами демонстрационного экзамена, в качестве председателя и членов ГЭК проводят итоговую государственную аттестацию выпускников; - студенты трудоустроены на предприятие, проходят производственные и практику по профилю специальности (преддипломную) практики в подразделениях завода.
3	Слабые стороны образовательной программы	Модернизация мастерской участка станков с ЧПУ

4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Обновление парка универсального оборудования
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Нет рекомендаций.

Иконников Иван Михайлович
Ф.И.О. эксперта


_____ подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Технология металлообрабатывающего производства
наименование образовательной программы

подготовлен Подберезкиным Дмитрием Андреевичем, начальником службы
ФИО, должность эксперта

главного технолога ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А.
Володина»

1	Общая оценка образовательной программы <i>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)</i>	- Необходимость в разработке и реализации данной образовательной программы обусловлена потребностью ключевого работодателя ФГУП «ПСЗ» в специалистах, способных решать задачи в сфере разработки технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах, в том числе автоматизированных; разработки технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе в автоматизированном; организации контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве, обладающих профессиональной мобильностью и способностью к непрерывному профессиональному совершенствованию; - Потребность ФГУП «ПСЗ» в выпускниках ТТИ НИЯУ МИФИ согласована до 2027 года; - Абсолютное соответствие учебных планов, рабочих программ учебных курсов, дисциплин, оценочных материалов и процедур
---	---	---

		запланированным результатам освоения образовательной программы (общим и профессиональным компетенциям и результатам обучения). - Разработанная ОП прошла экспертную оценку специалистами завода и была согласована на объединенном Методическом совете ТТИ НИЯУ МИФИ и ФГУП «ПСЗ».
2	Сильные стороны образовательной программы <i>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)</i>	- Особенностью программы является выраженная практико-ориентированность процесса обучения. Перенос части образовательного процесса на территорию предприятия (прохождение практики в подразделениях завода студенты с наставниками из числа ведущих специалистов ФГУП «ПСЗ» выполняют производственные задачи завода. Это дает возможность студентам последовательно овладеть необходимым уровнем квалификации, быть вовлеченными в производственный процесс, чтению чертежей и схем, разбираться в технической документации, выполнять разнообразные технические расчеты; - Все выпускные квалификационные работы выполнены в интересах работодателя; - Возможность выбора студентами программ ДПО по собственному желанию является получение современных знаний в целевой сфере деятельности или полная переквалификация и освоение новой профессии; - Программа предполагает подготовку по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям достаточную для продолжения обучения по программам высшего образования.

3	Слабые стороны образовательной программы	Модернизация мастерской участка станков с ЧПУ
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Обновление участка станков с ЧПУ.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Нет рекомендаций.

Подберезкин Дмитрий Андреевич

Ф.И.О. эксперта



подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Технология металлообрабатывающего производства
наименование образовательной программы

подготовлен Харисовым Максимом Саматовичем, инженером-технологом службы
ФИО, должность эксперта

главного технолога ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина»

1	Общая оценка образовательной программы <i>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)</i>	- реализуется в ТТИ НИЯУ МИФИ с 2018 года по заказу ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина» с целью подготовки востребованного специалиста, обладающего общими и профессиональными компетенциями, теоретическими и практическими знаниями в соответствии с ФГОС СПО; - в соответствии с потребностью в молодых специалистах с руководством ФГУП «ПСЗ» согласованы контрольные цифры приема до 2027; - практическая подготовка осуществляется на ФГУП «ПСЗ», привлечение ведущих специалистов к преподаванию общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, участие в работе ГЭК)
2	Сильные стороны образовательной программы <i>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)</i>	- реализация образовательной программы осуществляется в тесной связи с ФГУП «ПСЗ» (трудоустройство, организация производственной практики и практики по профилю специальности (преддипломной), тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определяется совместно с потенциальным работодателем и направлена на удовлетворение запросов заказчика). Подобное сотрудничество способствует подготовке высококвалифицированных специалистов, а также их последующему трудоустройству и адаптации на предприятии;

		- теоретические знания и практические навыки студенты получают в специализированных лабораториях и мастерских с уникальным действующим оборудованием; - в учебном процессе используются передовые образовательные технологии, в профессиональных дисциплинах и модулях представлены последние достижения в области машиностроения, применение информационных технологий в учебном процессе (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств); - выпускники, освоившие образовательную программу готовы к деятельности по организации и проведению работ по техническому обслуживанию, монтажу, ремонту и наладке промышленного оборудования в качестве техника-технолога на ФГУП «Приборостроительный завод имени К.А. Володина».
3	Слабые стороны образовательной программы	Дооснащение мастерской участка станков с ЧПУ
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Обновление участка станков с ЧПУ.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Нет рекомендаций.

Харисов Максим Саматович

Ф.И.О. эксперта


подпись

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Ядерное, электрофизическое и киберфизическое приборостроение»

по направлению подготовки

12.04.01 «Приборостроение»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Белонос Михаил Александрович, заместитель начальника научно-исследовательского отдела ФГУП «ВНИИА»;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Ильин Андрей Александрович, начальник группы ФГУП «ВНИИА»;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Соковишин Алексей Владимирович, заместитель главного конструктора - начальник отделения ФГУП «ВНИИА»;
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 01.02.2024 по 14.02.2024.
даты проведения

Выездная проверка на территорию НИЯУ МИФИ состоялась
наименование образовательной организации

(в очном и дистанционном режиме): 07.02.2024.
дата проведения

В ходе проверки проведён ряд встреч с представителями аккредитуемой образовательной программы, а также с профессорско-преподавательским составом, привлечённым к реализации программы. Проведённая проверка позволила подтвердить сведения, представленные в отчёте о самообследовании вуза, таким образом образовательная программа соответствует критериям и показателям, установленным Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (Приложение).

