



**ПРОТОКОЛ № 14**  
заседания Аккредитационного совета  
Совета по профессиональным квалификациям  
в сфере атомной энергии (СПК АЭ)

18 сентября 2024 г.

г. Москва

**Форма заседания: заочная**

**ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ**

**Члены Аккредитационного совета СПК АЭ:** Хитров А.Ю. (председатель), Ваничкин А.Г., Гудин С.А. (представитель Гастена Д.А.), Волков Д.А. (представитель Сахарова Г.С.), Шевченко В.И.

**Члены СПК АЭ:** Аникеев С.М., Ваничкин А.Г., Весна Е.Б., Гудин С.А. (представитель Гастена Д.А.), Дмитриев С.М., Капралов Ю.А., Михайлова С.А., Мохов Г.В., Садыкова Ю.Г., Волков Д.А. (представитель Сахарова Г.С.), Селезнёв Ю.Н., Собакинская Н.С., Терентьева Т.А., Харушкин В.Л., Шевченко В.И.

**Председатель СПК АЭ:** Хитров А.Ю.

**Ответственный секретарь СПК АЭ:** Фахрутдинова А.Ф.

**Повестка заседания:**

1. Об аккредитации образовательных программ Аккредитационным советом СПК АЭ.

Рассмотрев комплекты документов, члены СПК АЭ приняли **РЕШЕНИЯ:**

**По первому вопросу:** «Об аккредитации образовательных программ Аккредитационным советом СПК АЭ».

1.1. Принять к сведению информацию о проведенных процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательной программы дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургского филиала АНО ДПО «Техническая академия Росатома» «Устройство бетонных и железобетонных монолитных конструкций при сооружении объектов использования атомной энергии» (Приложение 6).

1.2. Аккредитовать сроком на 3 года образовательную программу «Устройство бетонных и железобетонных монолитных конструкций при сооружении объектов использования атомной энергии».

1.3. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программы «Устройство бетонных и железобетонных монолитных конструкций при сооружении объектов использования атомной энергии».

2.1. Принять к сведению информацию о проведенных процедурах профессионально-общественной аккредитации образовательной программы дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургского филиала АНО ДПО «Техническая академия Росатома» «Проектное управление сооружением объектов использования атомной энергии» (Приложение 7).

2.2. Аккредитовать сроком на 3 года образовательную программу «Проектное управление сооружением объектов использования атомной энергии».

2.3. Вручить свидетельство об аккредитации образовательной программы «Проектное управление сооружением объектов использования атомной энергии».

3. Председателю СПК АЭ обратиться в Санкт-Петербургский филиал АНО ДПО «Техническая академия Росатома» с предложением представить в срок до 31.03.2025 информацию об учете рекомендаций экспертов в реализации данных образовательных программ.

| Голосование   | Результаты                |
|---------------|---------------------------|
| «ЗА»          | 14 (четырнадцать) голосов |
| «ПРОТИВ»      | нет                       |
| «ВОЗДЕРЖАЛСЯ» | 2 (два)                   |

Приложения:

Приложение 1. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы «Устройство бетонных и железобетонных монолитных конструкций при сооружении объектов использования атомной энергии».

Приложение 2. Итоговое экспертное заключение результатов профессионально-общественной аккредитации образовательной программы «Проектное управление сооружением объектов использования атомной энергии».

Председатель  
Аккредитационного совета СПК АЭ

А.Ю. Хитров

**ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

Автономной некоммерческой организацией дополнительного  
профессионального образования «Техническая академия Росатома»  
(Санкт-Петербургский филиал)

наименование образовательной организации

представлена программа:

«Устройство бетонных и железобетонных монолитных конструкций  
при сооружении объектов использования атомной энергии»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Аленькин Дмитрий Яковлевич, главный специалист группы нормативного и технического контроля Филиал АО «Атомэнергопроект» ВНИПИЭТ
2. Нестерёнок Ирина Анатольевна, начальник Управления обеспечения качества АО «КОНЦЕРН ТИТАН-2»
3. Пустовгар Андрей Петрович, советник генерального директора АО «РЭИН».

Документационная проверка проведена в период: с 22.08.2024 г. по 23.08.2024 г.  
даты проведения

Выездная проверка на территорию

Санкт-Петербургского филиала Автономной некоммерческой организацией  
дополнительного профессионального образования  
«Техническая академия Росатома»

наименование образовательной организации

состоялась 28.08.2024 года.

