

«Утверждаю»
Председатель Совета по
профессиональным квалификациям в
сфере атомной энергии

А.Ю. Хитров

« 22 » сентября 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в сфере атомной энергии

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок проведения профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (далее – ПОА) в сфере атомной энергии.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- статьей 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2017 года № 431;

- Общими требованиями к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденных Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям от 3 июля 2017 года;

- Решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям по вопросу создания Совета по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (протокол Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям от 20 мая 2015 года № 10).

1.3. Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (далее – СПК АЭ) определяет:

- порядок наделения полномочием на проведение ПОА;
- порядок проведения ПОА;
- критерии оценки образовательной программы при проведении ПОА;
- требования к квалификации экспертов, привлекаемых для проведения ПОА;
- методику расчета стоимости предоставления услуги по ПОА;
- порядок апелляции;

- порядок проведения мониторинга деятельности аккредитуемых организаций;
- основания лишения ПОА.

1.4. СПК АЭ оставляет за собой право принятия решения по присуждению ПОА и выдаче Свидетельства организации, осуществляющей образовательную деятельность, или отказе в ней.

2. Термины и определения

В настоящем Положении используются следующие термины с соответствующими определениями:

Профессионально-общественная аккредитация – признание качества и уровня подготовки выпускников, освоивших основные профессиональные образовательные программы, основные программы профессионального обучения, дополнительные профессиональные программы (далее – образовательные программы) в конкретной организации, осуществляющей образовательную деятельность, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Аккредитуемая организация – организация, наделенная СПК полномочием на проведение ПОА основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ.

Аккредитационная экспертиза – оценка содержания и качества подготовки выпускников заявленных образовательных программ на соответствие требованиям профессиональных стандартов и (или) иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации. Аккредитационная экспертиза проводится экспертами, включенными в реестр экспертов по проведению ПОА, в несколько этапов – документационная проверка представленных документов и материалов, в том числе отчета по самообследованию организации, осуществляющей образовательную деятельность; выездная проверка в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, с целью выявления соответствия аккредитуемой образовательной программы критериям оценки, и подготовка итогового экспертного заключения.

Документационная проверка – совокупность мероприятий по оценке экспертами образовательной программы на соответствие установленным критериям, проводимых экспертами заочно.

Выездная проверка – совокупность мероприятий по оценке экспертами образовательной программы на соответствие установленным критериям, проводимых экспертами по месту реализации образовательной программы. Выездная проверка проводится с целью подтверждения информации, предоставленной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Критерий оценки образовательной программы – признак, на основании которого проводится оценка соответствия образовательной программы требованиям профессиональных стандартов, иным квалификационным требованиям, установленным

федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации к специалистам, рабочим и служащим соответствующего профиля.

Эксперт – физическое лицо, отвечающее требованиям к квалификации экспертов, установленным Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и СПК АЭ, и привлекаемое аккредитующей организацией к проведению аккредитационной экспертизы.

Эксперт-методист – эксперт, как правило представляющий образовательную организацию, не связанную непосредственно с аккредитуемой программой и образовательной организацией, представившей эту программу, профессиональная деятельность которого связана с методологией написания образовательных программ.

Отраслевой эксперт – специалист по профилю аккредитуемой образовательной программы, как правило представляющий работодателей и их объединения, общественные и профессиональные сообщества.

Экспертная комиссия - комиссия, формируемая из экспертов, входящих в реестр экспертов по ПОА, основной задачей которой является вывод о соответствии или несоответствии уровня и качества подготовки выпускников заявленной программы требованиям профессиональных стандартов, а также иным квалификационным требованиям согласно установленным критериям в рамках проведения аккредитационной экспертизы.

Отчет по самообследованию – документ, подготовленный организацией, осуществляющей образовательную деятельность, содержащий информацию о соответствии/несоответствии требованиям рынка (профессиональным стандартам) уровня и качества подготовки выпускников, освоивших образовательные программы, а также о наличии/отсутствии инструментов реализации образовательной программы.

Аккредитационный совет СПК АЭ – орган, функционирующий при СПК АЭ и осуществляющий полномочия, связанные с рассмотрением итогов проведения аккредитационной экспертизы и вынесением окончательного решения в части признания программы, заявленной на ПОА, соответствующей установленным требованиям.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации – документ, выдаваемый организации, осуществляющей образовательную деятельность, аккредитующей организацией по итогам успешного прохождения аккредитационной экспертизы и занесения данных в реестр образовательных программ, прошедших ПОА.

3. Порядок наделения полномочием на проведение ПОА

3.1. Работодатель, общероссийское и иное объединение работодателей, ассоциация (союз) и иная организация, представляющая и (или) объединяющая профессиональное сообщество, и желающая проводить ПОА (далее – организация-заявитель), направляет в СПК АЭ заявление по установленному образцу о наделении полномочием по проведению ПОА по виду (видам) профессиональной деятельности в соответствии с полномочием СПК АЭ (Приложение 1).

3.2. Организация-заявитель прилагает к заявлению:

- сведения, подтверждающие статус организации-заявителя как работодателя по заявленному виду (видам) профессиональной деятельности, либо общероссийского или иного объединения работодателей, ассоциации (союза) или иной организации, представляющей и (или) объединяющей профессиональные сообщества, по заявленному виду (видам) профессиональной деятельности;
- сведения об экспертах, привлекаемых для проведения ПОА;

- сведения о кадровых, материальных и информационных ресурсах для проведения ПОА, в том числе штатных сотрудников, наличии помещения с необходимым оборудованием, об официальном сайте в сети «Интернет» и др.;

- пояснительную записку о наличии опыта деятельности организации-заявителя в области внедрения элементов национальной системы квалификаций (участие в разработке профессиональных стандартов, проектировании образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, разработке оценочных средств для независимой оценки квалификаций) с приложением документов и материалов, подтверждающих указанный опыт, или ссылок на них в сети «Интернет»;

- обязательство организации-заявителя руководствоваться требованиями законодательства Российской Федерации, а также документами, принятыми Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (далее – НСПК) и СПК АЭ по вопросам проведения ПОА.

3.3. СПК АЭ проводит анализ сведений, указанных в заявлении, и документов, прилагаемых к заявлению, и в течение 90 дней со дня поступления документов принимает решение о наделении организации-заявителя полномочием по проведению ПОА или об отказе.

3.4. СПК АЭ вправе принять решение о наделении организации-заявителя полномочием по проведению ПОА при условии предоставления всего комплекта документов, указанных в подпункте 3.2.

3.5. СПК АЭ вправе принять решение об отказе организации-заявителю в наделении полномочием по проведению ПОА в следующих случаях:

- организация-заявитель является образовательной организацией или объединением образовательных организаций;

- организация-заявитель представил неполные или заведомо недостоверные сведения, указанные в заявлении, и (или) неполный комплект документов, прилагаемых к заявлению в соответствии с подпунктом 3.2;

- организация-заявитель находится в любой стадии рассмотрения дела о банкротстве или ликвидации в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации;

- организация-заявитель не обладает достаточным опытом деятельности в области внедрения элементов национальной системы квалификаций;

- квалификация экспертов, привлекаемых организацией-заявителем для проведения ПОА, не соответствует требованиям к квалификации экспертов, установленным НСПК и СПК АЭ.

3.6. СПК АЭ направляет организации-заявителю уведомление о принятом решении не позднее 10 рабочих дней со дня принятия решения.

3.7. В случае наделения организации-заявителя полномочием на проведение ПОА, СПК АЭ направляет сведения об организации-заявителе в Минобрнауки России для внесения их в перечень организаций, проводящих ПОА, и выдает аккредитующей организации свидетельство о наделении полномочием на проведение ПОА в соответствии с решением СПК АЭ.

3.8. СПК АЭ наделяет организацию-заявителя полномочием по проведению ПОА сроком на 5 лет, по истечении которого она проходит проверку согласно пункту 9.2. настоящего Положения.

3.9. СПК АЭ имеет право принять решение о лишении аккредитующей организации полномочий в случае несоблюдения порядка проведения ПОА и критериев оценки образовательных программ в соответствии с подпунктом 9.1.5.

3.10. СПК АЭ и аккредитуемые организации обеспечивают открытость и доступность информации о порядке проведения ПОА, а также о результатах своей деятельности в этом направлении и несут ответственность за присвоение образовательным программам статуса аккредитованных.

4. Порядок проведения профессионально-общественной аккредитации

4.1. Обращение организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.1.1. ПОА проводится по заявлению организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.1.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, желающая получить ПОА, направляет в СПК АЭ или в аккредитуемую организацию заявление по установленному образцу о проведении ПОА (Приложение 2).

4.1.3. В случае направления заявления в СПК АЭ, СПК АЭ определяет аккредитуемую организацию с учетом территориальных и кадровых возможностей аккредитуемой организации, а также согласно перечню видов профессиональной деятельности, на основании которых она наделена полномочием проводить ПОА.

4.1.4. Аккредитуемая организация рассматривает заявление на предмет соответствия заявленных образовательных программ перечню видов профессиональной деятельности, на основании которых она наделена полномочием проводить ПОА, принимает решение о проведении ПОА или об отказе в ее проведении и информирует заявителя о принятом решении не позднее 10 календарных дней с момента получения заявления.

4.1.5. В случае отрицательного решения аккредитуемая организация приводит основания для отказа:

- заявленные образовательные программы не соответствуют виду (видам) профессиональной деятельности, по которому аккредитуемая организация наделена полномочиями по ПОА;

- подготовка по заявленной образовательной программе не осуществляется заявителем или осуществляется в период менее срока, установленного для освоения образовательной программы;

- заявителем не представлены сведения о наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности.

4.1.7. При принятии положительного решения аккредитуемая организация заключает договор на проведение ПОА с организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4.1.8. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, имеет право отозвать заявление на проведение ПОА до момента заключения договора.

4.1.9. Аккредитуемая организация совместно с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, согласовывают условия договора, стоимость услуги и после подписания с обеих сторон образовательной организации выставляется счет на оплату услуги.

4.1.10. Аккредитуемая организация проводит процедуру ПОА по каждой заявленной образовательной программе в срок не позднее 90 календарных дней с момента заключения договора.

4.2. Аккредитационная экспертиза.

4.2.1. Аккредитационная экспертиза проводится в соответствии с настоящим порядком проведения ПОА, на основании договора об оказании услуг, заключаемого с

образовательной организацией.

4.2.2. Аккредитационная экспертиза проводится экспертами.

4.2.3. Отбор и подготовку экспертов по ПОА, формирование и согласование состава экспертной комиссии с СПК АЭ, координацию деятельности экспертной комиссии во время проведения аккредитационной экспертизы обеспечивает аккредитующая организация.

4.2.4. В состав экспертной комиссии входят эксперты-методисты и отраслевые эксперты, входящие в реестр экспертов по ПОА. Число экспертов в составе экспертной комиссии должно быть не менее 3 человек.

4.2.5. Экспертная комиссия:

- участвует в аккредитационной экспертизе,
- оформляет экспертные листы каждым членом комиссии,
- готовит итоговое экспертное заключение по результатам аккредитационной экспертизы.

4.2.6. Аккредитационная экспертиза состоит из нескольких этапов: документационной проверки, выездной проверки и подготовки экспертного заключения.

4.2.7. Основным источником информации для проведения экспертами документационной проверки образовательной программы является отчет о самообследовании, предоставляемый образовательной организацией согласно примерной структуре отчета по самообследованию (Приложение 3).

4.2.8. Срок подготовки отчета по самообследованию согласовывается с аккредитующей организацией и как правило указывается в договоре.

4.2.9. Дополнительным источником информации для работы экспертов является сайт образовательной организации, содержащий информацию в соответствии с постановлением Правительства РФ № 582 от 10 июля 2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

4.2.10. По итогам анализа отчета о самообследовании и других материалов и документов, предоставленных образовательной организацией, эксперты вправе подготовить перечень замечаний для его доработки.

4.2.11. Выездная проверка проводится для анализа информации об аккредитуемой образовательной программе в части тех показателей, сведения по которым не могут быть представлены на сайте образовательной организации или в отчете о самообследовании.

4.2.12. Выездная проверка может проводиться для подтверждения (удостоверения) информации, переданной образовательной организацией дистанционно.

4.2.13. Для проведения выездной проверки организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна предоставить рабочее место для экспертной комиссии, оборудованное соответствующей оргтехникой.

4.2.14. По завершению каждого этапа аккредитационной экспертизы аккредитующая организация может организовать проведение консультаций экспертов с представителями образовательной организации, задействованными или заинтересованными в реализации заявленной программы.

4.2.15. После проведения выездной проверки экспертная комиссия готовит итоговое экспертное заключение на основании результатов экспертной оценки заявленной программы и передает его совместно с экспертными листами и рекомендациями по

усовершенствованию реализации аккредитуемой образовательной программы в аккредитующую организацию.

4.2.16. Аккредитующая организация направляет полученные документы в Аккредитационный совет СПК АЭ в течение 10 рабочих дней для принятия решения о ПОА или об отказе в ней.

4.3. Итоговое решение о результатах ПОА.

4.3.1. Итоговое решение о результатах ПОА принимает Аккредитационный Совет СПК АЭ в установленном порядке (Приложение 4) на основании итогового экспертного заключения экспертной комиссии.

4.3.2. По результатам рассмотрения итогового экспертного заключения могут быть приняты решения:

- аккредитация программы, с указанием срока действия ПОА;
- отказ в аккредитации.

4.3.3. При принятии положительного решения о ПОА организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается свидетельство о ПОА по установленной форме (Приложение 5).

4.3.4. Срок действия свидетельства о ПОА:

- для программ дополнительного профессионального образования и для программ профессионального обучения – 3 года,
- для программ среднего профессионального образования – 3-5 лет,
- для программ высшего образования – 5 лет.

4.3.5. Аккредитующая организация в соответствии с п. 4 Порядка формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ, утверждённого Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2017 года № 431, направляет сведения об аккредитованных образовательных программах в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и Министерство просвещения Российской Федерации, а также размещает информацию на официальном сайте.

4.3.6. Образовательная организация, получившая отказ в ПОА, может подать в СПК АЭ апелляционное заявление о несогласии с решением, принятым Аккредитационным советом СПК АЭ, в том числе в связи с нарушением, по мнению образовательной организации, процедур проведения ПОА.

4.3.7. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией в установленном порядке в соответствии с пунктом 8.

4.3.8. Организация, реализующая образовательные программы, прошедшие ПОА, имеет право:

- размещать сведения о наличии ПОА у реализуемых образовательных программ на официальном сайте, на информационных стендах, в том числе при приеме на обучение по указанным образовательным программам, а также на учебных изданиях организации (учебных пособиях, методических материалах) по соответствующим образовательным программам;
- включать сведения о наличии ПОА в рекламные сообщения о деятельности организации, а также предоставлять указанные сведения иным лицам для размещения в информационных сообщениях;
- указывать сведения о наличии ПОА в документах об образовании и (или) о квалификации и (или) в иных документах, выдаваемых выпускникам, освоившим

образовательные программы, прошедшие ПОА.