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____

рекомендует

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Ядерное, электрофизическое и киберфизическое приборостроение»

по направлению подготовки

12.04.01 «Приборостроение»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Белоносов М.А.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Ильин А.А.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Соковишин А.В.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Ядерное, электрофизическое и киберфизическое приборостроение
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	12.04.01. Приборостроение магистратура
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий Приказ Минтруда России от 16.03.2018 № 149н Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2018 № 50681
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	2 года
Осваиваемые квалификации	магистр

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	7	4	7
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	8
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-	36	23	35

коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»			
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	10
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	17

Члены экспертной комиссии:

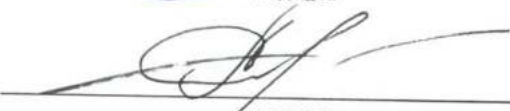
Белоносов М.А.
Ф.И.О. эксперта

Ильин А.А.
Ф.И.О. эксперта

Соковишин А.В.
Ф.И.О. эксперта


подпись


подпись


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Ядерное, электрофизическое и киберфизическое приборостроение
наименование образовательной программы

подготовлен Белоносовым Михаилом Александровичем, заместителем
начальника научно-исследовательского отдела ФГУП "ВНИИА"
ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Образовательная программа актуальна, значима и полностью соответствует современным требованиям к содержанию и уровню подготовки магистров, обладающих компетенциями из смежных отраслей науки и техники и способных применять принципы функционирования киберфизических систем в области ядерного и электрофизического приборостроения.
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Образовательная программа основана на дуальной модели обучения за счет активного участия работодателей и промышленных партнеров на всех этапах разработки, модернизации и реализации данной программы, что позволяет выпускнику получить компетенции, востребованные на рынке труда.
3	Слабые стороны образовательной программы	Отсутствуют именные стипендии работодателей для обучающихся по образовательной программе.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Внедрять новые форматы проектной и исследовательской деятельности, связанные с опережающим освоением выпускниками востребованных для предприятий компетенций.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	

Белоносов М. А.
Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Ядерное, электрофизическое и киберфизическое приборостроение
наименование образовательной программы

подготовлен Ильиным Андреем Александровичем, начальником группы ФГУП
"ВНИИА"

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы <i>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)</i>	Образовательная программа полностью соответствует современным требованиям к содержанию и уровню подготовки магистров, способных осуществлять руководство научным и производственным коллективом по разработке, созданию, эксплуатации и обслуживанию современной ядерно-физической, электрофизической и киберфизической аппаратуры.
2	Сильные стороны образовательной программы <i>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)</i>	Формирование образовательной программы с учетом требований профильных предприятий ГК «Росатом», а также преподавание дисциплин специалистами, имеющими опыт профессиональной деятельности, позволяет выпускнику получить компетенции, востребованные на рынке труда.
3	Слабые стороны образовательной программы	В образовательной программе отсутствует возможность реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося для расширения его профессиональных компетенций.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Внедрить в образовательную программу возможность формирования обучающимся своей индивидуальной образовательной траектории.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	

Ильин А. А.
Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Ядерное, электрофизическое и киберфизическое приборостроение
наименование образовательной программы

подготовлен Соковишиным Алексеем Владимировичем, заместителем
главного конструктора - начальником отделения ФГУП "ВНИИА", д.т.н., с.н.с.
ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Данная программа в полной мере соответствует современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по направлению Приборостроение по наиболее актуальным и значимым для отрасли областям.
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Реализуемая в образовательной программе дуальная модель обучения дает возможность обучающимся получить в рамках прохождения практик и практических занятий необходимые профессиональные навыки непосредственно на предприятиях-партнерах, что позволяет выпускнику овладеть компетенциями, востребованными на рынке труда.
3	Слабые стороны образовательной программы	Не в полном объеме обеспечена импортонезависимость ПО, комплектующих и оборудования, применяемых для практической подготовки студентов.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Продолжить совершенствование образовательной программы в части приобретения выпускниками перспективных «цифровых» компетенций.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	

Соковишин А. В.
Ф.И.О. эксперта


подпись 13.02.24г.

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Конструирование киберфизических приборов и систем»

по направлению подготовки

14.03.02 «Ядерные физика и технологии»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Белоносков Михаил Александрович, заместитель начальника научно-исследовательского отдела ФГУП «ВНИИА»;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Ильин Андрей Александрович, начальник группы ФГУП «ВНИИА»;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Соковишин Алексей Владимирович, заместитель главного конструктора - начальник отделения ФГУП «ВНИИА».
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 01.02.2024 по 14.02.2024.
даты проведения

Выездная проверка на территорию НИЯУ МИФИ состоялась
наименование образовательной организации

(в очном и дистанционном режиме): 07.02.2024.
дата проведения

В ходе проверки проведён ряд встреч с представителями аккредитуемой образовательной программы, а также с профессорско-преподавательским составом, привлечённым к реализации программы. Проведённая проверка позволила подтвердить сведения, представленные в отчёте о самообследовании вуза, таким образом образовательная программа соответствует критериям и показателям, установленным Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (Приложение).

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____ **рекомендует** _____

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Конструирование киберфизических приборов и систем»

по направлению подготовки

14.03.02 «Ядерная физика и технологии»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Белоносов М.А.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Ильин А.А.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Соковишин А.В.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Конструирование киберфизических приборов и систем
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	14.03.02 Ядерные физика и технологии бакалавриат
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий Приказ Минтруда России от 16.03.2018 № 149н Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2018 № 50681
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	4 года
Осваиваемые квалификации	бакалавр

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	7	4	7
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	7,3
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	10,3
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-	36	23	34

коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»			
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	10
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	17

Члены экспертной комиссии:

Белоносов М.А.
Ф.И.О. эксперта


подпись

Ильин А.А.
Ф.И.О. эксперта


подпись

Соковишин А.В.
Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы
«Конструирование киберфизических приборов и систем»
наименование образовательной программы

подготовлен Белоносовым Михаилом Александровичем, заместителем начальника
отделения ФГУП «ВНИИА»

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Образовательная программа полностью соответствует современным требованиям к содержанию и уровню подготовки инженеров-конструкторов киберфизических приборов и систем специального и гражданского назначения, а также применяемых в атомной отрасли, и крайне актуальна.
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Особое внимание уделено практической подготовке студентов, реализующейся с привлечением сотрудников профильных предприятий что позволяет передать студентам актуальные компетенции и подготовить специалистов, крайне востребованных на рынке труда.
3	Слабые стороны образовательной программы	Желательно предусмотреть возможность использования отечественного САПР
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Продолжить совершенствование образовательной программы в части приобретения выпускниками перспективных «цифровых» компетенций, в частности внедрение компетенции по внедрению технологий дополненной реальности в производственный процесс.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	

Белоносов М.А.
Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы
«Конструирование киберфизических приборов и систем»
наименование образовательной программы

подготовлен Ильиным Андреем Александровичем,

начальником группы ФГУП «ВНИИА»

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Образовательная программа полностью соответствует современным требованиям к содержанию и уровню подготовки инженеров-конструкторов киберфизических приборов и систем, применяемых в атомной отрасли, и крайне актуальна.
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Подавляющее большинство профильных дисциплин, а также блок практической подготовки реализуются с привлечением экспертов предприятий-работодателей и промышленных партнеров, что позволяет передать студентам актуальные компетенции и подготовить специалистов, крайне востребованных на рынке труда.
3	Слабые стороны образовательной программы	Желательно предусмотреть возможность использования отечественного ПО.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Продолжить совершенствование образовательной программы в части приобретения выпускниками перспективных «цифровых» компетенций, в частности внедрение компетенции моделирования основных физико-технических процессов механизмов и компонентной базы в киберфизических системах
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	

Ильин А.А.