В ходе выездной проверки проведен ряд встреч с директором Международного центра подготовки персонала по проектированию и строительству объектов использования атомной энергии Санкт-Петербургский филиал АНО ДПО «Техническая академия Росатома», разработчиками и преподавателями программы.

Проведенная выездная проверка позволила подтвердить сведения, представленные в отчете о самообследовании образовательной организации, таким образом, программа:

**«Устройство бетонных и железобетонных монолитных конструкций  
при сооружении объектов использования атомной энергии»**

наименование образовательной программы

соответствует критериям и показателям, установленным Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (Приложение).

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия

**рекомендует** / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

**«Устройство бетонных и железобетонных монолитных конструкций  
при сооружении объектов использования атомной энергии»**

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Аленькин Д.Я.  
Ф.И.О. эксперта

  
подпись

Нестерёнок И.А.  
Ф.И.О. эксперта

  
подпись

Пустовгар А.П.  
Ф.И.О. эксперта

  
подпись

## Приложение

| Общие сведения о программе                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дополнительной профессиональной программы (ПК)                                                                                                                | Устройство бетонных и железобетонных монолитных конструкций при сооружении объектов использования атомной энергии                                  |
| Код и направление подготовки                                                                                                                                               | 212.02                                                                                                                                             |
| Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа | «Инженер строительно-монтажных работ по строительству объектов использования атомной энергии» (утвержден приказом Минтруда от 15.06.2020г. № 338н) |
| Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)                                                                                                                    | очная                                                                                                                                              |
| Срок освоения программы                                                                                                                                                    | 40 ак. ч.                                                                                                                                          |
| Осваиваемые квалификации                                                                                                                                                   | сооружение объектов                                                                                                                                |

### ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

| Наименование критерия                                                                                                                                                                                                                                                                     | Максимальный балл | Критериальный балл | Достигнутое значение |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|----------------------|
| 1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»                                                                       | 3                 | 3                  | 3                    |
| 2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»              | 6                 | 4                  | 5,3                  |
| 3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»                                                   | 8                 | 5                  | 6,7                  |
| 4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник» | 31                | 23                 | 27,7                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------|
| 5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 13 | 7 | 11,7 |
| 6. «Подтвержденное участие работодателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы;</li> <li>- в организации проектной работы обучающихся;</li> <li>- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;</li> <li>- в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»</li> </ul> | 8  | 5 | 7    |

Настоящим заключением принято решение

**рекомендовать** / не рекомендовать

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

**«Устройство бетонных и железобетонных монолитных конструкций  
при сооружении объектов использования атомной энергии»**

наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

**Аленькин Д.Я.**  
Ф.И.О. эксперта

  
подпись

**Нестерёнок И.А.**  
Ф.И.О. эксперта

  
подпись

**Пустовгар А.П.**  
Ф.И.О. эксперта

  
подпись

**ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ**  
в рамках профессионально-общественной аккредитации  
образовательной программы

**«Устройство бетонных и железобетонных монолитных конструкций при  
сооружении объектов использования атомной энергии»**

наименование образовательной программы

подготовлен

Алешкин Дмитрий Яковлевич

ФИО, должность эксперта

|   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общая оценка образовательной программы<br>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению) | Актуальность и значимость соответствующих учебных заданий ТК «Реактом» в достижении лидерства в строительстве ОЧАЭ                 |
| 2 | Сильные стороны образовательной программы<br>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)                                                                              | Навыки в цифровизации процессов.<br>Актуализация знаний специалистов, занятых в проектировании и строительстве монолитных ЖБК ОЧАЭ |
| 3 | Слабые стороны образовательной программы                                                                                                                                               | Рекомендуется актуализировать учебный материал с нормативными документами ИСМ                                                      |

|   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Рекомендации по улучшению образовательной программы                                   | <p>1 Включить в перечень учебной литературы пособия по строительству АЭС, подготовленные МГСУ</p> <p>2 Дополнить учебные материалы актуализированными стандартами СПО и др.</p>                                                                                                                     |
| 5 | Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации | <p>1 На сайте ТехАкадемии разместить дополнительные учебно-методические материалы, доступные слушателям.</p> <p>2 Представить общие сведения о наличии таких материалов презентации.</p> <p>3 Доработать билеты с вопросами на аттестацию с учетом замечаний, указанных в Общественном докладе.</p> |