5. Критерии оценки образовательных программ

5.1. Критерии оценки образовательных программ при проведении ПОА, устанавливаемые на основании требований НСПК, учитывают:

5.1.1. результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации);

5.1.2. соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации;

5.1.3. соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения);

5.1.4. соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник;

5.1.5. наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями;

5.1.6. подтвержденное участие работодателей:

- в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы;

- в организации проектной работы обучающихся;

- в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;

- в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

5.2. Оценка каждого критерия носит экспертный характер и оценивается экспертом по группам показателей.

5.3. Каждый показатель определяется степенью его выполнения и оценивается экспертами, исходя из нормативных значений критериев, установленных СПК АЭ. Оценка по каждому показателю вносится экспертами в экспертный лист ПОА (Приложение 6).

5.4. Итоговые оценки по всем критериям заносятся в итоговое экспертное заключение, подготавливаемое экспертной комиссией.

5.5. Необходимым условием прохождения процедуры ПОА является превышение достигнутых значений над критериальными для всех критериев.

6. Требования к квалификации экспертов и порядок установления полномочий эксперта

6.1. К экспертам, привлекаемым для проведения ПОА, предъявляются следующие квалификационные требования:

6.1.1. Эксперт-методист должен иметь:

- высшее образование и/или ученую степень в области предмета аккредитационной экспертизы;

- стаж (опыт) работы по соответствующему виду (видам) профессиональной деятельности не менее 3 лет.

6.1.2. Отраслевой эксперт:

- должен иметь среднее профессиональное образование или высшее образование и/или ученую степень в области предмета аккредитационной экспертизы;

- стаж работы не менее 3 лет по выполнению вида (видов) профессиональной деятельности, соответствующего направленности образовательных программ, в отношении которых проводится экспертиза.

6.1.3. СПК АЭ имеет право устанавливать дополнительные требования к экспертам.

6.1.4. Для установления полномочий эксперта претендент представляет в аккредитующую организацию заявление (Приложение 7). К заявлению прилагаются следующие документы:

- копия документа, удостоверяющего личность;

- копии документов, подтверждающих соответствие полученного образования и опыта работы (документов об образовании и о квалификации, ученой степени, ученом звании, о повышении квалификации).

6.2. Претендент на получение полномочий эксперта должен пройти специализированную подготовку в виде дополнительного образования по программе повышения квалификации экспертов для проведения ПОА, одобренной СПК АЭ (представляет документ, подтверждающий прохождение специализированной подготовки по программе, одобренной СПК АЭ)

6.3. На основании документов, представленных аккредитующей организацией о претенденте на получение полномочий эксперта, СПК АЭ принимает одно из следующих решений:

- о подтверждении квалификации эксперта по ПОА;

- об отказе в подтверждении квалификации эксперта по ПОА.

6.4. Претенденту устанавливаются полномочия эксперта по ПОА сроком на пять лет.

6.5. Основаниями для отказа в установлении претенденту полномочий эксперта являются:

- несоответствие претендента установленным требованиям;

- выявление недостоверной информации в заявлении претендента и (или) прилагаемых к нему документах.

6.6. СПК АЭ принимает решение о прекращении полномочий эксперта в следующих случаях:

- неисполнение без уважительной причины экспертом обязанностей, установленных заключенным с ним гражданско-правовым договором о проведении аккредитационной экспертизы;

- нарушение экспертом прав и законных интересов организации, осуществляющей образовательную деятельность, допущенное при проведении аккредитационной экспертизы или установленное в ходе проверки на основании поступившей в аккредитующую организацию информации;

- указание экспертом недостоверных сведений в документах, представленных в Аккредитационный совет СПК АЭ;

- представление экспертом заявления о прекращении полномочий эксперта.

6.7. Сведения об экспертах заносятся в Реестр экспертов по ПОА, ведение которого осуществляет СПК АЭ.

6.8. Реестр экспертов по ПОА состоит из двух разделов:

- сведения об экспертах, являющиеся открытыми для ознакомления с ними физических и юридических лиц, на официальном сайте СПК АЭ и аккредитующей организации в сети «Интернет» (далее - открытая часть Реестра экспертов по ПОА);
- сведения об экспертах, являющиеся закрытыми для ознакомления с ними физических и юридических лиц и являющиеся доступными для определенного СПК АЭ и аккредитующей организацией круга лиц (далее - закрытая часть Реестра экспертов по ПОА).

6.9. Открытая часть Реестра экспертов по ПОА содержит сведения:

- фамилия, имя, отчество;
- уровень образования, укрупненная группа профессий, специальностей и направлений подготовки (для профессионального образования) /вид (виды) профессиональной деятельности, в отношении которых эксперту установлены полномочия для проведения аккредитационной экспертизы.

6.10. Закрытая часть Реестра экспертов по ПОА содержит сведения:

- дата и номер протокола СПК АЭ о наделении претендента полномочиями эксперта по ПОА;
- информацию о прохождении специализированного обучения (повышения квалификации) (кем выдано, № удостоверения);
- срок действия аккредитации эксперта ПОА;
- сведения о прекращении полномочий эксперта ПОА;
- наименование субъекта Российской Федерации, в котором зарегистрирован по месту фактического проживания эксперт;
- номер телефона и адрес электронной почты;
- текущее место работы, занимаемая должность;
- сведения о проведенных экспертом аккредитационных экспертизах.

6.11. При формировании экспертной комиссии для проведения аккредитационной экспертизы аккредитующая организация запрашивает у экспертов обязательство о конфиденциальности (приложение 8).

7. Методика расчета стоимости услуги по ПОА

7.1. Расчет стоимости услуг по ПОА осуществляется по формуле:

$$C = C_{\text{эксп}} + K_{\text{р}} + P_{\text{ах}}^1 + П, \text{ где:}$$

$C_{\text{эксп}}$ – расходы на оплату работ, выполненных экспертами;

$K_{\text{р}}$ – командировочные расходы (в случае проведения выездной аккредитационной экспертизы);

$P_{\text{ах}}$ – административно-хозяйственные расходы;

$П$ – прибыль.

7.2. Расходы на оплату работ, выполненных экспертами, определяются по формуле:

$$C_{\text{эксп}} = T \times O_{\text{с}} \times K_{\text{зарп}}, \text{ где:}$$

T – трудоемкость работы экспертов в отношении конкретной образовательной программы, в соответствии с Таблицей 1, в человеко-днях;

$O_{\text{с}}$ – стоимостная оценка 1 человеко-дня в руб., устанавливается с учетом среднего уровня заработной платы соответствующего вида экономической деятельности;

¹ Формула приведена без учета НДС.

Кзарп – коэффициент, учитывающий начисления на оплату работ, выполненных экспертами с учетом взносов в государственные внебюджетные фонды, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Таблица 1

Трудоемкость работ, выполняемых экспертами², в отношении конкретной образовательной программы

№ п\п	Наименование процедуры, элемента затрат	Трудоемкость, человеко-дней
1.	Экспертиза заявки организации, осуществляющей образовательную деятельность, принятие решения о проведении аккредитационной экспертизы, формирование экспертной комиссии, определение объемов работ, оформление документации для заключения договора	1
2.	Экспертиза представленных документов и сведений (включая отчет по самообследованию) на предмет их соответствия критериям	3,0×Кп
3.	Организационные мероприятия по подготовке к проведению визита экспертов в организацию	1,0×Кп
4.	Проведение аккредитационной экспертизы на этапе визита экспертов в организацию, осуществляющую образовательную деятельность	2,0×Кп
5.	Подготовка экспертами отчетов на основании результатов анализа отчета о самообследовании и очного анализа образовательной программы, организации, осуществляющей образовательную деятельность	3,0×Кп
6.	Передача информации в аккредитующую организацию	0,2

Кп – коэффициент, учитывающий вид образовательной программы, подлежащей аккредитационной экспертизе, в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2

Вид образовательной программы	Кп
Основная профессиональная образовательная программа	2,5
Основная программа профессионального обучения	1,0
Дополнительная профессиональная программа (ПК)	0,5
Дополнительная профессиональная программа (программа переподготовки)	1,0

7.3. Командировочные расходы, если необходимо проведение аккредитационной экспертизы в месте расположения организации, осуществляющей образовательную деятельность, могут включать:

– расходы по проезду к месту командировки и обратно к месту постоянной работы (включая страховой взнос на обязательное личное страхование пассажиров на транспорте,

² В таблице приведены работы, осуществляемые как техническими, так и содержательными экспертами.

оплату услуг по оформлению проездных документов, расходы за пользование в поездах постельными принадлежностями), подтвержденные проездными документами;

– расходы по найму жилого помещения в размере фактических расходов, подтвержденных соответствующими документами;

– расходы на выплату суточных.

7.4. Административно-хозяйственные расходы при оказании услуг по ПОА устанавливаются не более 20% от суммы прямых затрат (расходов на оплату работ, выполненных экспертами и командировочных расходов) и определяются по формуле:

$$P_{ax} = (C_{экс} + K_p) \times 0,2$$

7.5. Уровень рентабельности работ при оказании услуг по ПОА устанавливается не более 10% от стоимости услуг по ПОА:

$$P = C \times 0,1$$

7.6. В зависимости от количества аккредитуемых программ может рассматриваться вопрос о предоставлении скидок организациям, осуществляющим образовательную деятельность, в индивидуальном порядке.

8. Порядок апелляции

8.1. Организация, осуществляющая образовательную деятельность и получившая отказ в ПОА, может подать в СПК АЭ апелляционное заявление о несогласии с решением, принятым Аккредитационным советом СПК АЭ, в том числе в связи с нарушением, по мнению организации, осуществляющей образовательную деятельность, процедур проведения аккредитующей организацией ПОА.

8.2. Апелляция должна быть составлена в письменной форме и подписана руководителем или уполномоченным лицом организации, осуществляющей образовательную деятельность. В апелляции должно быть указано, какие именно заключения экспертов (или Аккредитационного совета СПК АЭ) неверно отражают состояние дел в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

8.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией, состав которой формируется в установленном порядке (Приложение 9).

8.4. Комиссия должна рассмотреть:

- процедуры, которые проводили эксперты;

- выводы, которые они сделали в результате оценки, и проверить, остаются ли заключения экспертов корректными и достаточными по вопросам, заявленным к апелляции.

8.5. В отношении экспертов апелляционная комиссия:

- должна выяснить, не допускали ли эксперты процедурных нарушений, которые могли бы поставить под вопрос легитимность вынесенных решений, и, если нарушения будут выявлены, оценить, насколько указанные нарушения повлияли на вынесение заключений экспертами;

- рассмотреть, являются ли выводы экспертов обоснованными и соразмерными, поскольку легитимность выводов экспертов становится сомнительной, если доступные комиссии сведения покажут, что эксперты принимали во внимание несущественные факты и не учитывали важные результаты.

- выяснить, не содержатся ли в апелляции материалы, которые не были доступны экспертам до момента завершения аккредитационной экспертизы и теперь заставляют экспертов пересматривать полученные ими результаты. В случае, если подобные материалы будут выявлены, представители организации, осуществляющей

образовательную деятельность, должны будут объяснить апелляционной комиссии, почему подобные материалы не были предоставлены экспертам при проведении оценки.

8.6. В отношении членов Аккредитационного совета СПК АЭ, апелляционная комиссия должна выяснить, не имеют ли члены Аккредитационного совета СПК АЭ интересов, связанных с конкурирующими образовательными организациями и других аспектов, которые могли бы поставить под вопрос легитимность вынесенных решений и могут привести к конфликту интересов.

8.7. Рассмотрев все аспекты несогласия организации, осуществляющей образовательную деятельность, с решением Аккредитационного совета СПК АЭ, апелляционная комиссия может рекомендовать:

- подтвердить решение Аккредитационного совета СПК АЭ, на основании:

1) не было выявлено фактов, указывающих на наличие каких-либо существенных процедурных нарушений;

2) заключения экспертов были признаны обоснованными и соразмерными;

3) было установлено, что апелляция не содержит материалов, которые могли бы улучшить выводы экспертов, но не были доступны им до момента окончания написания отчета;

- пересмотреть аккредитационное решение, если в проведении процедур были выявлены нарушения, вызывающие сомнения в обоснованности выводов, и/или была подтверждена необоснованность и/или несоразмерность заключений экспертов.

8.8. Апелляционная комиссия, завершив работу, докладывает СПК АЭ свои выводы и рекомендации по поступившей апелляции.

8.9. Основанием для лишения организации, осуществляющей образовательную деятельность, результатов ПОА являются подтверждение объективной информации о получении обоснованных жалоб о ненадлежащем качестве реализации аккредитованной программы в организации – держателе свидетельства о ПОА.

8.10. Свидетельство о ПОА также утрачивает силу в случае:

- истечения срока его действия;

- ликвидации или любой реорганизации юридического лица – держателя свидетельства о ПОА;

- изменения лицензии организации – держателя свидетельства о ПОА, приводящего к невозможности реализации аккредитованной программы.

9. Порядок мониторинга деятельности аккредитуемых организаций

9.1. Мониторинг деятельности аккредитуемых организаций при действующих полномочиях.

9.1.1. СПК АЭ организует проведение мониторинга деятельности аккредитуемых организаций в целях анализа соответствия проводимой ими ПОА требованиям законодательства Российской Федерации, а также документами, принятыми НСПК и СПК АЭ по вопросам проведения ПОА.

9.1.2. Аккредитуемые организации несут репутационную ответственность за качество проведения ПОА.

9.1.3. Результаты деятельности аккредитуемой организации размещаются на официальном сайте аккредитуемой организации в сети «Интернет».

9.1.4. Аккредитуемые организации представляют отчет о проведении ПОА в СПК АЭ ежегодно, не позднее 15 января года, следующего за отчетным, включая:

- информацию о видах и уровнях образовательных программ, представленных для проведения ПОА;
- количестве проведенных аккредитационных экспертиз и количестве аккредитованных образовательных программ;
- анализ причин отказа в ПОА;
- обобщенные предложения по совершенствованию подготовки кадров по виду (видам) профессиональной деятельности в соответствии с полномочием СПК АЭ на основе результатов ПОА;
- информацию о подготовке экспертов по ПОА.

9.1.5. При выявлении факта невыполнения требований, установленных законодательством Российской Федерации, а также документами, принятыми НСПК и СПК АЭ по вопросам проведения ПОА, СПК АЭ выдает аккредитующей организации предписание об устранении выявленного нарушения, с указанием срока его исполнения.

9.1.6. В случае неисполнения предписания в указанный в нем срок СПК АЭ выдает аккредитующей организации повторное предписание и приостанавливает ее деятельность до исполнения предписания.

9.1.7. В случае неоднократного в течение года неисполнения аккредитующей организацией предписаний в указанные сроки и (или) неисполнения повторного предписания в течение года СПК АЭ принимает решение о лишении ее полномочий по проведению ПОА и исключении из перечня аккредитующих организаций, проводящих ПОА.

9.2. Проверка деятельности аккредитующих организаций по истечении полномочий.

9.2.1. По истечении полномочий аккредитующая организация направляет в СПК АЭ обращение о продлении полномочий на проведение ПОА с приложением отчета о деятельности аккредитующей организации в период осуществления полномочий.