Ф.И.О. эксперта



подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы
«Конструирование киберфизических приборов и систем»
наименование образовательной программы

подготовлен Соковишиным Алексеем Владимировичем, заместителем главного
конструктора – начальником отделения ФГУП «ВНИИА», д.т.н., с.н.с.

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Образовательная программа полностью соответствует современным требованиям к содержанию и уровню подготовки инженеров-конструкторов киберфизических приборов и аппаратуры, применяемых в атомной отрасли, и крайне актуальна.
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Подавляющее большинство профильных дисциплин реализуются с привлечением экспертов предприятий-работодателей и промышленных партнеров, что позволяет передать студентам актуальные компетенции и подготовить специалистов, крайне востребованных на рынке труда.
3	Слабые стороны образовательной программы	Желательно предусмотреть возможность использования отечественного ПО.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Продолжить совершенствование образовательной программы в части приобретения выпускниками перспективных «цифровых» компетенций, в частности внедрение компетенции сквозного проектирования с применением в 3d моделировании подходов позволяющих использовать модели для тепло-прочностных расчетов"
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	

Соковишин А.В.
Ф.И.О. эксперта


подпись
13 0224

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Автоматизация технологических процессов и производств
в атомной отрасли»

по направлению подготовки

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Белоносков Михаил Александрович, заместитель начальника научно-
исследовательского отдела ФГУП «ВНИИА» ;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Ильин Андрей Александрович, начальник группы
ФГУП «ВНИИА» ;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Соковишин Алексей Владимирович, заместитель главного
конструктора - начальник отделения ФГУП «ВНИИА» .
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 01.02.2024 по 14.02.2024.
даты проведения

Выездная проверка на территорию НИЯУ МИФИ состоялась
наименование образовательной организации
 (в очном и дистанционном режиме): 07.02.2024.
дата проведения

В ходе проверки проведён ряд встреч с представителями аккредитуемой образовательной программы, а также с профессорско-преподавательским составом, привлечённым к реализации программы. Проведённая проверка позволила подтвердить сведения, представленные в отчёте о самообследовании вуза, таким образом образовательная программа соответствует критериям и показателям, установленным Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (Приложение).

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____ **рекомендует**

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Автоматизация технологических процессов и производств

в атомной отрасли»

по направлению подготовки

15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Белоносов М.А.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Ильин А.А.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Соковишин А.В.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Автоматизация технологических процессов и производств в атомной отрасли
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств бакалавриат
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики атомной станции Приказ Минтруда России от 29.05.2015 № 333н Зарегистрировано в Минюсте России 11.06.2015 № 37638
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	4 года
Осваиваемые квалификации	бакалавр

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	7	4	7
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	8
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-	36	23	34,7

коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»			
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	10
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	17

Члены экспертной комиссии:

Белоносов М.А.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Ильин А.А.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Соковишин А.В.

Ф.И.О. эксперта



подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы
«Автоматизация технологических процессов и производств в атомной отрасли»
наименование образовательной программы

подготовлен Белоносовым Михаилом Александровичем, заместителем начальника
научно-исследовательского отдела ФГУП "ВНИИА"

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Образовательная программа является актуальной и полностью соответствует современным требованиям к содержанию и уровню подготовки бакалавров для работы в сферах деятельности, связанных с созданием и эксплуатацией систем контроля, управления и автоматизации ядерно-физических установок и производств атомной отрасли
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Образовательная программа реализуется при активном участии работодателей: от разработки учебных планов и рабочих программ дисциплин до непосредственного участия в государственной экзаменационной комиссии
3	Слабые стороны образовательной программы	Рекомендуется увеличить число преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации образовательной программы
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Продолжить совершенствование образовательной программы в части приобретения выпускниками перспективных «цифровых» компетенций, в частности связанных с применением методов искусственного интеллекта.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	

Белоносов М.А.
Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы
«Автоматизация технологических процессов и производств в атомной отрасли»
наименование образовательной программы

подготовлен Ильиным Андреем Александровичем,

начальником группы ФГУП "ВНИИА"

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Образовательная программа актуальна и значима. Полностью соответствует современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров, обладающих компетенциями, необходимыми для работы в сферах деятельности, связанных с созданием и эксплуатацией систем контроля, управления и автоматизации ядерно-физических установок и производств атомной отрасли
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Значительный объем практических занятий проводится в учебных лабораториях кафедры, оснащенных современным оборудованием, в том числе и оборудованием, предоставленным профильными предприятиями-партнерами.
3	Слабые стороны образовательной программы	Рекомендуется рассмотреть расширение импортозамещения в части использования ПО при реализации образовательной программы.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Рекомендуется предусмотреть возможность дооснащения учебных лабораторий отечественными программными продуктами.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	

Ильин А.А.

Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

«Автоматизация технологических процессов и производств в атомной отрасли»
наименование образовательной программы

подготовлен Соковишиным Алексеем Владимировичем, заместителем главного
конструктора – начальником отделения ФГУП «ВНИИА» д.т.н., с.н.с.

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Образовательная программа актуальна и значима для атомной отрасли, полностью соответствует современным требованиям к содержанию и уровню подготовки бакалавров по направлению Автоматизация технологических процессов и производств
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Дуальный практико-ориентированный подход при реализации образовательной программы, в результате которого студенты получают практические навыки не только в специализированных лабораториях кафедры, но и на оборудовании предприятий-партнеров в условиях реального производственного процесса
3	Слабые стороны образовательной программы	Не в полной мере обеспечена импортонезависимость ПО при реализации образовательной программы.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Продолжить совершенствование образовательной программы в части приобретения выпускниками перспективных «цифровых» компетенций.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	

Соковишин А.В.