Аленовский Д. Я

Ф.И.О. эксперта



подпись

28.08.2024

**ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ**  
в рамках профессионально-общественной аккредитации  
образовательной программы

«Устройство бетонных и железобетонных монолитных конструкций при  
сооружении объектов использования атомной энергии»

наименование образовательной программы

подготовлен Александр Сергеевич Аносов  
наименование учреждения образования качества  
ФИО, должность эксперта

|   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общая оценка образовательной программы<br>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению) | Программа более чем актуальна для повышения квалификации обучающихся специалистов строительного ОНН, особенно для среднего персонала.                                                                                                                                                                                         |
| 2 | Сильные стороны образовательной программы<br>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)                                                                              | Знание по устройству бетонных и железобетонных конструкций позволяет не только работать на объекте строительства (не только на ОНН), но и далее специализироваться востребованным на современном рынке труда.                                                                                                                 |
| 3 | Слабые стороны образовательной программы                                                                                                                                               | Программа менее актуальна от современных требований к образованию и устройству железобетонных конструкций. Не учитывает более глубокого изучения методов построения при их устройстве. (недостаток, а также долей минимально в компетенции учащихся программы, предусмотренной в программе, в частности в зачетных условиях). |

|   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Рекомендации по улучшению образовательной программы                                   | <p>Доказать перед организацией и провести конференцию качества (необязательно посещение), встреча с ВК ветомед. науки, уже же ветомед... до окончательной передачи.</p> <p>Внести в программу изменения требования к содержанию подготавливаемых.</p> <p>Актуализировать коррективы, сделать (заменить на действующий в н.в. коррективы) рокировать и учесть при формировании тестовых заданий.</p> |
| 5 | Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации | <p>Рекомендации по разностороннему аспектам, приводящим к изменению в ходе обсуждения.</p> <p>В целом не против совершенствованию.</p> <p>Внедрено очень хорошо</p>                                                                                                                                                                                                                                 |

Григорьев Н.А.

Ф.И.О. эксперта

И.И.И.

подпись

ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ  
в рамках профессионально-общественной аккредитации  
образовательной программы

«Устройство бетонных и железобетонных монолитных конструкций при  
сооружении объектов использования атомной энергии»

наименование образовательной программы

подготовлен Пустовгар Андрей Петрович советник Генерального  
директора АО РЭИН

ФИО, должность эксперта

|   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общая оценка образовательной программы<br>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению) | Образовательная программ «Устройство бетонных и железобетонных монолитных конструкций при сооружении объектов использования атомной энергии» актуальна и имеет высокую значимость и востребованность в отрасли. Однако в данном виде , требует существенной переработки в соответствие с актуальными задачами при производстве работ при возведении ОИАЭ. |
| 2 | Сильные стороны образовательной программы<br>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Слабые стороны образовательной программы                                                                                                                                               | В рамках реализации образовательной программы рассматриваются вопросы общего плана, не соответствующие задачам современного строительства ОИАЭ и не решающие задач подготовки кадров необходимого уровня.                                                                                                                                                 |
| 4 | Рекомендации по улучшению образовательной программы                                                                                                                                    | Актуализировать рабочую программу и методические материалы с учетом задач современного строительства ОИАЭ.                                                                                                                                                                                                                                                |

|   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации | Дополнительно можно ввести онлайн или очное присутствие экспертов на занятиях или контрольных мероприятиях, проводимых в рамках аккредитуемых программ. С учетом результатов полученных результатов при последующей аккредитации. |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Пустовгар А.П

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. эксперта

  
\_\_\_\_\_ подпись

**ИТОГОВОЕ ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
по результатам профессионально-общественной аккредитации

На проведение процедуры профессионально-общественной аккредитации

Автономной некоммерческой организацией дополнительного  
профессионального образования «Техническая академия Росатома»  
(Санкт-Петербургский филиал)

наименование образовательной организации

представлена программа:

«Проектное управление сооружением объектов использования атомной энергии»

наименование образовательной программы

В состав экспертной комиссии вошли:

1. Аленькин Дмитрий Яковлевич, главный специалист группы нормативного и технического контроля Филиал АО «Атомэнергoproject» ВНИПИЭТ
2. Нестерёнок Ирина Анатольевна, начальник Управления обеспечения качества АО «КОНЦЕРН ТИТАН-2»
3. Пустовгар Андрей Петрович, советник генерального директора АО «РЭИН».