9.2.2. СПК АЭ при получении обращения организует проведение проверки деятельности аккредитующей организации в документарной форме и (или) в форме выездной проверки по месту нахождения аккредитующей организации.

9.2.3. Проверка проводится комиссией, формируемой СПК АЭ в составе (как правило) не менее трех человек.

9.2.4. О проведении проверки аккредитующая организация информируется не менее чем за пять календарных дней до ее начала, с указанием даты начала проверки, ее продолжительности и места проведения.

9.2.5. В ходе проверки каждый член комиссии проводит анализ деятельности аккредитующей организации согласно перечню требований, к аккредитующей организации, установленному СПК АЭ (Приложение 10).

9.2.6. Результаты проверки оформляются Актом проверки деятельности аккредитующей организации, который оформляется и подписывается всеми членами комиссии (Приложение 11).

9.2.7. Решение о результатах проведения проверки деятельности аккредитующей организации и продлении полномочий или отказе в продлении полномочий по проведению ПОА принимается СПК АЭ.

9.2.8. СПК АЭ направляет аккредитующей организации решение о результатах проверки и продлении полномочий или отказе в продлении полномочий по проведению ПОА в течении ста календарных дней со дня поступления документов.

9.2.9. СПК АЭ отказывает аккредитующей организации в продлении полномочий по проведению ПОА по следующим основаниям:

- представление заведомо недостоверных сведений в ходе проверки деятельности аккредитующей организации;
- нахождение в любой стадии рассмотрения дела о банкротстве или ликвидации в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

9.2.10. СПК АЭ в случае положительного решения продлевает полномочия аккредитующей организации сроком на 5 лет.

10. Особенности проведения ПОА новых образовательных программ

10.1. ПОА новых образовательных программ подразумевает под собой оценку:

- образовательных программ, утвержденных образовательной организацией, но по которым еще не осуществлен набор обучающихся;
- образовательных программ, по которым на момент проведения ПОА отсутствуют обучающиеся и (или) выпускники, прошедшие государственную итоговую аттестацию или профессиональный экзамен в форме независимой оценки квалификации.

10.2. Проведение ПОА новых образовательных программ осуществляется в общем порядке проведения ПОА, установленном настоящим Положением, в части направления заявки, формирования экспертной комиссии, проведения аккредитационной экспертизы, вынесения итогового решения об аккредитации (пункт 4), за исключением особенностей, установленных настоящим разделом.

10.3. Ключевой особенностью проведения ПОА новых образовательных программ является отсутствие выпускников по образовательной программе, представленной для прохождения ПОА, в связи с чем невозможно:

10.3.1. проведение оценки результатов прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации согласно критерию 1;

10.3.2. проведение оценки доли выпускников, трудоустроившихся или продолживших обучение в аспирантуре по профилю образовательной программы магистратуры или специалитета или доли выпускников, трудоустроившихся или стажировки и продолживших обучение в магистратуре по профилю образовательной программы бакалавриата согласно критерию 5;

10.4. Критерии оценки новых образовательных программ при проведении ПОА установлены на основании критериев НСПК, но с учетом особенностей их выполнимости, а также введены новые показатели в критерий 5 об подтверждении актуальности новой образовательной программы и запроса на обучение работников от предприятий атомной отрасли и других представителей работодателей, соответствующих профилю программы.

10.5. Новые образовательные программы оцениваются по следующим критериям НСПК:

10.5.1. соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации;

10.5.2. соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения);

10.5.3. соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих

на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник;

10.5.4. наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями;

10.5.5. подтвержденное участие работодателей:

– в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы;

– в организации проектной работы обучающихся;

– в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения;

– в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

10.6. Каждый показатель определяется степенью его выполнения и оценивается экспертами, исходя из нормативных значений критериев, установленных СПК АЭ. Оценка по каждому показателю вносится экспертами в экспертный лист ПОА новых образовательных программ (Приложение 12).

10.7. Если по аккредитуемой новой образовательной программе есть обучающиеся, фактически освоившие профессиональные компетенции, установленные образовательной программой, то по решению образовательной организации для таких обучающихся рекомендуется пройти профессиональный экзамен в форме независимой оценки квалификаций.

10.8. При проектировании образовательной программы образовательная организация может обратиться в СПК АЭ для проведения ПОА в части анализа соответствия сформулированных в образовательной программе профессиональных компетенций, выраженных в форме знаний, умений и навыков, требованиям профессиональных стандартов.

10.9. При принятии положительного решения о ПОА новой образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается свидетельство о ПОА по установленной форме (Приложение 5).

10.10. Период действия свидетельства о ПОА:

– для образовательных программ, утвержденных образовательной организацией, по которым еще не осуществлен набор обучающихся – на срок, определяемый следующим годом после выпуска первого набора обучающихся, при этом срок не должен превышать 5 лет;

– для образовательных программ, по которым на момент проведения ПОА отсутствуют обучающиеся и (или) выпускники, прошедшие государственную итоговую аттестацию или профессиональный экзамен в форме независимой оценки квалификации – на срок, определяемый следующим годом после завершения обучения обучающихся на момент проведения ПОА, при этом срок не должен превышать 5 лет.

На фирменном бланке организации-заявителя с номером и датой

ЗАЯВЛЕНИЕ

о наделении полномочием на проведение профессионально-общественной аккредитации в Совет по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии

1. Сведения о организации-заявителе:

Полное наименование _____

Адрес организации: _____

- юридический _____

- почтовый _____

ИНН _____

ОГРН _____

Официальный сайт _____

Адрес электронной почты _____

Телефон/факс _____

(полное наименование организации-заявителя)

просит провести анализ представленных сведений и прилагаемых к заявлению документов с целью наделения полномочием на проведение профессионально-общественной аккредитации по виду (видам) профессиональной деятельности в соответствии с полномочием СПК АЭ.

2. Заявляемая область деятельности:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности (профессиональные стандарты)	Иные квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативно- правовыми актами Российской Федерации

(полное наименование организации-заявителя)

обязуется руководствоваться требованиями законодательства Российской Федерации, а также документами, принятыми Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям и Советом по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии по вопросам проведения профессионально-общественной аккредитации.

К заявлению прилагаются:

1. Сведения, подтверждающие статус организации-заявителя как работодателя по заявленному виду (видам) профессиональной деятельности, либо общероссийского или иного объединения работодателей, ассоциации (союза) или иной организации, представляющей и (или) объединяющей профессиональные сообщества, по заявленному виду (видам) профессиональной деятельности.

2. Сведения об экспертах, привлекаемых для проведения профессионально-общественной аккредитации.

3. Сведения о кадровых, материальных и информационных ресурсах для проведения профессионально-общественной аккредитации, в том числе штатных сотрудников, наличии помещения с необходимым оборудованием, об официальном сайте в сети «Интернет» и др.

4. Пояснительная записка о наличии опыта деятельности организации-заявителя в области внедрения элементов национальной системы квалификаций (участие в разработке профессиональных стандартов, проектировании образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, разработке оценочных средств для независимой оценки квалификаций, проведении профессионально-общественной аккредитации) с приложением документов и материалов, подтверждающих указанный опыт, или ссылок на них в сети «Интернет».

Руководитель организации-заявителя (должность) _____ (_____)
Подпись *Расшифровка*

ЗАЯВЛЕНИЕ
о проведении профессионально-общественной аккредитации

наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность просит провести профессионально-общественную аккредитацию по следующим профессиональным образовательным программам:

Направление подготовки		Наименование образовательной программы	Уровень образования	Год начала реализации образовательной программы	Срок получения образования
Код	Наименование				

№ п/п	Сопоставляемые профессиональные стандарты	
	Код	Наименование

Телефон:
Адрес электронной почты:
Адрес официального сайта: _____

Приложения к заявлению:
1. Копия лицензии на осуществление образовательной деятельности

Директор

Личная подпись

Расшифровка подписи

М.П.

« ____ » _____ 20__ г.

Примерная структура отчета по самообследованию

1. Общая информация о профессиональной образовательной программе:

Наименование образовательной программы	
для образовательных программ ВО	- Код и наименование направления подготовки (специальности, профессии)
для образовательных программ СПО	- Код и наименование профессии рабочего, должности служащего, а также типа программы (подготовка, переподготовка, повышение квалификации)
для образовательных программ ДПО	- Наименование образовательной программы и перечня профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках программы ДПП, а также тип программы (переподготовка, повышение квалификации)
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), на соответствие которому аккредитуется программа	
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	
Срок освоения программы	
Осваиваемые квалификации	

2. Самообследование профессиональной образовательной программы:

В этом разделе необходимо представить детальный анализ того, насколько программа удовлетворяет всем требованиям каждого критерия аккредитационной экспертизы.

Информация структурируется по подразделам в соответствии с установленными критериями:

Критерий 1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)

В этом пункте описываются процедуры участия выпускников в независимой оценке квалификации или государственной итоговой аттестации.

Описываются другие оценочные процедуры, которые использовались для проверки качества освоения образовательной программы (с приложением образцов оценочных средств).

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

- 1) данные по количеству выпускников по программе (за 1-2 года);
- 2) данные о количестве выпускников или обучающихся, участвовавших в процедурах НОК и успешно прошедших процедуры НОК³;
- 3) справки о внедрении результатов выпускных квалификационных работ в производственный процесс;
- 4) ведомости результатов государственной итоговой (итоговой) аттестации и образцы оценочных заданий, используемых при проведении аттестации (в случае отсутствия процедуры НОК для выпускников ОП);

³ Представленная информация проверяется экспертами по реестру сведений о проведении НОК.

5) сведения об участии выпускников образовательной программы в отраслевых конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах, проводимых по стандартам WorldSkills Russia, демонстрационных экзаменах по стандартам WorldSkills Russia.

Критерий 2. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам

В этом пункте приводятся результаты сравнительного анализа содержания связанных компонентов образовательной программы и профессиональных стандартов.

Для оформления результатов анализа могут использоваться приведенные ниже табличные формы.

Сопоставление видов деятельности, профессиональных компетенций профессиональной образовательной программы и профессионального стандарта	
Профессиональная образовательная программа	Профессиональный стандарт или иные квалификационные требования
Результаты освоения образовательной программы, выраженные в профессиональных компетенциях и видах профессиональной деятельности	Элементы профессионального стандарта (ОТФ, ТФ, ТД), которым соответствуют формируемые в программе профессиональные компетенции
ВД 1.ПК 2.ПК 3.ПК	ОТФ... ТФ... ТД...
Выводы	
Умения	Умения
Знания	Знания
Выводы	

Сопоставление содержания оценочных средств и результатов, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)		
Требования к умениям	Способ проверки (тип задания)	Содержание задания
Требования к знаниям	Способ проверки (тип задания)	Содержание задания
Требования к профессиональным компетенциям	Способ проверки (тип задания)	Содержание задания

Также предоставляются ссылки на УМК дисциплин.

Во время выездной экспертизы образовательная программа должна быть доступна экспертам в полном объеме.

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

1) перечень ПС, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании которых разработана образовательная программа;

2) таблицы сопряжения требований к результатам освоения образовательной программы и положений ПС, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации⁴;

3) документы, подтверждающие согласование с работодателями профессиональных компетенций выпускников образовательной программы.

Критерий 3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы.

Соответствие устанавливается через рассмотрение единиц, составляющих содержание программы. Анализ излагается в свободной форме. В нём приводятся:

1) сопоставление результатов, установленных по каждой общепрофессиональной дисциплине, профессиональному модулю и запланированных результатов в целом по программе;

2) перечень образовательных технологий, используемых для формирования профессиональных компетенций (с выборочными примерами из разных общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются, помимо компонентов самой образовательной программы, для оптимизации аккредитационной экспертизы может использоваться приведенная ниже табличная форма⁵:

Сопоставление умений, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики и связанных компонентов ПС, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации			
Образовательная программа	Запланированные результаты освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника)	Положения ПС, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации	
		Трудовые действия	Необходимые умения
Учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) *			

⁴ Представленная информация проверяется на основании выборочного анализа требований к результатам освоения ОП, указанных в ОП, и положений ПС, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

⁵ Информация, предоставленная организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выборочно проверяется при проведении аккредитационной экспертизы.

Практика			

- *для образовательной программы ВО приводятся данные по общепрофессиональным и специальным дисциплинам,
- для программ СПО – по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам,
- для ДПП – по учебным дисциплинам, модулям, обеспечивающим формирование общепрофессиональных (при наличии), профессиональных компетенций (или составляющих их умений).

Сопоставление знаний с рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), и связанных компонентов ПС		
Образовательная программа	Запланированные результаты освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника)	Положения ПС, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации
		Необходимые знания
Учебный предмет, курс, дисциплина, модуль*		
Профессиональные модули (для программ СПО)		

- *для образовательной программы ВО приводятся данные по общепрофессиональным и специальным дисциплинам,
- для программ СПО – по общепрофессиональным дисциплинам, междисциплинарным курсам,
- для ДПП – по учебным предметам, курсам дисциплинам (модулям), обеспечивающим формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Соответствие форм проведения занятий, заявленных в учебном плане образовательной программы, в рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника)		
Образовательная программа	Запланированные результаты освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника)	Положения ПС, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации

Формы проведения занятий:		
Лекции		
Практические занятия		
...		

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

1) перечень ПС, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, на основании которых разработана образовательная программа;

2) таблицы сопряжения требований к результатам освоения образовательной программы и положений ПС, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации⁶.

Критерий 4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

4.1. Приводятся данные по преподавательскому составу образовательной организации, задействованному в реализации образовательной программы:

1) список преподавателей и мастеров профессионального обучения, содержащий данные об образовании, освоенных дополнительных профессиональных программах и педагогическом стаже;

2) преподаватели, прошедшие повышение квалификации (стажировку) в профильных организациях за последние три года;

3) преподаватели, имеющие опыт работы по профилю;

4) преподаватели-совместители из числа специалистов и руководителей профильных организаций;

5) преподаватели, подтвердившие свою квалификацию в системе независимой оценки квалификации.

4.2. Материально-технические ресурсы оцениваются экспертной комиссией в ходе выездной проверки или посредством видеоматериалов, подтверждающих их наличие.

4.3. Приводятся данные по информационно-коммуникационным ресурсам, доступные для пользования студентов и преподавателей.

Указывается наличие электронных образовательных ресурсов, соответствующих направленности образовательной программы: электронных учебников, обучающих компьютерных программ, в том числе для дистанционного обучения, профессиональных баз данных, программ для контроля знаний.

4.4. Учебно-методические ресурсы и электронные образовательные ресурсы (указываются в форме перечня).

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

1) справки (с приложением копий документов, подтверждающих приведенную в них информацию) о количестве педагогических работников, совмещающих работу в

⁶ Представленная информация проверяется на основании выборочного анализа требований к результатам освоения ОП, указанных в ОП, и положений ПС, иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

образовательной организации с деятельностью по виду (видам) профессиональной деятельности, на соответствие которым проводится ПОА; имеющих опыт работы, соответствующий профилю образовательной программы;

2) удостоверения о повышении квалификаций педагогического состава по профилю образовательной программы за последние три года;

3) копии документов, подтверждающих права на использование оборудования, приборов в ходе лабораторных работ, практики и т. п.;

4) договоры на проведение практики;

5) копии документов, подтверждающих наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю образовательной программы;

6) копии документов, подтверждающих права доступа обучающихся к информационным ресурсам по профилю обучения;

7) рецензии представителей работодателей на учебно-методические материалы.