Ф.И.О. эксперта



подпись

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Управляемый термоядерный синтез и плазменные технологии»
по направлению подготовки

16.03.02 «Высокотехнологические плазменные и энергетические установки»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Житлухин Анатолий Михайлович, научный руководитель отделения магнитных и оптических исследований АО «ГНЦ РФ ТРИНИТИ» ;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Красильников Анатолий Витальевич, директор частного учреждения «ИТЭР-Центр» ;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Черковец Владимир Евгеньевич, научный руководитель АО «ГНЦ РФ ТРИНИТИ» .
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 01.02.2024 по 15.02.2024.
даты проведения

Выездная проверка на территорию НИЯУ МИФИ состоялась
наименование образовательной организации
 (в очном и дистанционном режиме): 08.02.2024.
дата проведения

В ходе проверки проведён ряд встреч с представителями аккредитуемой образовательной программы, а также с профессорско-преподавательским составом, привлечённым к реализации программы. Проведённая проверка позволила подтвердить сведения, представленные в отчёте о самообследовании вуза, таким образом образовательная программа соответствует критериям и показателям, установленным Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (Приложение).

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия рекомендует

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Управляемый термоядерный синтез и плазменные технологии»

по направлению подготовки

16.03.02 «Высокотехнологические плазменные и энергетические установки»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Житлухин А.М.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Красильников А.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Черковец В.Е.

Ф.И.О. эксперта

подпись

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____ **рекомендует**

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Управляемый термоядерный синтез и плазменные технологии»

по направлению подготовки

16.03.02 «Высокотехнологические плазменные и энергетические установки»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Житлухин А.М.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Красильников А.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Черковец В.Е.

Ф.И.О. эксперта

подпись

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____

рекомендует

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Управляемый термоядерный синтез и плазменные технологии»

по направлению подготовки

16.03.02 «Высокотехнологические плазменные и энергетические установки»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Житлухин А.М.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Красильников А.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Черковец В.Е.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Управляемый термоядерный синтез и плазменные установки
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	16.03.02 Высокотехнологические плазменные и энергетические установки бакалавриат
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий Приказ Минтруда России от 16.03.2018 № 149н Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2018 № 50681
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	4 года
Осваиваемые квалификации	бакалавр

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	7	4	5
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	8
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	11
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-	36	23	33

коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»			
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	9
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	15

Члены экспертной комиссии:

Житлухин А.М.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Красильников А.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Черковец В.Е.

Ф.И.О. эксперта

подпись

коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»			
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	9
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	15

Члены экспертной комиссии:

Житлухин А.М.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Красильников А.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Черковец В.Е.

Ф.И.О. эксперта

подпись

коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»			
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	9
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	15

Члены экспертной комиссии:

Житлухин А.М.

Ф.И.О. эксперта

подпись

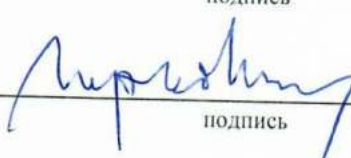
Красильников А.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Черковец В.Е.

Ф.И.О. эксперта



подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

16.03.02. Высокотехнологические плазменные и энергетические установки /
Управляемый термоядерный синтез и плазменные технологии
наименование образовательной программы

подготовлен Житлухин Анатолий Михайлович, научный руководитель
отделения магнитных и оптических исследований

ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Целью программы является получение базового образования в области физики плазмы и управляемого термоядерного синтеза, позволяющего выпускнику успешно как продолжить обучение в профильной магистратуре, так и быть востребованным работником в соответствующих высокотехнологичных отраслях промышленности и наукоемкого бизнеса. Выпускники программы способны проводить экспериментальные работы и исследования на высокотехнологичных вакуумных электрофизических установках с использованием современных электротехнических приборов, работать с научной литературой и экспериментальными базами данных, использовать программные средства различного назначения, разрабатывать математические модели физических процессов, протекающих в плазме и на поверхности обращенных к плазме материалов, разрабатывать и конструировать элементы систем диагностики низкотемпературной и высокотемпературной плазмы, что достаточно востребовано в высокотехнологичных отраслях промышленности и наукоемкого бизнеса. Программа готовит кадры для национальной термоядерной программы; а также для институтов и центров, занимающихся плазменной тематикой. Учебный план сочетает в себе всестороннюю подготовку студента, включая базовые физико-математические дисциплины и инженерные дисциплины. Достаточно обширное обучение осуществляется навыкам компьютерного моделирования и анализа данных. Особое внимание уделяется профессиональным дисциплинам, дающим представление о плазме и основным методам
---	--	--

		ее диагностики. Образовательная программа укомплектована всеми необходимыми материально-техническими средствами, имеются современные полностью оснащенные лаборатории и экспериментальные стенды, такие как уникальный комплекс плазменных и ионно-пусковых установок для изучения базовых процессов в плазме и на поверхности обращенных к плазме материалов, научно-исследовательский токамак МИФИСТ с комплексом диагностических систем для контроля базовых параметров плазменного шнура, точка дистанционного участия в экспериментах на российских термоядерных установках, испытательный стенд для плазменных космических двигателей и центр связи со спутником Святобор-1. Студенты, обучающиеся на программе имеют возможность прохождения научной практики на крупных экспериментальных установках в ведущих российских научных центрах (НИЦ «Курчатовский институт», ГНЦ РФ «ТРИНИТИ», ФИАН, ВНИИА им. Н.Л. Духова и др.), что дает им неоценимый практический опыт работы на предприятиях работодателя
	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Сильными сторонами программы являются: - высокий уровень фундаментальной подготовки студентов, - высокий уровень инженерной подготовки, - наличие практического опыта у выпускников программы участия в актуальных научных исследованиях и разработках в современных лабораториях, под руководством ведущих ученых в области термоядерных исследований. Подобный практический опыт делает выпускников достаточно востребованными на рынке труда.
3	Слабые стороны образовательной программы	В образовательной программе выделено недостаточно часов (2 недели) на производственную преддипломную практику
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Предусмотреть в учебном плане увеличение часов на преддипломную практику студентов
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Более раннее оповещение о мероприятиях, проводимых в рамках ПОА

Житлухин Анатолий Михайлович
Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

16.03.02 Высокотехнологические плазменные и энергетические установки /
Управляемый термоядерный синтез и плазменные технологии
наименование образовательной программы