Документационная проверка проведена в период: с 22.08.2024 г. по 23.08.2024 г.

даты проведения

Выездная проверка на территорию

Санкт-Петербургского филиала Автономной некоммерческой организацией  
дополнительного профессионального образования  
«Техническая академия Росатома»

наименование образовательной организации

состоялась 28.08.2024 года.

В ходе выездной проверки проведен ряд встреч с директором Международного центра подготовки персонала по проектированию и строительству объектов использования атомной энергии Санкт-Петербургский филиал АНО ДПО «Техническая академия Росатома», разработчиками и преподавателями программы.

Проведенная выездная проверка позволила подтвердить сведения, представленные в отчете о самообследовании образовательной организации, таким образом, программа:

«Проектное управление сооружением объектов использования атомной энергии»  
наименование образовательной программы

соответствует критериям и показателям, установленным Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (Приложение).

По результатам проведения аккредитационной экспертизы экспертная комиссия

**рекомендует** / не рекомендует

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

«Проектное управление сооружением объектов использования атомной энергии»  
наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Аленькин Д.Я.  
Ф.И.О. эксперта

  
подпись

Нестерёнок И.А.  
Ф.И.О. эксперта

  
подпись

Пустовгар А.П.  
Ф.И.О. эксперта

  
подпись

## Приложение

| Общие сведения о программе                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование дополнительной профессиональной программы (ПК)                                                                                                                | Проектное управление сооружением объектов использования атомной энергии                                                               |
| Код и направление подготовки                                                                                                                                               | 212.09                                                                                                                                |
| Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа | Специалист по управлению проектом сооружения объектов использования атомной энергии (утвержден приказом Минтруда от 06.05.2019 №310н) |
| Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)                                                                                                                    | очная                                                                                                                                 |
| Срок освоения программы                                                                                                                                                    | 40 ак. ч.                                                                                                                             |
| Осваиваемые квалификации                                                                                                                                                   | управление проектами сооружения сложных инженерных объектов                                                                           |

### ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

| Наименование критерия                                                                                                                                                                                                                                                                     | Максимальный балл | Критериальный балл | Достигнутое значение |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|----------------------|
| 1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»                                                                       | 3                 | 3                  | 3                    |
| 2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»              | 6                 | 4                  | 6                    |
| 3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»                                                   | 8                 | 5                  | 4,7                  |
| 4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник» | 31                | 23                 | 24,3                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |   |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|------|
| 5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 13 | 7 | 11,7 |
| 6. «Подтвержденное участие работодателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы;</li> <li>- в организации проектной работы обучающихся;</li> <li>- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;</li> <li>- в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»</li> </ul> | 8  | 5 | 7    |

Настоящим заключением принято решение

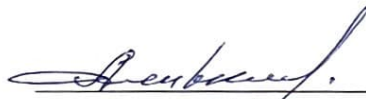
**рекомендовать** / не рекомендовать

Аккредитационному Совету СПК АЭ аккредитовать программу

**«Проектное управление сооружением объектов использования атомной энергии»**  
наименование образовательной программы

Члены экспертной комиссии:

Аленькин Д.Я.  
Ф.И.О. эксперта

  
подпись

Нестерёнок И.А.  
Ф.И.О. эксперта

  
подпись

Пустовгар А.П.  
Ф.И.О. эксперта

  
подпись

**ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ**  
в рамках профессионально-общественной аккредитации  
образовательной программы

**«Проектное управление сооружением объектов использования  
атомной энергии»**

наименование образовательной программы

подготовлен Александр Дмитриевич Яковлевич,  
главный специалист БКП-8 МПН АО «Атомэнерготрест»  
ФИО, должность эксперта

|   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общая оценка образовательной программы<br>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению) | Актуальность и значимость соответствует стратегическим целям ГК «Росатом» в достижении лидерства в строительстве АЭС                                          |
| 2 | Сильные стороны образовательной программы<br>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)                                                                              | Навыки в цифровизации процессов проектирования,                                                                                                               |
| 3 | Слабые стороны образовательной программы                                                                                                                                               | основной упор делается на анализ процессов управления на примере АЭС-2.<br>Поэтому, необходимо расширить примером Курской АЭС-2 на базе проекта АЭС ВВЭР-1000 |

|   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Рекомендации по улучшению образовательной программы                                   | представить сравнительный анализ управления на примере АЭС-2006 и ВВЭР-ТОМ, ядерный осмотров                                                                                                                          |
| 5 | Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дополнить методические и учебные материалы;</li> <li>- Разместить на сайте, доступной слушателям учебной программы;</li> <li>- Указать эти сведения в презентации</li> </ul> |

Аленикин Л.А.