Критерий 5. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями.

Описывается система взаимоотношений с работодателями по обеспечению набора на образовательную программу и поддержки последующего трудоустройства выпускников.

Приводятся данные:

1) выпускники образовательной программы, трудоустроившиеся по итогам прохождения практики или стажировки и продолживших обучение в аспирантуре по профилю образовательной программы (для магистратуры и специалитета);

2) выпускники образовательной программы, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки и продолживших обучение в магистратуре по профилю образовательной программы (для бакалавриата);

3) заявки от предприятий-работодателей на обучение сотрудников по данной образовательной программе;

4) долгосрочные договоры на обучение с профильными организациями, в том числе заявки на целевой прием.

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

1) список выпускников ОП, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки и продолживших обучение в аспирантуре/магистратуре с приложением копий документов, подтверждающих приглашение на работу;

2) справка о наличии системы мониторинга трудоустройства выпускников, закрепления их на рабочем месте и карьерного роста на предприятии;

3) документы, содержащие позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательную программу;

4) документы, подтверждающие соответствие качества образовательной программы требованиям российских и (или) международных организаций, осуществляющих аккредитацию образовательных программ по собственным показателям и критериям.

Критерий 6. Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных

квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

По данному пункту предоставляются документальные свидетельства участия работодателей в разработке, согласовании и рецензировании различных элементов образовательной программы и самой программы в целом, а также в их реализации:

1) список сотрудников профильных организаций или экспертов от отрасли, принимавших участие в разработке образовательной программы (её элементов) с контактными данными;

2) локальные акты образовательной организации (профильных организаций), регламентирующие механизм участия работодателей в разработке образовательной программы, в проведении практик и стажировок обучающихся, в проведении итоговой аттестации;

3) протоколы заседаний рабочих групп по разработке образовательной программы (её элементов), замечания и предложения экспертов от отрасли;

4) договоры с профильными организациями на проведение практик и стажировок обучающихся;

5) программы практик и стажировок;

6) наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе профильных организаций.

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

1) документы, подтверждающие участие представителей работодателей в проектировании и актуализации образовательной программы;

2) документы, подтверждающие участие представителей работодателей в руководстве НИР выпускников образовательной программы;

3) рецензии представителей работодателей на выпускные квалификационные работы выпускников образовательной программы;

4) приказы о направлении обучающихся на прохождение практики;

5) справки о внедрении результатов научных исследований студентов в практику предприятий и организаций отрасли;

6) количество студентов программы, получающих стипендии/гранты работодателей.

Данный критерий предполагает, что аккредитующая организация разрабатывает требования к документам, содержащим сведения о вовлеченности работодателей в проектирование образовательной программы. Соблюдение данных требований будет выступать свидетельством достоверности предоставляемой информации.

Положение об Аккредитационном совете

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает порядок создания и организации деятельности Аккредитационного совета по вопросам ПОА в сфере атомной энергии.

2. Цели и задачи Аккредитационного совета

2.1. Аккредитационный совет выполняет следующие основные задачи:

- рассматривает итоги проведения аккредитационной экспертизы;
- выносит окончательное решение об аккредитации образовательной программы, заявленной на профессионально-общественную аккредитацию.

2.2. Аккредитационный совет имеет право:

- рассматривать и вносить предложения по нормативам и требованиям, показателям и критериям профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- осуществлять контроль качества экспертных заключений;
- запрашивать у экспертов экспертной комиссии дополнительную информацию, необходимую для принятия итогового решения;
- рассматривать дополнительные вопросы, связанные с профессионально-общественной аккредитацией образовательных программ.

3. Состав и структура Аккредитационного совета

3.1. Аккредитационный совет возглавляет Председатель СПК АЭ.

3.2. Аккредитационный совет формируется из числа членов СПК АЭ, обладающих компетенцией и квалификацией в области проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, имеющих стаж (опыт) работы по соответствующему виду (видам) профессиональной деятельности не менее 5 лет.

3.3. Персональный состав Аккредитационного совета и изменения в персональном составе совета утверждаются решением СПК АЭ.

3.4. Члены Аккредитационного совета принимают участие в его работе на общественных началах.

3.5. Для рассмотрения заключения аккредитационной экспертизы в случае необходимости Аккредитационным советом могут привлекаться иные специалисты, не входящие в состав совета и не являющиеся его членами.

3.6. На заседании Аккредитационного совета в качестве наблюдателей могут присутствовать: эксперты, подготовившие и подписавшие заключение аккредитационной экспертизы, а также представители образовательной организации, претендующие на получение профессионально-общественной аккредитации образовательной программы.

3.7. Председатель Аккредитационного совета:

- возглавляет Аккредитационный совет;
- председательствует на заседании Аккредитационного совета;
- организует и координирует работу Аккредитационного совета;
- определяет дату, время и место заседаний Аккредитационного совета;
- подписывает уведомление о дате, времени и месте проведения заседания Аккредитационного совета (далее - уведомление) для направления членам Аккредитационного совета;

- утверждает протоколы заседаний и решений Аккредитационного совета об аккредитации или об отказе в профессионально-общественной аккредитации;
- осуществляет иные полномочия, установленные в соответствии с настоящим Положением.

3.8. Секретарь Аккредитационного совета:

- осуществляет подготовку уведомления, а также повестки дня заседания Аккредитационного совета и материалов к заседаниям Аккредитационного совета;
- оформляет протоколы заседаний и решений Аккредитационного совета;
- направляет для исполнения решение Аккредитационного совета;
- осуществляет подготовку документов, необходимых для информирования Аккредитационного совета образовательной организации о результатах рассмотрения аккредитационной экспертизы;
- осуществляет иные полномочия, установленные в соответствии с настоящим Положением.

3.9. В случае невозможности секретарем Аккредитационного совета осуществлять свои полномочия, Председатель Аккредитационного совета определяет временно исполняющего обязанности секретаря Аккредитационного совета.

3.10. Члены Аккредитационного совета:

- знакомятся с поступившими материалами проведения ПОА аккредитуемой образовательной программы;
- участвуют в заседаниях Аккредитационного совета;
- голосуют для принятия Аккредитационным советом решения об прохождении ПОА образовательной программы или об отказе в аккредитации.

4. Порядок работы Аккредитационного совета

4.1. Заседания Аккредитационного совета созываются по решению Председателя Аккредитационного совета.

4.2. При поступлении материалов по проведению ПОА образовательной программы от аккредитуемой организации секретарь Аккредитационного совета осуществляет подготовку уведомления членам Аккредитационного совета, повестки дня заседания Аккредитационного совета и материалов к заседанию Аккредитационного совета.

4.3. Уведомление подписывается Председателем Аккредитационного совета и с приложением повестки дня заседания Аккредитационного совета и материалов к заседанию Аккредитационного совета направляется секретарем Аккредитационного совета членам Аккредитационного совета.

4.4. Председательствующим на заседании Аккредитационного совета является Председатель Аккредитационного совета.

4.5. Заседание Аккредитационного совета является правомочным, если на нем присутствуют более половины состава ее членов.

4.6. Голосование проводится открыто. Секретарь Аккредитационного совета в голосовании участие не принимает.

4.7. Решение Аккредитационного совета считается принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании Аккредитационного совета членов Аккредитационного совета.

4.8. При равенстве голосов членов Аккредитационного совета голос председательствующего на Аккредитационного совета является решающим.

4.9. По результатам рассмотрения итогового экспертного заключения могут быть приняты решения о ПОА:

- об аккредитации образовательной программы;
- об отказе в аккредитации образовательной программы.

4.10. Решение Аккредитационного совета оформляется протоколом. Протокол заседания Аккредитационного совета подписывается Председателем Аккредитационного совета.



Совет
по профессиональным
квалификациям в сфере
атомной энергии

119017 Москва, ул. Б. Ордынка, 24, базовая организация: Общероссийское отраслевое объединение работодателей «Союз работодателей атомной промышленности, энергетики и науки России», тел. +7(495) 775-24-60, sr@srrosatom.ru, www.srrosatom.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ

Дата выдачи: _____

Регистрационный номер свидетельства: _____

_____ (полное наименование и организационно-правовая форма организации, осуществляющей образовательную деятельность)

_____ (юридический адрес)

получила профессионально-общественную аккредитацию профессиональной образовательной программы:

_____ (наименование образовательной программы)

_____ (уровень или вид (подвид) образования)

_____ (сведения о профессиональных стандартах, в соответствии с которыми проведена профессионально-общественная аккредитация)

Срок действия свидетельства:

Председатель Совета по профессиональным
квалификациям в сфере атомной энергии

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
 профессионально-общественной аккредитации
 основной образовательной программы высшего образования
 в сфере атомной энергии

Общие сведения о программе				
Наименование профессиональной образовательной программы				
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)				
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа				
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)				
Срок освоения программы				
Осваиваемые квалификации				
Критерий 1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации).				
Показатель 1.1. Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы. <i>(применяется в случае наличия выпускников, прошедших НОК)</i>				
Шкала оценки				
Оценка (% выпускников, успешно прошедших НОК)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 1.2. ⁷ Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы. <i>(применяется в случае отсутствия выпускников, прошедших НОК)</i>				
Шкала оценки				
Оценка (% выпускников, успешно прошедших ГИА)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				

⁷ Показатель учитывается в случае отсутствия выпускников, прошедших процедуру независимой оценки квалификации по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы.

Показатель 1.3. ⁸ Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные квалификационные работы (ВКР) нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы.						
Шкала оценки						
Оценка (% выпускников, чьи ВКР применяются в профильных организациях)	Для программ бакалавриата:			Для программ магистратуры и специалитета:		
	0	Менее 3	Более 3	0	Менее 5	Более 5
балл	0	1	2	0	1	2
Оценка показателя экспертом в баллах						
Показатель 1.4. ⁹ Участие выпускников образовательной программы в отраслевых конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах, проводимых по стандартам WorldSkills Russia, демонстрационных экзаменах по стандартам WorldSkills Russia.						
Шкала оценки						
Оценка	Нет			Да		
балл	0			2		
Оценка показателя экспертом в баллах						
Общее число баллов по критерию 1						

Критерий 2. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам.				
Показатель 2.1. Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника) профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта.				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Присутствует единично (1-30)	Присутствует в основном (31-60)	Присутствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 2.2. Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям профессиональных стандартов.				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 2.3. ¹⁰ Наличие документов, подтверждающих согласование с работодателями профессиональных компетенций выпускников образовательной программы.				

⁸ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 1.

⁹ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 1.

¹⁰ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 2.

Шкала оценки		
Оценка	Нет	Да
балл	0	2
Оценка показателя экспертом в баллах		

Критерий 3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы.

Показатель 3.1. Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).

Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				

Показатель 3.2. Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).

Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				

Показатель 3.3. Соответствие форм проведения занятий, заявленных в учебном плане образовательной программы, в рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).

Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				

Показатель 3.4.¹¹ Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик современному уровню и перспективным направлениям развития науки, техники и технологии (по профилю образовательной программы).

Шкала оценки			
Оценка (% выполнения)	Нет	Соответствует менее 50	Соответствует более 50
балл	0	1	2
Оценка показателя экспертом в баллах			

¹¹ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 3.

Общее число баллов по критерию 3	
----------------------------------	--

Критерий 4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Показатель 4.1. Кадровые ресурсы¹²:

Показатель 4.1.1. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) по профилю образовательной программы в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе.

Шкала оценки				
Оценка (% преподавателей, прошедших повышение квалификации по профилю образовательной программы)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 4.1.2. Доля преподавателей, имеющих опыт профессиональной деятельности¹³, соответствующий профилю образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе.

Шкала оценки				
Оценка (% преподавателей, имеющих опыт профессиональной деятельности)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 4.1.3. Доля преподавателей профильных¹⁴ учебных дисциплин (модулей), совмещающих педагогическую деятельность с профессиональной деятельностью по специальности¹⁵, от общего числа преподавателей профильных дисциплин.

Шкала оценки				
Оценка (% преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность с работой в отрасли)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 4.1.4.¹⁶ Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации образовательной программы.

¹² При оценке кадровых ресурсов следует рассматривать педагогических работников, которые обеспечивают реализацию практик, а также профильных учебных дисциплин, модулей. Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе.

¹³ Прохождение стажировок на предприятиях, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, может приравниваться к наличию практического опыта профессиональной деятельности.

¹⁴ Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе.

¹⁵ Такая деятельность включает в себя написание научных статей совместно с представителями предприятий и организаций атомной отрасли, участие в НИР.

¹⁶ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 4.

Шкала оценки				
Оценка (% преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, участвующих в реализации образовательной программы)	0	Менее 7	Более 7	
балл	0	1	2	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по показателю 4.1.				
Показатель 4.2. Материально-технические ресурсы				
Показатель 4.2.1. Наличие в образовательной организации учебно-производственной базы, необходимой для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Присутствует единично (1-30)	Присутствует в основном (31-60)	Присутствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.2.2. ¹⁷ Доля используемых лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами, техникой и оборудованием, от общего количества учебно-производственных объектов.				
Шкала оценки				
Оценка (% используемых учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами)	0	Менее 50	Более 50	
балл	0	1	2	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.2.3. Наличие оснащенных современным оборудованием, приборами закрепленных договорами и иными нормативными документами баз проведения практик, необходимых для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет договоров (0)	Есть единично (1-30)	В основном обеспечена потребность в базах практик (31-60)	Полностью обеспечена потребность в базах практик (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.2.4. ¹⁸ Достаточность базовых кафедр и иных структурных подразделений образовательной организации, использующих базу предприятий/организаций для практической подготовки обучающихся по профилю образовательной программы.				
Шкала оценки				

¹⁷ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 4.

¹⁸ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 4.

Оценка	Отсутствие базовых кафедр, при их потребности		Базовые кафедры есть в наличии, при их потребности	
балл	0		2	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по показателю 4.2.				
Показатель 4.3. Информационно-коммуникационные ресурсы.				
Показатель 4.3.1. Доступность студентам и преподавателям профессиональных баз данных и учебно-методических материалов профессиональных образовательных сетей.				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Обеспечена единично (1-30)	Обеспечена в основном (31-60)	Обеспечена полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.3.2. Наличие у образовательной организации используемых в образовательном процессе электронных тренажеров и симуляторов профессиональных задач по профилю образовательной программы.				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Обеспечена единично (1-30)	Обеспечена в основном (31-60)	Обеспечена полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по показателю 4.3.				
Показатель 4.4. Учебно-методические ресурсы:				
Показатель 4.4.1. Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.4.2. Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР) ¹⁹ по образовательной программе, разработанных совместно с работодателем.				
Шкала оценки				
Оценка (% ЭОР, разработанных совместно с работодателем)	Нет (0)	Присутствует единично (1-30)	Присутствует в основном (31-60)	Присутствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.4.3. Доля учебно-методических материалов (как в бумажном, так и в электронном				

¹⁹ Под ЭОР понимается совокупность программных средств, информационных, технических, нормативных и методических материалов, полнотекстовых электронных изданий, включая аудио и видеоматериалы, иллюстративные материалы и каталоги электронных библиотек, размещенные на компьютерных носителях и/или в сети Интернет.