подготовлен Красильников Анатолий Витальевич, директор
ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Программа дает выпускнику базовое образование в области управляемого термоядерного синтеза и плазменных технологий и позволяет ему как продолжить обучение в магистратуре, так и быть достаточно востребованным работником в профильных отраслях промышленности и наукоемкого бизнеса, связанных с физикой плазмы и управляемым термоядерным синтезом. В рамках обучения по программе студенты проводят экспериментальные работы и исследования на высокотехнологичных вакуумных электрофизических установках с использованием современных электротехнических приборов, работают с научной литературой и экспериментальными базами данных, разрабатывают математические модели физических процессов, протекающих в плазме и на поверхности обращенных к плазме материалов, конструируют элементы высокотехнологических систем и установок. Программа укомплектована всеми необходимыми материально-техническими ресурсами университета и организаций партнеров: - видео- и проекционное оборудование аудиторий, электронные доски; - специализированные лаборатории с уникальным действующим оборудованием (токамак МИФИСТ, лаборатория плазменных двигателей, лаборатория ионно-плазменных технологий новых материалов, лаборатория взаимодействия плазмы с поверхностью и
---	--	--

		плазменных технологий, лаборатория пылевой диагностики международного термоядерного реактора ИТЭР и др.); - экспериментальные стенды с современным оборудованием. Студенты в рамках практической подготовки и преддипломной практики имеют возможность проводить экспериментальную работу в реальных научных группах и коллективах на крупных экспериментальных установках в ведущих российских научных центрах (ГНЦ РФ «ТРИНИТИ», ИОФ РАН, НИЦ «Курчатовский институт» и др.)
	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Образовательная программа позволяет выпускнику получить высокий уровень базовой физико-математической и инженерной подготовки, а наличие практического опыта работы в реальных научных группах и коллективах на крупных экспериментальных установках в ведущих российских научных центрах и участие в актуальных научных исследованиях под руководством ведущих ученых в области термоядерных исследований и плазменных технологий делает их востребованными на рынке труда.
3	Слабые стороны образовательной программы	
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Предусмотреть в рамках реализации дисциплин возможность увеличения использования электронных тренажеров и дистанционного участия в экспериментах на крупных установках.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	

Красильников Анатолий Витальевич

Ф.И.О. эксперта


подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

16.03.02 Высокотехнологические плазменные и энергетические установки /
Управляемый термоядерный синтез и плазменные технологии
наименование образовательной программы

подготовлен Черковец Владимир Евгеньевич, научный руководитель
ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Целью программы является получение базового образования в области физики плазмы и управляемого термоядерного синтеза, позволяющего выпускнику успешно как продолжить обучение в профильной магистратуре, так и быть востребованным работником в соответствующих высокотехнологичных отраслях промышленности и наукоемкого бизнеса Программа направлена на подготовку кадров как для проекта ИТЭР, так и для национальной термоядерной программы; для институтов и центров, исследующих плазменное состояние вещества в разных условиях в лабораторных условиях, в природе и даже в космосе. Учебный план обеспечивает как фундаментальную подготовку, так и базовые инженерные знания, необходимых для продолжения образования в магистратуре и получения компетенций необходимых для работы в области управляемого термоядерного синтеза и плазменных технологий. Полученных по бакалаврской программе знаний может быть достаточно для начала инженерной деятельности в промышленности и высокотехнологичных фирм, связанных с применением плазмы. В этой программе достаточно полно представлены как математические и физические дисциплины, в том числе базовые курсы теоретической физики, так и часть инженерных дисциплин, закладывающих хорошую основу для продолжения обучения и
---	--	---

		совершенствования в профессии, связанной с применением плазмы, а также и в других высокотехнологичных областях. В программе также предусмотрено обучение навыкам компьютерного моделирования и работы с программными пакетами данных. Профессиональный модуль программы, включающий курсы «Физика низкотемпературной плазмы», «Плазменные установки», «Горячая плазма и управляемый термоядерный синтез» и ряд др.) не только знакомит с особенностями плазменного состояния вещества, но и дает определённое представление о том, как можно получать плазму и следить за ее параметрами. В случае выполнения экспериментальных исследований используется специализированное современное научное оборудование. Образовательная программа укомплектована всеми необходимыми материально-техническими средствами, имеются договоры о практической подготовке обучающихся с ведущими предприятиями и институтами, работающими в области физики плазмы, управляемого термоядерного синтеза и плазменных технологий
	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Программа дает высокий уровень фундаментальной физико-математической и инженерной подготовки, базовые представления в области физики плазмы и управляемого термоядерного синтеза, а также опыт участия в актуальных научных исследованиях и разработках в современных лабораториях. Практика бакалавров, обучающихся по данной программе достаточно внушительна и начинается с лабораторных работ на младших курсах, продолжается вплоть до подготовки выпускной квалификационной работы, выполняемой в активно работающей научной группе под руководством квалифицированных специалистов, как

		правило, имеющих степени кандидата и доктора наук.
3	Слабые стороны образовательной программы	Предусмотрено мало аудиторных часов для осуществления практической подготовки в рамках учебной практики на предприятиях работодателя.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Предусмотреть реализацию ознакомительной практики на предприятиях работодателя у студентов 3 курса для формирования целостного представления о будущей сфере деятельности.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Необходимо существенно заранее информировать экспертов о проводимых мероприятиях, их содержании и целях.

Мерлов В. В.
Ф.И.О. эксперта

Мерлов В. В.
подпись

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ»

(НИЯУ МИФИ)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Физика материалов и процессов»

по направлению подготовки

22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Кокурина Яна Ивановна, заместитель Генерального директора -
директор по персоналу АО «ВНИИНМ» ;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Мокрушин Андрей Андреевич, заместитель генерального директора
по науке АО «НИИ НПО «ЛУЧ» ;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Чеканов Сергей Валерьевич, заместитель начальника научно-
конструкторского отделения ФГУП «ВНИИА» .
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 01.02.2024 по 15.02.2024.
даты проведения

Выездная проверка на территорию НИЯУ МИФИ состоялась
наименование образовательной организации

(в очном и дистанционном режиме): 08.02.2024.
дата проведения

В ходе проверки проведён ряд встреч с представителями аккредитуемой образовательной программы, а также с профессорско-преподавательским составом, привлечённым к реализации программы. Проведённая проверка позволила подтвердить сведения, представленные в отчёте о самообследовании вуза, таким образом образовательная программа соответствует критериям и показателям, установленным Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (Приложение).

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия рекомендует

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Физика материалов и процессов»

по направлению подготовки

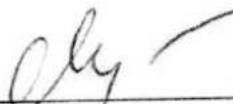
22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Кокурина Я.И.