Ф.И.О. эксперта



ПОДПИСЬ

28.08.2024

**ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ**  
в рамках профессионально-общественной аккредитации  
образовательной программы

«Проектное управление сооружением объектов использования  
атомной энергии»

наименование образовательной программы

подготовлен Исмаилов Илья Николаевич  
ФИО, должность эксперта  
начальник управления обеспечения качества

|   |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общая оценка образовательной программы<br>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению) | Программа очень актуальна для обучения специалистов, работающих с проектами в компаниях Primavera. |
| 2 | Сильные стороны образовательной программы<br>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)                                                                              | Дает глубокий курс проектного управления Primavera в т.ч. на примерах из строительной практики     |
| 3 | Слабые стороны образовательной программы                                                                                                                                               | Программа только в общих чертах раскрывает подход к созданию управленческих практик в сфере.       |

|   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 | Рекомендации по улучшению образовательной программы                                   | <p>Аспирант не требует, но необходимо аккредитовать высшее образование, с учетом конкурентности на рынке образовательного продукта для формирования трендов разных уровней.</p> <p>А также учесть необходимость информирования о расширяющихся темпах для будущих слушателей, определяющих круг вопросов.</p> <p>В ходе процесса обучения рассказывать о наличии программы по улучшению системы управления проектами и их основным разделам.</p> |
| 5 | Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации | <p>При утверждении программы ПОА утверждать программу развития учреждения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

Михайленко И. А

Ф.И.О. эксперта

И.И.И.И.

подпись

**ЛИСТ РЕКОМЕНДАЦИЙ**  
в рамках профессионально-общественной аккредитации  
образовательной программы

**«Проектное управление сооружением объектов использования  
атомной энергии»**

наименование образовательной программы

подготовлен Пустовгар Андрей Петрович советник Генерального  
директора АО РЭИН

ФИО, должность эксперта

|   |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общая оценка образовательной программы<br><i>(актуальность и значимость для отрасли, соответствие современным требованиям к содержанию и уровню подготовки кадров по данному направлению)</i> | Образовательная программ ««Проектное управление сооружением объектов использования атомной энергии» актуальна и имеет высокую значимость и востребованность в отрасли. Программа решает актуальную задачу, применение программного обеспечения, как одного из инструментов применяемых при проектном управлении сооружением объектов ОИАЭ.                                                       |
| 2 | Сильные стороны образовательной программы<br><i>(в том, что делает выпускника востребованным на рынке труда)</i>                                                                              | Обучение навыкам работы с корпоративными программными продуктами применяемыми при управлении проектами сооружения ОИАЭ                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | Слабые стороны образовательной программы                                                                                                                                                      | В рамках реализации образовательной программы уделяется не значительное внимание рассмотрению вопросов управления сроками и стоимостью связанных с организацией взаимодействия заказчик-генподрядчик в рамках проектного управления строительством. Не достаточно уделяется внимания практическим ситуациям при возведении ОИАЭ, где проектное управление позволило, оперативно реализовать план |

|   |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                       | корректирующих мероприятий, снизить риски срыва сроков, провести перераспределение материальных и людских ресурсов.                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4 | Рекомендации по улучшению образовательной программы                                   | Актуализировать рабочую программу и методические материалы с учетом задач современного строительства ОИАЭ. В частности, предложить обучающимся с помощью инструментов проектного управления решить задачи, возникающие при возведении конкретных ОИАЭ, в конкретных регионах строительства. С последующей практической реализацией решения данных задач. |
| 5 | Рекомендации по совершенствованию процедуры профессионально-общественной аккредитации | Дополнительно можно ввести онлайн или очное присутствие экспертов на занятиях или контрольных мероприятиях, проводимых в рамках аккредитуемых программ. С учетом результатов полученных результатов при последующей аккредитации.                                                                                                                        |

Пустовгар А.П

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. эксперта

  
подпись