формате), имеющих положительную рецензию представителей предприятий атомной отрасли и других работодателей по профилю образовательной программы, в общем количестве учебно-методических материалов, соответствующих направленности образовательной программы.				
Шкала оценки				
Оценка (% учебно-методических материалов, имеющих положительную рецензию)	0	1-10	10-30	Более 30
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по показателю 4.4.				
Общее число баллов по критерию 4				

Критерий 5. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями.				
Показатель 5.1. <i>Для программ магистратуры и специалитета:</i> Доля выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки и продолживших обучение в аспирантуре по профилю образовательной программы, от общего числа выпускников образовательной программы. <i>Для программ бакалавриата:</i> Доля выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки и продолживших обучение в магистратуре по профилю образовательной программы, от общего числа выпускников образовательной программы.				
Шкала оценки				
Оценка (% выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения практики)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 5.2. Наличие в образовательной организации системы мониторинга трудоустройства выпускников, закрепления их на рабочем месте (в соответствии с профилем образовательной программы) и карьерного роста на предприятии, за последние 3 года.				
Шкала оценки				
Оценка	Система мониторинга трудоустройства выпускников не разработана	Система мониторинга трудоустройства выпускников разработана, но не функционирует	Система мониторинга трудоустройства выпускников функционирует	Система мониторинга трудоустройства выпускников функционирует и отслеживает карьерный рост
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 5.3. ²⁰ Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательную программу, за последние 3 года.				
Шкала оценки				

²⁰ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 5.

Оценка	Нет	Да
балл	0	2
Оценка показателя экспертом в баллах		
Показатель 5.4. ²¹ Наличие документов, подтверждающих соответствие качества образовательной программы требованиям российских и (или) международных организаций, осуществляющих аккредитацию образовательных программ по собственным показателям и критериям.		
Шкала оценки		
Оценка	Нет	Да
балл	0	2
Оценка показателя экспертом в баллах		
Общее число баллов по критерию 5		

Критерий 6. Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.				
Показатель 6.1. Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели от общего числа составляющих образовательную программу.				
Шкала оценки				
Оценка (% рабочих программ, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 6.2. Доля научно-исследовательских работ (НИР) выпускников, выполненных под руководством представителей работодателей.				
Шкала оценки				
Оценка (% НИР, выполненных под руководством представителей работодателей)	0	Менее 5	5-10	Более 10
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 6.3. Доля выпускных квалификационных работ, выполненных под руководством представителей предприятий атомной отрасли и (или) получивших рецензию представителей предприятий атомной отрасли от общего количества выпускных квалификационных работ.				
Шкала оценки				
Оценка (% ВКР, выполненных под руководством работодателей)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3

²¹ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 5.

Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 6.4. Наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы, разработке тем научно-исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов.				
Шкала оценки				
Оценка	Локальные нормативные акты, регулирующие участие работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы не разработаны	Локальные нормативные акты, регулирующие участие работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы разработаны, но участие работодателей не подтверждено документально	Локальные нормативные акты, регулирующие участие работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы не разработаны, но участие работодателей подтверждено документально	Локальные нормативные акты, регулирующие участие работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы разработаны, участие работодателей подтверждено документально
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 6.5. Наличие документально подтвержденного исполнения договоров об организации и проведении практики, заключенных между образовательной организацией, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему образовательной программе.				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Подтверждено единично (1-30)	Подтверждено в основном (31-60)	Подтверждено полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 6.6. ²² Доля результатов научных исследований студентов, внедренных в практику предприятий и организаций отрасли, от общего количества научных исследований студентов.				
Шкала оценки				
Оценка (% внедренных результатов НИР)	Для программ бакалавриата и специалитета:		Для программ магистратуры:	
	Менее 3	Более 3	Менее 5	Более 5
балл	0	2	0	2
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 6.7. ²³ Наличие именных стипендий работодателей для обучающихся по образовательной программе.				

²² Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 6.

²³ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 6.

Шкала оценки		
Оценка	Нет	Да
балл	0	2
Оценка показателя экспертом в баллах		
Общее число баллов по критерию 6		

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	7	4	
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	36	23	
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	
6. «Подтвержденное участие работодателей:	19	12	

<ul style="list-style-type: none"> - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности» 			
---	--	--	--

Необходимым условием выполнения профессионально-общественной аккредитации является превышение достигнутых значений над критериальными для всех шести критериев.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
 профессионально-общественной аккредитации
 образовательной программы среднего профессионального образования
 в сфере атомной энергии

Общие сведения о программе				
Наименование профессиональной образовательной программы				
Код и направление подготовки				
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС) (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа				
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)				
Срок освоения программы				
Осваиваемые квалификации				
Критерий 1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации).				
Показатель 1.1. Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы. <i>(применяется в случае наличия выпускников, прошедших НОК)</i>				
Шкала оценки				
Оценка (% выпускников, успешно прошедших НОК)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 1.2. ²⁴ Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы, за последние 3 года. <i>(применяется в случае отсутствия выпускников, прошедших НОК)</i>				
Шкала оценки				
Оценка (% выпускников, успешно прошедших ГИА)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				

²⁴ Показатель учитывается в случае отсутствия выпускников, прошедших процедуру независимой оценки квалификации по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы.

Показатель 1.3. ²⁵ Участие выпускников образовательной программы в отраслевых конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах, проводимых по стандартам WorldSkills Russia, демонстрационных экзаменах по стандартам WorldSkills Russia.		
Шкала оценки		
Оценка	Нет	Да
балл	0	2
Оценка показателя экспертом в баллах		
Общее число баллов по критерию 1		

Критерий 2. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам.

Показатель 2.1. Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника) профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта.

Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Присутствует единично (1-30)	Присутствует в основном (31-60)	Присутствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				

Показатель 2.2. Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям профессиональных стандартов.

Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				

Показатель 2.3.²⁶ Наличие документов, подтверждающих согласования с работодателями профессиональных компетенций выпускников образовательной программы.

Шкала оценки		
Оценка	Нет	Да
балл	0	2
Оценка показателя экспертом в баллах		
Общее число баллов по критерию 2		

Критерий 3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы.

Показатель 3.1. Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам

²⁵ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 1.

²⁶ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 2.

освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 3.2. Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 3.3. Соответствие форм проведения занятий, заявленных в учебном плане образовательной программы, в рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 3.4. ²⁷ Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик современному уровню и перспективным направлениям развития науки, техники и технологии (по профилю образовательной программы).				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет	Соответствует менее 50	Соответствует более 50	
балл	0	1	2	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по критерию 3				

Критерий 4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.
Показатель 4.1. Кадровые ресурсы ²⁸ :
Показатель 4.1.1. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации

²⁷ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 3.

²⁸ При оценке кадровых ресурсов следует рассматривать педагогических работников, которые обеспечивают реализацию практик, а также профильных учебных дисциплин, модулей. Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе.

(переподготовку) по профилю образовательной программы в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе.				
Шкала оценки				
Оценка (% преподавателей, прошедших повышение квалификации по профилю образовательной программы)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.1.2. Доля преподавателей, имеющих опыт профессиональной деятельности ²⁹ , соответствующий профилю образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе.				
Шкала оценки				
Оценка (% преподавателей, имеющих опыт профессиональной деятельности)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.1.3. Доля преподавателей профильных ³⁰ учебных дисциплин (модулей), совмещающих педагогическую деятельность с профессиональной деятельностью по специальности ³¹ , от общего числа преподавателей профильных дисциплин.				
Шкала оценки				
Оценка % преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность с работой в отрасли	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.1.4. ³² Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации образовательной программы.				
Шкала оценки				
Оценка (% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, участвующих в реализации образовательной программы)	0	Менее 7	Более 7	
балл	0	1	2	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по показателю 4.1.				
Показатель 4.2. Материально-технические ресурсы				
Показатель 4.2.1. Наличие в образовательной организации учебно-производственной базы,				

²⁹ Прохождение стажировок на предприятиях, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, может приравниваться к наличию практического опыта профессиональной деятельности.

³⁰ Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе.

³¹ Такая деятельность включает в себя написание научных статей совместно с представителями предприятий и организаций атомной отрасли, участие в НИР.

³² Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 4.

необходимой для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.

Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Присутствует единично (1-30)	Присутствует в основном (31-60)	Присутствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 4.2.2.³³ Доля используемых лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами, техникой и оборудованием, от общего количества учебно-производственных объектов.

Шкала оценки			
Оценка (% используемых учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами)	0	Менее 50	Более 50
балл	0	1	2

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 4.2.3. Наличие оснащенных современным оборудованием, приборами закрепленных договорами и иными нормативными документами баз проведения практик, необходимых для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.

Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет договоров (0)	Есть единично (1-30)	В основном обеспечена потребность в базах практик (31-60)	Полностью обеспечена потребность в базах практик (61-100)
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 4.2.4.³⁴ Достаточность базовых кафедр и иных структурных подразделений образовательной организации, использующих базу предприятий/организаций для практической подготовки обучающихся по профилю образовательной программы.

Шкала оценки		
Оценка	Отсутствие базовых кафедр, при их потребности	Базовые кафедры есть в наличии, при их потребности
балл	0	2

Оценка показателя экспертом в баллах

Общее число баллов по показателю 4.2.

Показатель 4.3. Информационно-коммуникационные ресурсы.

Показатель 4.3.1. Доступность студентам и преподавателям профессиональных баз данных и учебно-методических материалов профессиональных образовательных сетей.

Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Обеспечена единично	Обеспечена в основном	Обеспечена полностью

³³ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 4.

³⁴ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 4.

		(1-30)	(31-60)	(61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.3.2. Наличие у образовательной организации используемых в образовательном процессе электронных тренажеров и симуляторов профессиональных задач по профилю образовательной программы.				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Обеспечена единично (1-30)	Обеспечена в основном (31-60)	Обеспечена полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по показателю 4.3.				
Показатель 4.4. Учебно-методические ресурсы:				
Показатель 4.4.1. Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.4.2. Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР) ³⁵ по образовательной программе, разработанных совместно с работодателем.				
Шкала оценки				
Оценка (% ЭОР, разработанных совместно с работодателем)	Нет (0)	Присутствует единично (1-30)	Присутствует в основном (31-60)	Присутствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.4.3. Доля учебно-методических материалов (как в бумажном, так и в электронном формате), имеющих положительную рецензию представителей работодателей, в общем количестве учебно-методических материалов, соответствующих направленности образовательной программы.				
Шкала оценки				
Оценка (% учебно-методических материалов, имеющих положительную рецензию)	0	1-10	10-30	Более 30
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по показателю 4.4.				
Общее число баллов по критерию 4				

³⁵ Под ЭОР понимается совокупность программных средств, информационных, технических, нормативных и методических материалов, полнотекстовых электронных изданий, включая аудио и видеоматериалы, иллюстративные материалы и каталоги электронных библиотек, размещенные на компьютерных носителях и/или в сети Интернет.

Критерий 5. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями.				
Показатель 5.1. Доля выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения практики, от общего числа выпускников образовательной программы.				
Шкала оценки				
Оценка (% выпускников, трудоустроившихся по итогам прохождения практики)	0	1-10	10-30	Более 30
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 5.2. Наличие в образовательной организации системы мониторинга трудоустройства выпускников, закрепления их на рабочем месте (в соответствии с профилем программы) и карьерного роста на предприятии, за последние 3 года.				
Шкала оценки				
Оценка	Система мониторинга трудоустройства выпускников не разработана	Система мониторинга трудоустройства выпускников разработана, но не функционирует	Система мониторинга трудоустройства выпускников функционирует	Система мониторинга трудоустройства выпускников функционирует и отслеживает карьерный рост
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 5.3. ³⁶ Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших образовательную программу, за последние 3 года.				
Шкала оценки				
Оценка	Нет		Да	
балл	0		2	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 5.4. ³⁷ Наличие документов, подтверждающих соответствие качества образовательной программы требованиям российских и (или) международных организаций, осуществляющих аккредитацию образовательных программ по собственным показателям и критериям.				
Шкала оценки				
Оценка	Нет		Да	
балл	0		2	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по критерию 5				

Критерий 6. Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные

³⁶ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 5.

³⁷ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 5.

материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

Показатель 6.1. Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели от общего числа составляющих образовательную программу.

Шкала оценки

Оценка (% рабочих программ, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 6.2. Доля выпускных квалификационных работ, выполненных под руководством представителей предприятий атомной отрасли и (или) получивших рецензию представителей предприятий атомной отрасли от общего количества выпускных квалификационных работ.

Шкала оценки

Оценка (% ВКР, выполненных под руководством работодателей)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 6.3. Наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы, разработке тем научно-исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов.

Шкала оценки

Оценка	Локальные нормативные акты, регулирующие участие работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы не разработаны	Локальные нормативные акты, регулирующие участие работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы разработаны, но участие работодателей не подтверждено документально	Локальные нормативные акты, регулирующие участие работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы не разработаны, но участие работодателей подтверждено документально	Локальные нормативные акты, регулирующие участие работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы разработаны, участие работодателей подтверждено документально
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 6.4. Наличие документально подтвержденного исполнения договоров об организации и проведении практики, заключенных между образовательной организацией, и организациями, осуществляющими деятельность по профилю, соответствующему

образовательной программе.				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Подтверждено единично (1-30)	Подтверждено в основном (31-60)	Подтверждено полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 6.5. ³⁸ Наличие именных стипендий работодателей для обучающихся по образовательной программе.				
Шкала оценки				
Оценка	Нет		Да	
балл	0		2	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по критерию 6				

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	5	3	
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	5	
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно	36	23	

³⁸ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 6.

влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»			
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	10	5	
6. «Подтвержденное участие работодателей: <ul style="list-style-type: none"> - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности» 	14	9	

Необходимым условием выполнения профессионально-общественной аккредитации является превышение достигнутых значений над критериальными для всех шести критериев.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
 профессионально-общественной аккредитации
 образовательной программы дополнительного профессионального образования
 в сфере атомной энергии

Общие сведения о программе				
Наименование дополнительной профессиональной программы (ДПП)				
Код и направление подготовки (при наличии)				
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС) (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа				
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)				
Срок освоения программы				
Осваиваемые квалификации (при наличии)				
Критерий 1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации).				
Показатель 1.1. Доля выпускников ДПП, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников ДПП. <i>(применяется в случае наличия выпускников, прошедших НОК)</i>				
Шкала оценки				
Оценка (% выпускников, успешно прошедших НОК)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 1.2. ³⁹ Доля выпускников ДПП, успешно прошедших процедуру итоговой аттестации, от общего числа выпускников ДПП. <i>(применяется в случае отсутствия выпускников, прошедших НОК)</i>				
Шкала оценки				
Оценка (% выпускников, успешно прошедших ИА)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по критерию 1 <i>(учитывается только один показатель)</i>				

³⁹ Показатель учитывается в случае отсутствия выпускников, прошедших процедуру независимой оценки квалификации по видам профессиональной деятельности, соответствующим профилю образовательной программы.