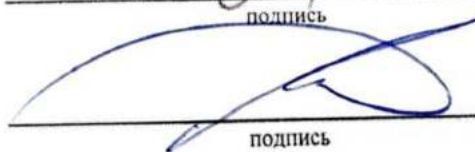
Ф.И.О. эксперта



подпись

Мокрушин А.А.

Ф.И.О. эксперта



подпись

Чеканов С.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____ **рекомендует**

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Физика материалов и процессов»

по направлению подготовки

22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Кокурина Я.И.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Мокрушин А.А.

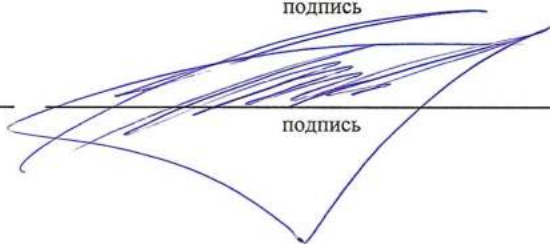
Ф.И.О. эксперта

подпись

Чеканов С.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись



Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Физика материалов и процессов
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов бакалавриат
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист-исследователь в области ядерно-энергетических технологий Приказ Минтруда России от 16.03.2018 № 149н Зарегистрировано в Минюсте России 09.04.2018 № 50681
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	4 года
Осваиваемые квалификации	бакалавр

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	7	4	7
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	7
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	10
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-	36	23	29,7

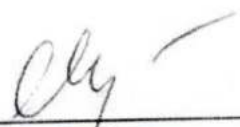
коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»			
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	9,3
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	12,7

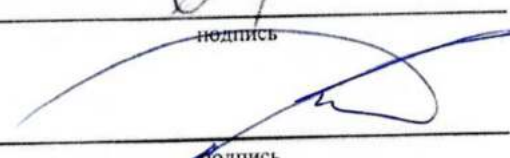
Члены экспертной комиссии:

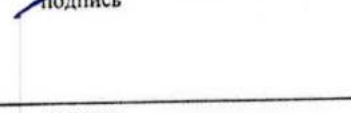
Кокурина Я.И.
Ф.И.О. эксперта

Мокрушин А.А.
Ф.И.О. эксперта

Чеканов С.В.
Ф.И.О. эксперта


подпись


подпись


подпись

коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»			
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	9,3
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	12,7

Члены экспертной комиссии:

Кокурина Я.И.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Мокрушин А.А.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Чеканов С.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

22.03.01 *Материаловедение и технологии материалов* **Физика материалов и процессов**

наименование образовательной программы

подготовлен

Кокуриной Яной Ивановной
ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Образовательная программа 22.03.01 ведет подготовку бакалавров для высокотехнологичных исследований и разработок в области междисциплинарных направлений ядерной физики и энергетики, разработки материалов для экстремальных условий эксплуатации и ультрамикроскопических методов диагностики и контроля их ресурса. Программа соответствует современным требованиям по содержанию и техническому обеспечению. Актуальность высокая в условиях кадрового голода, в первую очередь по техническим специальностям, инженерии
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	Программа нацелена на ключевые аспекты в области материаловедения, физики материалов и процессов. На кафедре изучаются, разрабатываются, исследуются материалы атомной техники. Исследуются процессы формирования основных типов современных конструкционных и функциональных неорганических материалов, в том числе радиационно-стойких и коррозионно-стойких композиций, включая превращения на стадиях получения, обработки и эксплуатации, в том числе в процессе облучения.

		Эксплуатируются установки для исследования и диагностики состояния и свойств материалов. Программа востребована среди абитуриентов. Высокий проходной балл (в 2023 году на 22.03.01 – 249)
3	Слабые стороны образовательной программы	Нет креативного формата визуализации передовых структурных результатов исследования структурно-фазового состояния различных классов материалов (чистые металлы, стали, сплавы, полимеры, углеродсодержащие системы и т.д.). Возможно это реализовать под девизом «Наука - это интересно и красиво!»;
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	1. Усилить теоретическую и практическую подготовку специалистов по направлению прецизионных структурных исследований материалов, а именно: электронная микроскопия, рентгено-структурный анализ, атомно-зондовая микроскопия и др.; 2. Расширить научно-технологическую базу по созданию, исследованиям и применению уникальных припоев для перспективных конструктивных решений с целью привлечения молодых творческих специалистов. 3. В части практических занятий добавить ознакомление с оборудованием передовых лабораторий, установок и опытных производств предприятий - партнеров. 4. В теоретическом и практическом плане для подготовки востребованных специалистов кафедре 9 крайне желательно присоединить кафедру 16, (кафедру « Физика прочности»). Это необходимо, поскольку механические свойства материалов являются неотъемлемой частью характеристик материалов и изделий из них. В этом отношении, то есть в плане объединения, предстоит большая работа

		для МИФИ. ВНИИНМ готов в ней участвовать в части разработки новых учебных курсов. В настоящее время механические свойства, свойства прочности, пластичности и разрушения и их зависимость от состава и структуры материалов являются слабым местом кафедры 9.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Нет предложений, все отлично

Жокуркина Я.И.
Ф.И.О. эксперта

О.И.
подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Физика материалов и процессов

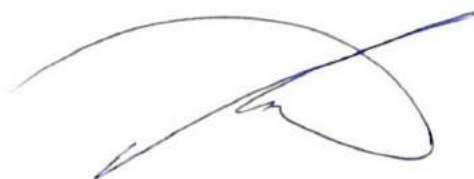
наименование образовательной программы

подготовлен Мокрушиным Андреем Андреевичем, Заместителем
генерального директора по науке АО «НИИ НПО «ЛУЧ»

1	Общая оценка образовательной программы <i>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)</i>	Отлично. Программа физика материалов и процессов, безусловно, является актуальной в современном обществе. Требования, ресурс, параметры эксплуатации новых ЯЭУ, установок промышленного назначения, оборудования неуклонно растут и одним из основных вариантов решения данных задач является совершенствование существующих и/или разработка новых материалов. Понимание физических процессов, обеспечивающих свойства материалов является основополагающим фактором в этом направлении. Содержание программы соответствует современным требованиям, уровень подготовки кадров соответствует требованиям работодателя к молодым специалистам
2	Сильные стороны образовательной программы <i>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)</i>	Программа к должной степени отвечает обозначенным вызовам и удачно совмещает в себе элементы теоретический и практической работы. Важным элементом является прохождение производственной практики на предприятиях атомной отрасли, что позволяет с меньшими сложностями «встраиваться» в рабочий процесс по завершению обучения, а в период прохождения практики проводить исследования по актуальным прикладным направлениям.

3	Слабые стороны образовательной программы	Отсутствуют.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	При возможности проведение выездных ознакомительно-образовательных мероприятий по крупным производственным предприятиям атомной, авиационной, химической промышленности (1 раз в квартал).
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Отсутствуют.

Мокрушин А.А.



ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
в рамках профессионально-общественной аккредитации
образовательной программы

Физика материалов и процессов

наименование образовательной программы

ПОДГОТОВЛЕН

Чекисов Сергей Владимирович
ФИО, должность эксперта

1	Общая оценка образовательной программы (актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)	Актуальность и значимость программы для отрасли высоки, учитывая постоянное развитие технологий и необходимость в инновационных материалах в различных секторах, таких как энергетика, авиастроение, микроэлектроника и медицина. Программа соответствует современным требованиям к подготовке специалистов, включая междисциплинарный подход и акцент на практическое применение знаний, что делает её важной для подготовки кадров, способных решать сложные научно-технические задачи.
2	Сильные стороны образовательной программы (в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)	• Междисциплинарный подход, сочетающий физику, математику, информатику и инженерию, что обеспечивает выпускникам широкие возможности для трудоустройства. • Фокус на практическое применение теоретических знаний через лабораторные работы, практики и проектную деятельность. • Сотрудничество с ведущими научными центрами и предприятиями, что позволяет студентам приобретать актуальный опыт и устанавливать профессиональные контакты ещё в процессе обучения.
3	Слабые стороны образовательной программы	• Возможно, недостаточное внимание уделяется развитию мягких навыков (soft skills), таких как командная работа, управление проектами и коммуникации, которые критически важны в современной рабочей среде. • Ограниченный доступ к некоторым современным и высокотехнологичным лабораторным установкам может снижать практическую подготовку студентов. • Программа может быть слишком узкоспециализированной, ограничивая гибкость выпускников в изменяющемся рынке труда.

4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Включить в программу курсы по развитию мягких навыков и предпринимательства для обеспечения более целостной подготовки специалистов. Расширить сотрудничество с предприятиями и научными центрами для обновления лабораторной базы и предоставления студентам доступа к передовым технологиям и оборудованию. Увеличить гибкость программы, введя больше выбора по специализациям и курсам по выбору, чтобы студенты могли адаптироваться к быстро меняющимся требованиям рынка.
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	• Внедрить механизмы обратной связи от выпускников и работодателей для постоянного обновления и адаптации программы к текущим требованиям рынка. • Регулярно проводить встречи со стейкхолдерами отрасли для обсуждения трендов, нововведений и изменений в потребностях рынка труда. • Усилить прозрачность процесса аккредитации, публикуя отчёты и результаты оценки для общественного доступа и обсуждения.

Чеканов С.В.

Ф.И.О. эксперта

[Подпись]
подпись

ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

Национальным исследовательским ядерным университетом «МИФИ»
(НИЯУ МИФИ)

наименование образовательной организации

представлена программа

«Системный анализ и управление жизненным циклом сложных систем»
по направлению подготовки

27.03.03 «Системный анализ и управление»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Коптелов Матвей Викторович, заместитель начальника центра -
старший аналитик ИАЦ ОСЧС частного учреждения по
информационно-аналитическому обеспечению «Ситуационно-
Кризисный Центр Росатома» ;
ФИО, должность, организация эксперта
2. Поздеев Михаил Васильевич, ученый секретарь АО «ВНИИНМ» ;
ФИО, должность, организация эксперта
3. Черняховская Юлия Валентиновна, заместитель директора
АО «Русатом Сервис» .
ФИО, должность, организация эксперта

Документационная проверка проведена в период: с 01.02.2024 по 15.02.2024.
даты проведения

Выездная проверка на территорию НИЯУ МИФИ состоялась
наименование образовательной организации
(в очном и дистанционном режиме): 08.02.2024.
дата проведения

В ходе проверки проведён ряд встреч с представителями аккредитуемой образовательной программы, а также с профессорско-преподавательским составом, привлечённым к реализации программы. Проведённая проверка позволила подтвердить сведения, представленные в отчёте о самообследовании вуза, таким образом образовательная программа соответствует критериям и показателям, установленным Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (Приложение).

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____

рекомендует

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Системный анализ и управление жизненным циклом сложных систем»

по направлению подготовки

27.03.03 «Системный анализ и управление»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Коптелов М.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Поздеев М.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Черняховская Ю.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия _____ **рекомендует**

рекомендует / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Системный анализ и управление жизненным циклом сложных систем»

по направлению подготовки

27.03.03 «Системный анализ и управление»

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Коптелов М.В.

Ф.И.О. эксперта

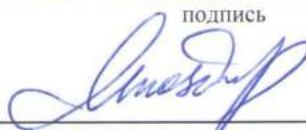
Поздеев М.В.

Ф.И.О. эксперта

Черняховская Ю.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись



подпись

подпись

DEKOMENHUTÉ

Академия наук СССР СЛК АЭ авиационная и ракетная техника

SECRET

WWW.PHILIPPIANSGIVING.COM

Хэтслев М.В.

— — —

Переговоры М.В.

4.20 km^2

Зеленко Евгений Ю.В.

1. H. S. 1945-46

上列は、

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	Системный анализ и управление жизненным циклом сложных систем
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	27.03.03. Системный анализ и управление бакалавриат
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	Специалист по обеспечению качества в организациях, осуществляющих деятельность в области использования атомной энергии Приказ Минтруда России от 28.10.2015 № 790н Зарегистрировано в Минюсте России 16.11.2015 № 39713
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	очная
Срок освоения программы	4 года
Осваиваемые квалификации	бакалавр

Итоговое заключение экспертов			
Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	7	4	5
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	8
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	10,3
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-	36	23	32

коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»			
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	8
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	10

Члены экспертной комиссии:

Коптелов М.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Поздеев М.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

Черняховская Ю.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»			
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	8
6. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»	19	12	10

Члены экспертной комиссии:

Коптелов М.В.

Ф.И.О. эксперта

Поздеев М.В.

Ф.И.О. эксперта

Черняховская Ю.В.