Критерий 2. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам.

Показатель 2.1. Наличие в составе планируемых результатов освоения ДПП профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта.

Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Присутствует единично (1-30)	Присутствует в основном (31-60)	Присутствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 2.2. Соответствие оценочных процедур, оценочных средств, используемых при проведении итоговой аттестации, требованиям профессиональных стандартов.

Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Общее число баллов по критерию 2

Критерий 3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы.

Показатель 3.1. Соответствие содержания ДПП запланированным результатам освоения ДПП.

Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 3.2. Соответствие форм проведения занятий, заявленных в ДПП, запланированным результатам освоения ДПП.

Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 3.3.⁴⁰ Соответствие содержания ДПП современному уровню и перспективным направлениям развития атомной отрасли, а также науки, техники и технологии (по профилю ДПП).

Шкала оценки			
Оценка	Нет	Соответствует менее	Соответствует более

⁴⁰ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 3.

(% выполнения)		50	50
балл	0	1	2
Оценка показателя экспертом в баллах			
Общее число баллов по критерию 3			

Критерий 4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Показатель 4.1. Кадровые ресурсы⁴¹:

Показатель 4.1.1. Доля преподавателей, привлеченных к реализации ДПП, прошедших стажировку по профилю ДПП в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе.

Шкала оценки

Оценка (% преподавателей, прошедших стажировку в профильных организациях)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 4.1.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 3 лет, соответствующий профилю ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе.

Шкала оценки

Оценка (% преподавателей, имеющих опыт работы)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Общее число баллов по показателю 4.1.

Показатель 4.2. Материально-технические ресурсы (в том числе для ДПП, реализуемых в дистанционном формате).

Показатель 4.2.1. Наличие в образовательной организации учебно-производственной базы, необходимой для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.

Шкала оценки

Оценка	Нет	Да
балл	0	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 4.2.2.⁴² Доля используемых лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами, техникой и оборудованием, от общего количества учебно-производственных объектов.

Шкала оценки

Оценка	0	Менее 50	Более 50
--------	---	----------	----------

⁴¹ При оценке кадровых ресурсов следует рассматривать педагогических работников, которые обеспечивают реализацию практик, а также профильных учебных дисциплин, модулей. Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе.

⁴² Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 4.

(% используемых учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами)				
балл		0	1	2
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.2.3. Наличие образовательной платформы для реализации ДПП в дистанционном формате (для ДПП, реализуемых в дистанционном формате, является основным показателем).				
Шкала оценки				
Оценка	Нет		Да	
балл	0		3	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по показателю 4.2.				
Показатель 4.3. Информационно-коммуникационные ресурсы.				
Показатель 4.3.1. Доступность слушателям и преподавателям профессиональных баз данных и учебно-методических материалов профессиональных образовательных сетей.				
Шкала оценки				
Оценка	Нет		Да	
балл	0		3	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.3.2. ⁴³ Наличие у образовательной организации используемых в образовательном процессе электронных тренажеров и симуляторов профессиональных задач по профилю ДПП.				
Шкала оценки				
Оценка	Нет		Да	
балл	0		2	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.3.3. Размещение актуальной информации о ДПП на сайте образовательной организации.				
Шкала оценки				
Оценка	Нет		Да	
балл	0		3	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по показателю 4.3.				
Показатель 4.4. Учебно-методические ресурсы:				
Показатель 4.4.1. Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник ДПП.				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.4.2. Наличие современных и актуальных электронных образовательных ресурсов				

⁴³ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 4.

(ЭОР) ⁴⁴ по ДПП.				
Шкала оценки				
Оценка	Нет		Да	
балл	0		3	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.4.3. Доля учебно-методических материалов (как в бумажном, так и в электронном формате), имеющих положительную рецензию представителей работодателей, в общем количестве учебно-методических материалов, соответствующих направленности ДПП.				
Шкала оценки				
Оценка (% учебно-методических материалов, имеющих положительную рецензию)	0	1-10	10-30	Более 30
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по показателю 4.4.				
Общее число баллов по критерию 4				

Критерий 5. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями.				
Показатель 5.1. Доля выпускников ДПП, обучавшихся за счет средств предприятий атомной отрасли на основании договоров, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по ДПП, и работодателем (рассчитывается от общего числа выпускников ДПП).				
Шкала оценки				
Оценка (% выпускников, обучавшихся за счет средств юридических лиц)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 5.2. Наличие положительных отзывов работодателей об эффективности и качестве работы выпускников ДПП, освоивших аккредитуемую ДПП.				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Присутствует единично (1-30)	Присутствует в основном (31-60)	Присутствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 5.3. Наличие в образовательной организации механизма обратной связи с работодателями, направляющими своих сотрудников на обучение в данную образовательную организацию.				
Шкала оценки				
Оценка	Нет		Да	

⁴⁴ Под ЭОР понимается совокупность программных средств, информационных, технических, нормативных и методических материалов, полнотекстовых электронных изданий, включая аудио и видеоматериалы, иллюстративные материалы и каталоги электронных библиотек, размещенные на компьютерных носителях и/или в сети Интернет.

балл	0	3	
Оценка показателя экспертом в баллах			
Показатель 5.4. ⁴⁵ Наличие документов, подтверждающих соответствие качества ДПП требованиям российских и (или) международных организаций, осуществляющих аккредитацию образовательных программ по собственным показателям и критериям.			
Шкала оценки			
Оценка	Нет	Да	
балл	0	2	
Оценка показателя экспертом в баллах			
Показатель 5.5. ⁴⁶ Доля положительных отзывов выпускников, освоивших ДПП (рассчитывается от общего количества полученных отзывов).			
Шкала оценки			
Оценка (% положительных отзывов выпускников)	Нет	Менее 80	Более 80
балл	0	1	2
Оценка показателя экспертом в баллах			
Общее число баллов по критерию 5			

Критерий 6. Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.				
Показатель 6.1. Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели, от общего числа составляющих ДПП.				
Шкала оценки				
Оценка (% рабочих программ, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 6.2. Наличие локальных нормативных актов, регулирующих вовлеченность работодателей в проектирование и экспертизу ДПП.				
Шкала оценки				
Оценка	Нет	Да		
балл	0	3		
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 6.3. ⁴⁷ Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества образования в образовательной организации, осуществляющей функцию мониторинга выполнения требований потребителей результатов ДПП (работодателей и слушателей).				
Шкала оценки				

⁴⁵ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 5.

⁴⁶ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 5.

⁴⁷ Учитывается при положительном результате как дополнительные баллы по критерию 6.

Оценка	Нет	Да
балл	0	2
Оценка показателя экспертом в баллах		
Общее число баллов по критерию 6		

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации)»	3	3	
2. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	6	4	
3. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	8	5	
4. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	31	23	
5. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	13	7	
6. «Подтвержденное участие работодателей:	8	5	

<ul style="list-style-type: none"> - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности» 			
---	--	--	--

Необходимым условием выполнения профессионально-общественной аккредитации является превышение фактических значений над критериальными для всех шести критериев.

Приложение 7
Председателю Совета по
профессиональным квалификациям
в сфере атомной энергии
А.Ю. Хитрову

от _____
(фамилия, имя, отчество)

Заявление
о согласии на включение в состав экспертов по проведению
профессионально-общественной аккредитации образовательных программ

В соответствии с Общими требованиями к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденных Председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям от 3 июля 2017 года

я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю свое согласие Совету по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии, на включение в состав экспертов по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по направлению

(направленность образовательных программ)

На основании

(профессиональные стандарты, на основании которых проводится
экспертная оценка)

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

Дата

Подпись

Расшифровка

Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Реквизиты документа, удостоверяющего личность	
Дата рождения (чч.мм.гггг)	
Телефон рабочий	
Телефон мобильный	
Адрес электронной почты	
Сведения об образовании и опыте работы	
Сведения о высшем профессиональном образовании	
Уровень высшего образования	
Название учебного заведения	
Дата окончания учебного заведения	
Наименование специальности, направления подготовки	
Наименование присвоенной квалификации	
Сведения об ученых степенях и ученых званиях	
Сведения об ученой степени	
Сведения об ученом звании	
Сведения об опыте работы в сфере образования	
Наименование учреждения или организации (время работы)	
Сведения о текущем месте работы	
Место работы	
Должность	
Дополнительные сведения	
Направленность образовательных программ	
Профессиональные стандарты, на основании с которых осуществляется экспертная оценка	

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года N 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных.

_____ /
Дата

_____ /
Подпись / Расшифровка

Руководителю аккредитующей организации

от _____
(фамилия, имя, отчество)

Обязательство о конфиденциальности

Я,

(фамилия, имя, отчество)

обязуюсь в течение всего периода проведения профессионально-общественной аккредитации, а также после ее окончания не разглашать полученные во время профессионально-общественной аккредитации сведения и материалы.

Также я даю обязательство не передавать третьим лицам и не разглашать публично без согласия правообладателя полученную во время профессионально-общественной аккредитации информацию, а также не использовать данные сведения и материалы для достижения конкурентных преимуществ при занятиях любой другой деятельностью.

Об ответственности за нарушения требований по защите информации предупрежден.

Дата

Подпись

Расшифровка

Положение об апелляционной комиссии

1. Общие положения

Настоящее Положение устанавливает порядок создания и работы апелляционной комиссии СПК АЭ при проведении ПОА.

2. Цели и задачи апелляционной комиссии

2.1. Апелляционная комиссия выполняет следующие основные задачи:

- выяснить, допущены ли экспертами нарушения процедуры ПОА, которые ставят под вопрос легитимность вынесенных решений;
- выяснить, являются ли выводы экспертов обоснованными и соразмерными;
- выяснить, не содержатся ли в апелляции материалы, которые не были доступны экспертам до момента завершения аккредитационной экспертизы;
- выяснить, не имеют ли участники процедуры ПОА интересов, связанных с конкурирующими образовательными организациями и других аспектов, которые могут поставить под вопрос легитимность вынесенных решений;
- на основании проведенной работы рекомендовать подтвердить решение Аккредитационного совета СПК АЭ или пересмотреть аккредитационное решение в соответствии с порядком апелляции.

3. Состав и структура апелляционной комиссии

3.1. Апелляционную комиссию возглавляет Председатель.

3.2. Апелляционная комиссия формируется из числа членов СПК АЭ, обладающих компетенцией и квалификацией, соответствующей вопросу апелляции, касающегося проведения ПОА.

3.3. Персональный состав апелляционной комиссии и кандидатура Председателя, а также изменения в персональный состав комиссии утверждаются решением СПК АЭ.

3.4. Члены апелляционной комиссии принимают участие в ее работе на общественных началах.

3.5. Для рассмотрения апелляций (жалоб, претензий) в случае необходимости апелляционной комиссией могут привлекаться иные специалисты, не входящие в состав комиссии и не являющиеся её членами, мнение таких специалистов учитывается апелляционной комиссией, но не является решающим.

3.6. Председатель апелляционной комиссии:

- председательствует на заседании апелляционной комиссии;
- организует и координирует работу апелляционной комиссии;
- определяет дату, время и место заседаний апелляционной комиссии;
- подписывает уведомление о дате, времени и месте проведения заседания апелляционной комиссии (далее - уведомление) для направления членам апелляционной комиссии;
- утверждает протоколы заседаний апелляционной комиссии;
- осуществляет иные полномочия, установленные в соответствии с настоящим Положением.

3.7. Заместитель Председателя апелляционной комиссии осуществляет полномочия Председателя апелляционной комиссии в его отсутствие.

3.8. Секретарь апелляционной комиссии:

- осуществляет подготовку уведомления, а также повестки дня заседания апелляционной комиссии и материалов к заседаниям апелляционной комиссии;
- оформляет протоколы заседаний апелляционной комиссии;
- направляет для исполнения решение апелляционной комиссии;
- осуществляет подготовку документов, необходимых для информирования апелляционной комиссией образовательной организации о результатах рассмотрения апелляции;

3.9. В случае невозможности секретарем апелляционной комиссии осуществлять свои полномочия Председатель апелляционной комиссии определяет временно исполняющего обязанности секретаря апелляционной комиссии.

3.10. Члены апелляционной комиссии:

- знакомятся с материалами по поступившей апелляции;
- участвуют в заседаниях апелляционной комиссии;
- рассматривают апелляции;
- голосуют для принятия апелляционной комиссией решения.

ЧЕК-ЛИСТ ПРОВЕРКИ

является приложением № ____ к Акту проверки деятельности аккредитуемой организации

наименование аккредитуемой организации

от « ____ » _____ г.

Проверку деятельности аккредитуемой организации осуществляет комиссия, утвержденная председателем Совета по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (далее - комиссия СПК АЭ) от « ____ » _____ г.