Ф.И.О. эксперта

подпись

подпись

подпись

включая подготовку учебно-методических и иных документов, обеспечивающих подготовку на контрактной основе обучающихся, содержание программ подготовки обучающихся, включая и профессиональные модули, в которых обучающиеся обучаются;			
в) значительное участие образовательной организации, предоставляющей образовательные профессиональные образовательные программы, в образовательном процессе;	10	5	8
б) Поддерживается участие обучающихся - в проектной образовательной деятельности, включая конкурсные задания со стороны, олимпиады, материалы учебно-методического процесса; - в создании проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ, проектов, программных документов их подготовки; - в разработке тем выпускных проектов, тем выпускных работ, заданий для самостоятельной работы	19	12	10

Члены экспертной комиссии:

Ахметов М.В.
ФМО эксперт

Савин

Павлов М.А.
ФМО эксперт

Чернышова Ю.В.
ФМО эксперт

Савин

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ
к документам профессионального образовательного учреждения
образовательной программы
«Специальный анализ и управление жизненным циклом новых изделий»

(наименование образовательного учреждения)

г. Екатеринбург Костюкова М.Н.

(подпись ответственного)

1	Образовательная образовательная программа <i>разрабатывается и утверждается для освоения образовательных программ в образовательном учреждении и реализуется на образовательных мероприятиях образовательного учреждения</i>	Представленная программа отвечает требованиям отрасли, поскольку спрос на специалистов с системными мышленными навыками в настоящий момент в связи с существующим трендом развития ИТ «Росатом» – создание новых бизнесов. Принятие управленческих решений в условиях неопределенности требует наличия от специалиста не только профессиональных навыков, но и компетенций образовательной программы. Квалификация выпускников в целом соответствует требованиям предприятий атомного профиля.
2	Содержание структуры образовательной программы <i>реализуется, что позволяет осуществлять содержание программы на уровне отрасли</i>	Получены результаты, подтверждающие наличие специалистов в области информационных технологий, математического моделирования и теории управления, является перспективной уже сейчас и позволит занять себе место в IT-компаниях и предприятиях малого бизнеса.
3	Содержание образовательной программы	Выпускник профессиональной образовательной программы по программе бакалавриата не только соответствует требованиям ГК «Росатом», в связи с чем практические навыки выпускника при дальнейшем обучении в магистратуре, повышая уровень компетенций до необходимого уровня.

4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Необходимо оперативнее актуализировать образовательные программы в соответствии с трендами развития Российской Федерации и ГК «Росатом», в частности развивать технологии создания новых бизнесов, например, через технологию «диплом как стартап».
5	Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации	Отсутствуют.

Коптелов М.В.

Ф.И.О. эксперта



подпись

ПРЕДПОСЫЛКИ И РЕКОМЕНДАЦИИ
в рамках профессионально-образовательной подготовки в сфере
образовательной программы
«Специальный анализ и управление в экстремальных условиях эксплуатации систем
автоматизированных систем управления»

разработчик Поддубный М.В.

СПб., 2020г.

1	Общая оценка образовательной программы различия между образовательными программами, соответствующими современным требованиям к образовательным программам подготовки кадров по данному направлению	Ориентированная программа «Системный анализ в экстремальных условиях» в рамках образовательной системы достаточно отвечает требованиям к образовательным программам по данному направлению подготовки в сфере образовательной программы подготовки кадров по данному направлению Комплекс, в котором отнесены прикладные задачи структуры государственной. Необходимо отметить, что управление, системный анализ и эффект в управлении как не менее на основе системного подхода к управлению системным анализом, необходимо в условиях неопределенности. В настоящее время отечественная стратегическая политика развития страны. Прикладной набор компетенций выпускников аккредитированной программы в соответствии с требованиями профессионального стандарта. Уровень подготовки кадров находится на среднем уровне.
2	Сильные стороны образовательной программы включая, что данные образовательные программы являются на уровне подготовки	Уровень подготовки кадров подготовки в сфере экстремальных технологий. Необходимо отметить, что программа включает в себя не только теоретические знания, но и практические навыки, которые являются конкурентными преимуществами. Состояние взаимодействия с иными учебными заведениями, что позволяет студентам получать дополнительные знания для решения экстремальных задач.

3	Содержание теоретических образовательных программ	Образовательная программа бакалавриата в соответствии с требованиями к содержанию теоретической подготовки бакалавров в области менеджмента. В соответствии с перечисленными требованиями программа бакалавриата разделена на подготовку
4	Рекомендации по изучению обязательных дисциплин	По образовательной программе бакалавриата в области менеджмента предусмотрена подготовка по направлению «Менеджмент» и специальности «Менеджмент». В соответствии с требованиями к содержанию теоретической подготовки бакалавров в области менеджмента программа бакалавриата разделена на подготовку
5	Рекомендации по содержанию тематических занятий по дисциплинам	Содержание тематических занятий по дисциплинам

Итого: 100%.

С.А.А.А.А.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
курс профессионального общения в сфере информатики
общего и профессионального образования
Системный анализ и управление сложными объектами систем

содержание образовательной программы

И.О.О. Овчинья М.Федотовой К.В.Н.

И.О.О. Овчинья М.Федотовой

1	Содержание курса профессионального общения <i>разработка, реализация и сопровождение информационных систем, обеспечение информационной безопасности, управление качеством и документацией</i>	Образовательная программа «Системный анализ и управление сложными объектами систем» ориентирована в первую очередь на подготовку специалистов, способных к решению задач, связанных с разработкой ИТ «Росатома». Представленная образовательная программа в полной мере охватывает всевозможные аспекты профессиональной деятельности выпускников. Данная программа имеет следующие особенности: направленность на подготовку специалистов в области системного анализа и управления сложными объектами систем; ориентированность на подготовку специалистов в области системного анализа и управления сложными объектами систем.
2	Содержание образовательной программы <i>разработка, реализация и сопровождение информационных систем, обеспечение информационной безопасности, управление качеством и документацией</i>	Полноценная реализация образовательной программы предполагает наличие следующих условий: возможность трудоустройства выпускников в организации, занимающиеся разработкой, реализацией и сопровождением информационных систем; наличие необходимых ресурсов для реализации образовательной программы; наличие необходимых ресурсов для реализации образовательной программы.

3	Сайты в сети образовательной программы	Отсутствуют.
4	Рекомендации по улучшению образовательной программы	Создание новых программ, реализация которых является существенной самостоятельностью студентов в выборе специальностей направлений. Это не в первую очередь программы и направления. Предлагается проработать образовательность взрослых в образовательную технологию обучения.
5	Рекомендации по созданию условий для внеурочной профессиональной образовательной деятельности	Отсутствуют.

Лист



Подпись

Чернышова Ю.П.

Должность