член комиссии СПК АЭ: _____
(Ф.И.О., должность)

1. Проверка деятельности аккредитуемой организации на соответствие требованиям нормативно-правовых документов в области ПОА

№	Наименование документа	Требования нормативно-правовых документов	Наличие (да/нет)	Комментарии члена комиссии
1.	Обращение аккредитуемой организации в СПК о продлении полномочий на проведение ПОА.	п. 9.2.1 Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в сфере атомной энергии, утвержденного СПК АЭ от 12.11.2018		
2.	Перечень видов профессиональной деятельности (профессиональных стандартов), иных квалификационных требований, установленных федеральными законами и другими нормативными правовыми актами Российской	п. 1 Приложения 1 к Общим требованиям к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденных НСПК от 03.07.2017		

	Федерации, закрепленных за аккредитующей организацией.	п. 3.2 Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в сфере атомной энергии, утвержденного СПК АЭ от 12.11.2018		
3.	Обязательство аккредитующей организации руководствоваться требованиями законодательства Российской Федерации, а также документами, принятыми НСПК и СПК по вопросам проведения ПОА.	п. 1 Приложения 1 к Общим требованиям к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденных НСПК от 03.07.2017 п. 3.2 Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в сфере атомной энергии, утвержденного СПК АЭ от 12.11.2018		
4.	Сведения, подтверждающие статус аккредитующей организации как работодателя по заявленному виду (видам) профессиональной деятельности, либо общероссийского или иного объединения работодателей, ассоциации (союза) или иной организации, представляющей и (или) объединяющей профессиональные	п. 1 Приложения 1 к Общим требованиям к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденных НСПК от 03.07.2017 п. 3.2 Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ		

	сообщества, по заявленному виду (видам) профессиональной деятельности.	профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в сфере атомной энергии, утверждённого СПК АЭ от 12.11.2018		
5.	Сведения об экспертах, подготовленных аккредитующей организацией к участию в проведении ПОА.	<p>п. 1 Приложения 1 к Общим требованиям к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденных НСПК от 03.07.2017</p> <p>п. 3.2 Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в сфере атомной энергии, утверждённого СПК АЭ от 12.11.2018</p>		
6.	Сведения о наличии в аккредитующей организации кадровых ресурсов, участвующих в проведении процедур ПОА.	<p>п. 1 Приложения 1 к Общим требованиям к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденных НСПК от 03.07.2017</p> <p>п. 3.2 Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ</p>		

		в сфере атомной энергии, утверждённого СПК АЭ от 12.11.2018		
7.	Сведения о наличии в аккредитующей организации помещения с необходимым оборудованием для проведения ПОА.	<p>п. 1 Приложения 1 к Общим требованиям к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденных НСПК от 03.07.2017</p> <p>п. 3.2 Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в сфере атомной энергии, утверждённого СПК АЭ от 12.11.2018</p>		
8.	Сведения о наличии у аккредитующей организации официального сайта в сети Интернет.	<p>п. 7 ст. 96 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ</p> <p>п. 1 Приложения 1 к Общим требованиям к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденных НСПК от 03.07.2017</p> <p>п. 3.2 Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ</p>		

		в сфере атомной энергии, утверждённого СПК АЭ от 12.11.2018		
9.	Сведения о наличии опыта деятельности аккредитующей организации в области внедрения элементов национальной системы квалификаций (участие в разработке профессиональных стандартов, проектировании образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, разработке оценочных средств для независимой оценки квалификации, проведении профессионально-общественной аккредитации) с приложением документов и материалов, подтверждающих указанный опыт, или ссылок на них в сети Интернет.	<p>п. 1 Приложения 1 к Общим требованиям к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденных НСПК от 03.07.2017</p> <p>п. 3.2 Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в сфере атомной энергии, утверждённого СПК АЭ от 12.11.2018</p>		
10.	Решение СПК о наделении полномочиями на проведение ПОА.	<p>п. 2 Приложения 1 к Общим требованиям к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденных НСПК от 03.07.2017</p> <p>п. 3.8 Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ</p>		

		в сфере атомной энергии, утверждённого СПК АЭ от 12.11.2018		
11.	Архив о проведенных процедурах ПОА (в бумажном или электронном виде).	<p>п. 4.1.2 Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в сфере атомной энергии, утверждённого СПК АЭ от 12.11.2018</p> <p>п. 4.2.4 Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в сфере атомной энергии, утверждённого СПК АЭ от 12.11.2018</p> <p>п. 4.2.6 Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в сфере атомной энергии, утверждённого СПК АЭ от 12.11.2018</p> <p>п. 4.2.8 Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ</p>		

		<p>в сфере атомной энергии, утверждённого СПК АЭ от 12.11.2018</p> <p>п. 4.2.15 Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в сфере атомной энергии, утверждённого СПК АЭ от 12.11.2018</p> <p>п. 4.3. Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в сфере атомной энергии, утверждённого СПК АЭ от 12.11.2018</p>		
11.1	Журнал учета поступивших заявлений образовательной организации (или писем СПК АЭ) в аккредитующую организацию о проведении ПОА.	<p>п. 2 Приложения 2 к Общим требованиям к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденных НСПК от 03.07.2017</p> <p>п. 4.1.2 Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в сфере атомной энергии, утверждённого СПК АЭ от 12.11.2018</p>		

11.2	Документы аккредитующей организации, подтверждающие формирование экспертной комиссии по каждой ОП, прошедшей ПОА.	<p>п. 8 Приложения 2 к Общим требованиям к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденных НСПК от 03.07.2017</p> <p>п. 4.2.4 Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в сфере атомной энергии, утверждённого СПК АЭ от 12.11.2018</p>		
11.3.	Отчеты по самообследованию по каждой ОП, прошедшей ПОА	<p>п. 4.2.8 Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в сфере атомной энергии, утверждённого СПК АЭ от 12.11.2018</p>		
11.4.	Документы по результатам аккредитационных экспертиз по каждой ОП, прошедшей ПОА.	<p>п. 9 Приложения 2 к Общим требованиям к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденных НСПК от 03.07.2017</p> <p>п. 4.2.6 Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ</p>		

		<p>профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в сфере атомной энергии, утверждённого СПК АЭ от 12.11.2018</p> <p>п. 4.2.15 Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в сфере атомной энергии, утверждённого СПК АЭ от 12.11.2018</p>		
11.5.	Документы, подтверждающие решение о ПОА.	<p>п. 12 Приложения 2 к Общим требованиям к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденных НСПК от 03.07.2017</p> <p>п. 4.2.17. Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в сфере атомной энергии, утверждённого СПК АЭ от 12.11.2018</p> <p>п. 4.3. Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ</p>		

		в сфере атомной энергии, утверждённого СПК АЭ от 12.11.2018		
12.	Апелляции со стороны образовательных организаций, а также основные причины жалоб (при наличии).	<p>п. 14 Приложения 2 к Общим требованиям к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденных НСПК от 03.07.2017</p> <p>п. 4.6. Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в сфере атомной энергии, утверждённого СПК АЭ от 12.11.2018</p> <p>п. 8.1. Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в сфере атомной энергии, утверждённого СПК АЭ от 12.11.2018</p>		
13.	Наличие сведений об аккредитующей организации на сайте соответствующего уполномоченного ФОИВ (https://accredpoa.ru/).	<p>п. 10 ст. 96 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ</p> <p>п. 5 Приложения 1 к Общим требованиям к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения,</p>		

		<p>дополнительных профессиональных программ, утвержденных НСПК от 03.07.2017</p> <p>п. 3.7. Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в сфере атомной энергии, утверждённого СПК АЭ от 12.11.2018</p>		
14.	<p>Наличие сведений об аккредитованных образовательных программах на официальном сайте аккредитующей организации, в реестрах Минобрнауки России/Минпросвещения России (https://accredpoa.ru/).</p>	<p>ч. 4 Постановления Правительства Российской Федерации от 11.04.2017 № 431 "О порядке формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ"</p> <p>п. 12 Приложения 2 к Общим требованиям к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утвержденных НСПК от 03.07.2017</p> <p>п. 4.5 Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ</p>		

		в сфере атомной энергии, утверждённого СПК АЭ от 12.11.2018		
15.	Документы, подтверждающие наличие у экспертов аккредитующей организации соответствующей квалификации, подтвержденной в СПК для проведения ПОА.	п. 6.3. Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ в сфере атомной энергии, утверждённого СПК АЭ от 12.11.2018		

Заключение члена комиссии: _____

« ____ » _____ г.

Член комиссии СПК АЭ

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**АКТ № _____
проверки деятельности аккредитуемой организации**

г. _____

«___» _____ 20__ г.

1. В соответствии с решением Совета по профессиональным квалификациям в сфере атомной энергии (далее – СПК АЭ) от __. __. ____ (протокол № __) комиссия, утвержденная председателем СПК АЭ в составе:

- 1. _____
Ф.И.О., должность
- 2. _____
Ф.И.О., должность
- 3. _____
Ф.И.О., должность
- 4. _____
Ф.И.О., должность
- 5. _____
Ф.И.О., должность

провела проверку деятельности аккредитуемой организации

наименование аккредитуемой организации

руководитель аккредитуемой организации: _____
Ф.И.О. руководителя аккредитуемой организации

ИНН: _____

ОГРН: _____

адрес фактического нахождения: _____

адрес электронной почты: _____

адрес сайта: _____

тел: _____

факс: _____

дата получения полномочий на проведение ПОА: _____

2. По результатам проверки комиссия вынесла следующее заключение:

3. Неотъемлемой частью настоящего Акта проверки аккредитующей организации

_____ наименование аккредитующей организации

являются чек-листы проверки членов комиссии в количестве _____ штук и отчет о деятельности аккредитующей организации в период с _____ по _____ гг., представленный руководителем аккредитующей организации.

4. Настоящий Акт составлен в 2-х (двух) экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, по одному экземпляру для каждой из сторон.

Члены комиссии:

1.	_____	_____
	Ф.И.О., должность	подпись
2.	_____	_____
	Ф.И.О., должность	подпись
3.	_____	_____
	Ф.И.О., должность	подпись
4.	_____	_____
	Ф.И.О., должность	подпись
5.	_____	_____
	Ф.И.О., должность	подпись

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
профессионально-общественной аккредитации
новых образовательных программ высшего образования
в сфере атомной энергии⁴⁸

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	
Код и направление подготовки, форма подготовки (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, дополнительное обучение)	
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС), (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывается профессиональная образовательная программа	
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	
Срок освоения программы	
Осваиваемые квалификации	

Критерий 1. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам

Показатель 1.1. Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника) профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта.

Шкала оценки

Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Присутствует единично (1-30)	Присутствует в основном (31-60)	Присутствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 1.2. Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям профессиональных стандартов.

Шкала оценки

Оценка	Нет	Соответствует	Соответствует в	Соответствует
--------	-----	---------------	-----------------	---------------

⁴⁸ Под новой образовательной программой понимается образовательная программа, находящаяся на стадии утверждения образовательной организацией, по которой на момент проведения профессионально-общественной аккредитации отсутствуют обучающиеся и (или) выпускники, прошедшие государственную итоговую аттестацию или профессиональный экзамен в форме независимой оценки квалификации.

(% выполнения)	(0)	единично (1-30)	основном (31-60)	полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 1.3. Наличие документов, подтверждающих согласование с работодателями профессиональных компетенций выпускников образовательной программы.				
Шкала оценки				
Оценка	Нет		Да	
балл	0		2	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по критерию 1				

Критерий 2. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы.				
Показатель 2.1. Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 2.2. Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 2.3. Соответствие форм проведения занятий, заявленных в учебном плане образовательной программы, в рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 2.4. Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик современному уровню и перспективным направлениям развития науки, техники и технологии (по профилю образовательной программы).				
Шкала оценки				
Оценка	Нет	Соответствует		Соответствует

(% выполнения)		менее 50	более 50
балл	0	1	2
Оценка показателя экспертом в баллах			
Общее число баллов по критерию 2			

Критерий 3. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Показатель 3.1. Кадровые ресурсы⁴⁹:

Показатель 3.1.1. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) по профилю образовательной программы в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе.

Шкала оценки

Оценка (% преподавателей, прошедших повышение квалификации по профилю образовательной программы)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 3.1.2. Доля преподавателей, имеющих опыт профессиональной деятельности⁵⁰, соответствующий профилю образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе.

Шкала оценки

Оценка (% преподавателей, имеющих опыт профессиональной деятельности)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 3.1.3. Доля преподавателей профильных⁵¹ учебных дисциплин (модулей), совмещающих педагогическую деятельность с профессиональной деятельностью по специальности⁵², от общего числа преподавателей профильных дисциплин.

Шкала оценки

Оценка (% преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность с работой в отрасли)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

⁴⁹При оценке кадровых ресурсов следует рассматривать педагогических работников, которые обеспечивают реализацию практик, а также профильных учебных дисциплин, модулей. Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе.

⁵⁰ Прохождение стажировок на предприятиях, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, может приравниваться к наличию практического опыта профессиональной деятельности.

⁵¹ Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе.

⁵² Такая деятельность включает в себя написание научных статей совместно с представителями предприятий и организаций атомной отрасли, участие в НИР.

Общее число баллов по показателю 3.1.				
Показатель 3.2. Материально-технические ресурсы				
Показатель 3.2.1. Наличие в образовательной организации учебно-производственной базы, необходимой для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Присутствует единично (1-30)	Присутствует в основном (31-60)	Присутствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 3.2.2. Доля используемых лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами, техникой и оборудованием, от общего количества учебно-производственных объектов.				
Шкала оценки				
Оценка (% используемых учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами)	0	Менее 50	Более 50	
балл	0	1	2	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 3.2.3. Наличие оснащенных современным оборудованием, приборами закрепленных договорами и иными нормативными документами баз проведения практик, необходимых для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет договоров (0)	Есть единично (1-30)	В основном обеспечена потребность в базах практик (31-60)	Полностью обеспечена потребность в базах практик (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по показателю 3.2.				
Показатель 3.3. Информационно-коммуникационные ресурсы.				
Показатель 3.3.1. Доступность студентам и преподавателям профессиональных баз данных и учебно-методических материалов профессиональных образовательных сетей.				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Обеспечена единично (1-30)	Обеспечена в основном (31-60)	Обеспечена полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 3.3.2. Наличие у образовательной организации используемых в образовательном процессе электронных тренажеров и симуляторов профессиональных задач по профилю образовательной программы.				
Шкала оценки				
Оценка	Нет	Обеспечена	Обеспечена в	Обеспечена

(% выполнения)	(0)	единично (1-30)	основном (31-60)	полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по показателю 3.3.				
Показатель 3.4. Учебно-методические ресурсы:				
Показатель 3.4.1. Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 3.4.2. Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР) ⁵³ по образовательной программе, разработанных совместно с работодателем.				
Шкала оценки				
ЭОР, разработанные совместно с работодателем		Нет	Да	
балл		0	2	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по показателю 3.4.				
Общее число баллов по критерию 3				

Критерий 4. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями.				
Показатель 4.1. Наличие документов, подтверждающих актуальность аккредитуемой программы.				
Шкала оценки				
Оценка	Нет		Да	
балл	0		2	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.2. Наличие запроса на обучение работников от предприятий атомной отрасли и других представителей работодателей, соответствующих профилю программы.				
Шкала оценки				
Оценка	Нет		Да	
балл	0		2	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.3. Наличие в образовательной организации системы мониторинга трудоустройства выпускников, закрепления их на рабочем месте (в соответствии с профилем программы) и карьерного роста на предприятии, за последние 3 года.				
Шкала оценки				

⁵³ Под ЭОР понимается совокупность программных средств, информационных, технических, нормативных и методических материалов, полнотекстовых электронных изданий, включая аудио и видеоматериалы, иллюстративные материалы и каталоги электронных библиотек, размещенные на компьютерных носителях и/или в сети Интернет.

Оценка	Система мониторинга трудоустройства выпускников не разработана	Система мониторинга трудоустройства выпускников разработана, но не функционирует	Система мониторинга трудоустройства выпускников функционирует	Система мониторинга трудоустройства выпускников функционирует и отслеживает карьерный рост
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по критерию 4				

Критерий 5. Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

Показатель 5.1. Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели от общего числа составляющих образовательную программу.

Шкала оценки

Оценка (% рабочих программ, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 5.2. Наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы, разработке тем научно-исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов.

Шкала оценки

Оценка	Локальные нормативные акты, регулирующие участие работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы не разработаны	Локальные нормативные акты, регулирующие участие работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы разработаны, но участие работодателей не подтверждено документально	Локальные нормативные акты, регулирующие участие работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы не разработаны, но участие работодателей подтверждено документально	Локальные нормативные акты, регулирующие участие работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы разработаны, участие работодателей подтверждено документально
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах		
Показатель 5.3. Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества образования в образовательной организации, осуществляющей функцию мониторинга выполнения требований потребителей результатов образовательной программы (работодателей и студентов).		
Шкала оценки		
Оценка	Нет	Да
балл	0	2
Оценка показателя экспертом в баллах		
Общее число баллов по критерию 5		

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	6	
2. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	
3. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	28	21	
4. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	7	5	
5. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные	8	6	

<p>материалы учебные планы, рабочие программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности» 			
---	--	--	--

Необходимым условием выполнения профессионально-общественной аккредитации ОПОП является превышение фактических значений над критериальными для всех шести критериев.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
профессионально-общественной аккредитации
новых образовательных программ среднего профессионального образования
в сфере атомной энергии⁵⁴

Общие сведения о программе	
Наименование профессиональной образовательной программы	
Код и направление подготовки	
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС) (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	
Срок освоения программы	
Осваиваемые квалификации	

Критерий 1. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам

Показатель 1.1. Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника) профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта.

Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Присутствует единично (1-30)	Присутствует в основном (31-60)	Присутствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 1.2. Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям профессиональных стандартов.

Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)

⁵⁴ Под новой образовательной программой понимается образовательная программа, находящаяся на стадии утверждения образовательной организацией, по которой на момент проведения профессионально-общественной аккредитации отсутствуют обучающиеся и (или) выпускники, прошедшие государственную итоговую аттестацию или профессиональный экзамен в форме независимой оценки квалификации.

балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 1.3. Наличие документов, подтверждающих согласования с работодателями профессиональных компетенций выпускников образовательной программы.				
Шкала оценки				
Оценка	Нет		Да	
балл	0		2	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по критерию 1				

Критерий 2. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы.				
Показатель 2.1. Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 2.2. Соответствие содержания рабочих программ учебных дисциплин, модулей, практик запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 2.3. Соответствие форм проведения занятий, заявленных в учебном плане образовательной программы, в рабочих программах учебных дисциплин, модулей, практик, запланированным результатам освоения образовательной программы (компетентностной модели выпускника).				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 2.4. Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик современному уровню и перспективным направлениям развития науки, техники и технологии (по профилю образовательной программы).				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет	Соответствует менее 50	Соответствует более 50	

балл	0	1	2
Оценка показателя экспертом в баллах			
Общее число баллов по критерию 2			

Критерий 3. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Показатель 3.1. Кадровые ресурсы⁵⁵:

Показатель 3.1.1. Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации (переподготовку) по профилю образовательной программы в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе.

Шкала оценки

Оценка (% преподавателей, прошедших повышение квалификации по профилю образовательной программы)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 3.1.2. Доля преподавателей, имеющих опыт профессиональной деятельности⁵⁶, соответствующий профилю образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе.

Шкала оценки

Оценка (% преподавателей, имеющих опыт профессиональной деятельности)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 3.1.3. Доля преподавателей профильных⁵⁷ учебных дисциплин (модулей), совмещающих педагогическую деятельность с профессиональной деятельностью по специальности⁵⁸, от общего числа преподавателей профильных дисциплин.

Шкала оценки

Оценка % преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность с работой в отрасли	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Общее число баллов по показателю 3.1.

⁵⁵ При оценке кадровых ресурсов следует рассматривать педагогических работников, которые обеспечивают реализацию практик, а также профильных учебных дисциплин, модулей. Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе.

⁵⁶ Прохождение стажировок на предприятиях, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, может приравниваться к наличию практического опыта профессиональной деятельности.

⁵⁷ Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе.

⁵⁸ Такая деятельность включает в себя написание научных статей совместно с представителями предприятий и организаций атомной отрасли, участие в НИР.

Показатель 3.2. Материально-технические ресурсы				
Показатель 3.2.1. Наличие в образовательной организации учебно-производственной базы, необходимой для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Присутствует единично (1-30)	Присутствует в основном (31-60)	Присутствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 3.2.2. Доля используемых лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами, техникой и оборудованием, от общего количества учебно-производственных объектов.				
Шкала оценки				
Оценка (% используемых учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами)	0	Менее 50	Более 50	
балл	0	1	2	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 3.2.3. Наличие оснащенных современным оборудованием, приборами закрепленных договорами и иными нормативными документами баз проведения практик, необходимых для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет договоров (0)	Есть единично (1-30)	В основном обеспечена потребность в базах практик (31-60)	Полностью обеспечена потребность в базах практик (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по показателю 3.2.				
Показатель 3.3. Информационно-коммуникационные ресурсы.				
Показатель 3.3.1. Доступность студентам и преподавателям профессиональных баз данных и учебно-методических материалов профессиональных образовательных сетей.				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Обеспечена единично (1-30)	Обеспечена в основном (31-60)	Обеспечена полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 3.3.2. Наличие у образовательной организации используемых в образовательном процессе электронных тренажеров и симуляторов профессиональных задач по профилю образовательной программы.				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Обеспечена единично	Обеспечена в основном	Обеспечена полностью

		(1-30)	(31-60)	(61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по показателю 3.3.				
Показатель 3.4. Учебно-методические ресурсы:				
Показатель 3.4.1. Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 3.4.2. Наличие электронных образовательных ресурсов (ЭОР) ⁵⁹ по образовательной программе, разработанных совместно с работодателем.				
Шкала оценки				
ЭОР, разработанные совместно с работодателем	Нет		Да	
балл	0		2	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по показателю 3.4.				
Общее число баллов по критерию 3				

Критерий 4. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями.				
Показатель 4.1. Наличие документов, подтверждающих актуальность аккредитуемой программы.				
Шкала оценки				
Оценка	Нет		Да	
балл	0		2	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.2. Наличие запроса на обучение работников от предприятий атомной отрасли и других представителей работодателей, соответствующих профилю программы.				
Шкала оценки				
Оценка	Нет		Да	
балл	0		2	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 4.3. Наличие в образовательной организации системы мониторинга трудоустройства выпускников, закрепления их на рабочем месте (в соответствии с профилем программы) и карьерного роста на предприятии, за последние 3 года.				
Шкала оценки				

⁵⁹ Под ЭОР понимается совокупность программных средств, информационных, технических, нормативных и методических материалов, полнотекстовых электронных изданий, включая аудио и видеоматериалы, иллюстративные материалы и каталоги электронных библиотек, размещенные на компьютерных носителях и/или в сети Интернет.

Оценка	Система мониторинга трудоустройства выпускников не разработана	Система мониторинга трудоустройства выпускников разработана, но не функционирует	Система мониторинга трудоустройства выпускников функционирует	Система мониторинга трудоустройства выпускников функционирует и отслеживает карьерный рост
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по критерию 4				

Критерий 5. Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

Показатель 5.1. Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели от общего числа составляющих образовательную программу.

Шкала оценки

Оценка (% рабочих программ, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 5.2. Наличие документально подтвержденного участия представителей работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы, разработке тем научно-исследовательских работ студентов, выпускных квалификационных работ в соответствии с требованиями локальных нормативных актов.

Шкала оценки

Оценка	Локальные нормативные акты, регулирующие участие работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы не разработаны	Локальные нормативные акты, регулирующие участие работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы разработаны, но участие работодателей не подтверждено документально	Локальные нормативные акты, регулирующие участие работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы не разработаны, но участие работодателей подтверждено документально	Локальные нормативные акты, регулирующие участие работодателей в проектировании, экспертизе и актуализации образовательной программы разработаны, участие работодателей подтверждено документально
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах		
Показатель 5.3. Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества образования в образовательной организации, осуществляющей функцию мониторинга выполнения требований потребителей результатов образовательной программы (работодателей и студентов).		
Шкала оценки		
Оценка	Нет	Да
балл	0	2
Оценка показателя экспертом в баллах		
Общее число баллов по критерию 5		

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»	8	6	
2. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	11	8	
3. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	28	21	
4. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	7	5	
5. «Подтвержденное участие работодателей: - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные	8	6	

<p>материалы учебные планы, рабочие программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности» 			
---	--	--	--

Необходимым условием выполнения профессионально-общественной аккредитации является превышение достигнутых значений над критериальными для всех шести критериев.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
профессионально-общественной аккредитации
новых образовательных программ дополнительного профессионального образования
в сфере атомной энергии⁶⁰

Общие сведения о программе	
Наименование дополнительной профессиональной программы (ДПП)	
Код и направление подготовки (при наличии)	
Наименование и реквизиты профессионального стандарта (ПС) (одного или нескольких), с учетом которого (которых) разрабатывалась профессиональная образовательная программа	
Форма освоения программы (очная, очно-заочная, заочная)	
Срок освоения программы	
Осваиваемые квалификации (при наличии)	

Критерий 1. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам.

Показатель 1.1. Наличие в составе планируемых результатов освоения ДПП профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта.

Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Присутствует единично (1-30)	Присутствует в основном (31-60)	Присутствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				

Показатель 1.2. Соответствие оценочных процедур, оценочных средств, используемых при проведении итоговой аттестации, требованиям профессиональных стандартов.

Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				

⁶⁰ Под новой образовательной программой понимается образовательная программа, находящаяся на стадии утверждения образовательной организацией, по которой на момент проведения профессионально-общественной аккредитации отсутствуют обучающиеся и (или) выпускники, прошедшие итоговую аттестацию или профессиональный экзамен в форме независимой оценки квалификации.

Общее число баллов по критерию 1	
----------------------------------	--

Критерий 2. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы.

Показатель 2.1. Соответствие содержания ДПП запланированным результатам освоения ДПП.

Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 2.2. Соответствие форм проведения занятий, заявленных в ДПП, запланированным результатам освоения ДПП.

Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 2.3. Соответствие содержания ДПП современному уровню и перспективным направлениям развития атомной отрасли, а также науки, техники и технологии (по профилю ДПП).

Шкала оценки			
Оценка (% выполнения)	Нет	Соответствует менее 50	Соответствует более 50
балл	0	1	2

Оценка показателя экспертом в баллах

Общее число баллов по критерию 2

Критерий 3. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Показатель 3.1. Кадровые ресурсы⁶¹:

Показатель 3.1.1. Доля преподавателей, привлеченных к реализации ДПП, прошедших стажировку по профилю ДПП в течение последних 3 лет, от общего числа занятых в образовательном процессе.

Шкала оценки				
Оценка (% преподавателей, прошедших стажировку в профильных организациях)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3

⁶¹ При оценке кадровых ресурсов следует рассматривать педагогических работников, которые обеспечивают реализацию практик, а также профильных учебных дисциплин, модулей. Под профильными в данном случае понимаются учебные дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, обучающихся по аккредитуемой образовательной программе.

Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 3.1.2. Доля преподавателей, имеющих опыт работы не менее 3 лет, соответствующий профилю ДПП, от общего числа занятых в образовательном процессе.				
Шкала оценки				
Оценка (% преподавателей, имеющих опыт работы)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по показателю 3.1.				
Показатель 3.2. Материально-технические ресурсы (в том числе для ДПП, реализуемых в дистанционном формате)				
Показатель 3.2.1. Наличие в образовательной организации учебно-производственной базы, необходимой для формирования знаний и умений, предусмотренных профессиональным стандартом.				
Шкала оценки				
Оценка	Нет		Да	
балл	0		3	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 3.2.2. Доля используемых лабораторий, мастерских, иных учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами, техникой и оборудованием, от общего количества учебно-производственных объектов.				
Шкала оценки				
Оценка (% используемых учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами)	0	Менее 50	Более 50	
балл	0	1	2	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 3.2.3. Наличие образовательной платформы для реализации ДПП в дистанционном формате (для ДПП, реализуемых в дистанционном формате, является основным показателем).				
Шкала оценки				
Оценка	Нет		Да	
балл	0		3	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по показателю 3.2.				
Показатель 3.3. Информационно-коммуникационные ресурсы.				
Показатель 3.3.1. Доступность слушателям и преподавателям профессиональных баз данных и учебно-методических материалов профессиональных образовательных сетей.				
Шкала оценки				
Оценка	Нет		Да	
балл	0		3	
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 3.3.2. Наличие у образовательной организации используемых в образовательном процессе электронных тренажеров и симуляторов профессиональных задач по профилю ДПП.				
Шкала оценки				
Оценка	Нет		Да	

балл	0	3		
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по показателю 3.3.				
Показатель 3.4. Учебно-методические ресурсы:				
Показатель 3.4.1. Соответствие содержания учебно-методических материалов содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник ДПП.				
Шкала оценки				
Оценка (% выполнения)	Нет (0)	Соответствует единично (1-30)	Соответствует в основном (31-60)	Соответствует полностью (61-100)
балл	0	1	2	3
Оценка показателя экспертом в баллах				
Показатель 3.4.2. Наличие современных и актуальных электронных образовательных ресурсов (ЭОР) ⁶² по ДПП.				
Шкала оценки				
Оценка	Нет	Да		
балл	0	3		
Оценка показателя экспертом в баллах				
Общее число баллов по показателю 3.4.				
Общее число баллов по критерию 3				

Критерий 4. Наличие спроса на профессиональную образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями.		
Показатель 4.1. Наличие в образовательной организации механизма обратной связи с работодателями, направляющими своих сотрудников на обучение в данную образовательную организацию.		
Шкала оценки		
Оценка	Нет	Да
балл	0	3
Оценка показателя экспертом в баллах		
Показатель 4.2. Наличие документов, подтверждающих актуальность аккредитуемой ДПП.		
Шкала оценки		
Оценка	Нет	Да
балл	0	3
Оценка показателя экспертом в баллах		
Показатель 4.3. Наличие запроса на обучение работников от предприятий атомной отрасли и других представителей работодателей, соответствующих профилю программы		
Шкала оценки		
Оценка	Нет	Да
балл	0	3

⁶² Под ЭОР понимается совокупность программных средств, информационных, технических, нормативных и методических материалов, полнотекстовых электронных изданий, включая аудио и видеоматериалы, иллюстративные материалы и каталоги электронных библиотек, размещенные на компьютерных носителях и/или в сети Интернет.

Оценка показателя экспертом в баллах		
Показатель 4.4. Наличие документов, подтверждающих согласование с работодателями профессиональных компетенций выпускников образовательной программы.		
Шкала оценки		
Оценка	Нет	Да
балл	0	3
Оценка показателя экспертом в баллах		
Общее число баллов по критерию 4		

Критерий 5. Подтвержденное участие работодателей в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.

Показатель 5.1. Доля рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, оценочных материалов, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели, от общего числа составляющих ДПП.

Шкала оценки				
Оценка (% рабочих программ, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали работодатели)	0	1-30	31-60	61-100
балл	0	1	2	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 5.2. Наличие локальных нормативных актов, регулирующих вовлеченность работодателей в проектирование и экспертизу ДПП.

Шкала оценки		
Оценка	Нет	Да
балл	0	3

Оценка показателя экспертом в баллах

Показатель 5.3. Наличие действующей сертифицированной системы менеджмента качества образования в образовательной организации, осуществляющей функцию мониторинга выполнения требований потребителей результатов ДПП (работодателей и слушателей).

Шкала оценки		
Оценка	Нет	Да
балл	0	2

Оценка показателя экспертом в баллах

Общее число баллов по критерию 5

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЭКСПЕРТА

Наименование критерия	Максимальный балл	Критериальный балл	Достигнутое значение
1. «Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов»	6	5	

освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам»			
2. «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»	8	6	
3. «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»	26	23	
4. «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»	12	9	
5. «Подтвержденное участие работодателей: <ul style="list-style-type: none"> - в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; - в организации проектной работы обучающихся; - в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; - в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности» 	8	6	

Необходимым условием достижения отраслевой профессиональной аккредитации является превышение достигнутых значений над критериальными для всех пяти критериев.